

# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ

**Автор:** Аурика Ковалык, воспитатель

<https://www.maam.ru/stati/zanjatija-s-detmi/igry-na-razvitie-myshlenija-vnimanija-vobrazhenija.html>

Путешествовать с ребёнком интересно, но бывают моменты, когда он просто устаёт, или его нужно отвлечь от монотонности дороги. Или просто унять его непомерную, по мнению взрослых, резвость. Сделать это незаметно и деликатно помогут разнообразные игры, которые к тому же прекрасно развивают речь и мышление. И не только у детей!

## ИГРАЕМ В ВОПРОСЫ

### **Вопросы на развитие образного мышления, воображения.**

- «На что похоже?», «Как выглядит?» (На что похоже это облако? Гора? Вербка? и т.п.)

### **Вопросы на осмысление явлений окружающего мира.**

- «Для чего?» (Для чего дети ходят в школу?) – «Что такое?» (Что такое свет?) – «Что это значит...?» (Что означает «угрожать?»).

### **Вопросы на выявление причинно – следственной связи.**

- «Что будет, если...?» (Что будет, если мороженое заговорит? Что будет, если трамвай начнет петь?)

### **Вопросы на выявление аналитического мышления.**

- «В чем различие и в чем сходство коровы и крапивы, крокодила и камня?)

### **Утверждение «И вдруг что-то случилось...»**

Пример «Сказки о живых буквах»: «В одной сказочной стране жили живые буквы. Как выглядит буква «А»? Какая у нее шапочка, ботинки, сумочка? Как выглядит буква «Б»? Нарисуй домики для букв. В чем их различие? В чем сходство? Представь, что однажды в теплый летний день «А» отправилась в гости к «Б». И вдруг что-то случилось. Что же именно произошло?

### **Упражнения-фантазии «Придумай загадки».**

Придумай словесные загадки с описанием свойств и качеств предмета или явления в форме стиха (одной фразы, сказки). Например: «Сказка-загадка

про ЭТО». «Это, живое и ласковое, однажды стало страшным и злым, когда дети на даче собирались ложиться спать. Вдруг ЭТО зашипело, вздыбило шерстку и оскалило зубы. ЭТО увидело другое, маленькое и хвостатое».

### **Придумай графические загадки.**

Угадай, что нарисовано, и дорисуй недостающие детали: на основе линии любой формы; на основе геометрической фигуры; на основе части целого (например, нарисован лист – дорисуй остальное); на основе целого нарисуй частное (например, нарисованная машина – дорисуй недостающие детали) и т.п.

### **Придумай конструкторские загадки (из бумаги, проволоки, бисера, ткани и т.п.).**

На что похожа эта композиция?

### **Игры-загадки.**

Игра-загадка «В зоопарке» (участвуют две команды). Дети одной команды показывают пластическую загадку, а другая команда ее разгадывает; затем команды меняются ролями. Вариант игры: вместо «зоопарка» произносится: «В магазине», «В Антарктиде».

### **Упражнения-фантазии «Что было бы, если?»**

- Что было бы, если заговорили деревья? – Что было бы, если все время шел дождь? – Что было бы, если у детей не было карманов? – Что было бы, если весь мусор, который ты бросил, прилепился к одежде? – Что было бы, если все умели летать?

### **Упражнения «Фантазейки».**

«Фантазейки в доме»: «Дверь, которая открывается сама и произносит: «Прошу!» «Игрушки, которые сами убираются», «Летающая кровать».  
«Фантазейки в магазине»: «Вместо продавцов – куклы Барби»; «Покупателю выплачиваются деньги за то, что он покупает». Темы для Фантазеек: театр, автобус, парк, машина.

### **Упражнения «Образная пластика и развитие воображения».**

Главные темы образной пластики: «Я – воздух (свет, вода, человек, растение, зверь, рыба, насекомое, предмет, явление и др.). Что можно изображать: состояние объекта: водяная гладь, бушующие волны; особенности объекта: высокая сосна, кустик, рваные ботинки; действия объекта: ветер, вздымающий волны; заяц, жующий морковку; взаимоотношения двух и более объектов (солнце и подсолнух, ветерок и падающий лист); облачного

(огненного, деревянного) человечка; фонарь, который то светит, то гаснет; потерянную иголку.