

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

**Конспект занятия по рисованию с использованием
технологии «Ситуация»
«Подарок для Феи Снега и Льда»
(для детей 4-5 лет)**

Разработала:
Стоналова Ольга Григорьевна

г Переславль-Залесский, 2021

Цель: знакомство с приёмами декоративного оформления зимней одежды.

Задачи:

- учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках;
- показать приёмы декоративного оформления зимней одежды;
- развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции;
- воспитывать уверенность, инициативность.

Материалы: листы бумаги голубого, фиолетового цвета для фона, краски гуашевые, кисти, банки с водой, схематическое изображение снеговика для обучения планированию работы - графический рисунок.

Ход занятия:

1)Введение в ситуацию:

Дидактическая задача: Мотивировать детей на включение в деятельность

Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасный день, мы все рады видеть друг друга, давайте встанем в круг и пожелаем себе хорошего дня и, конечно, давайте поздороваемся с нашими гостями:

- Доброе утро!

Влетает письмо.

Воспитатель: Ребята, к нам прилетело письмо, от кого же оно, хотите узнать?

Ребятам группы «Гномики» от феи Снега и Льда:

«Дорогие ребята, у меня пропал альбом рисунков моих помощников снеговиков. Они носили красивые шапочки и шарфики. Фея Метелица похитила его, помогите мне, нарисуйте для меня снеговиков .

Ребята, а вы хотите помочь Фее Снега и Льда? А сможете? Что для этого нужно сделать?

Дети: (нарисовать снеговиков в шапочках и шарфах).

2)Актуализация знаний:

Дидактическая задача: Актуализировать знания детей о внешнем виде снеговика.

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Дети (Зима)

Воспитатель: Что мы лепили с вами из снега на участке д\сада?

Дети: Снеговиков, крепость, снежную горку.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как мы лепили снеговика? Сколько комков мы лепили, какие комки мы катали?

Дети: Для туловища 2 больших комка, маленький для головы.

Воспитатель: Какой комок по размеру комок мы ставили на землю? Какой комок ставили сверху? А какой комок ставили последним?

Дети: Сначала ставили большой ком, на него поменьше, сверху – маленький.

Воспитатель: Какой комок ставили первым по размеру на землю? Какой комок ставили потом, какой ставили последним?

Воспитатель: Ребята, вспомните, из чего мы делали глаза, нос и рот снеговику?

Дети: брали морковку-это нос, глаза и ротик - рисовали гуашью.

Воспитатель: Мы вспомнили, как мы лепили снеговика, а теперь давайте его нарисуем. Я приглашаю вас в художественную мастерскую. Выберите фон для рисунка.

Дети выбирают фон и рисуют снеговиков.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнём:

Физкультминутка.

Снеговик.

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим.(ходьба друг за другом)

Снег мы в руки набираем и комочки покатаем. (наклоны, имитация скатывания снежных комочков)

Мы комочки покатали, и они большие стали. (выпрямились, руки в стороны)

Снеговик уже подрос, у него морковкой нос. (руки вверх, показывают на нос)

-Снеговик, нас подожди! Нам домой пора идти. (ходьба на месте)

3)Затруднение:

Дидактическая задача: Формирование опыта фиксации затруднения и выявления его причины.

Воспитатель: Ребята, вы нарисовали снеговиков, а теперь нарисуйте шапочки и шарфики с узорами, которые у них. Сможете?

Дети: Нет, мы не знаем, как украшать узором шапочки и шарфики.

4)Открытие нового знания:

Дидактическая задача: формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия, развивать творческие способности.

Воспитатель: Ребята, а что делать, если вы чего-то не умеете?

Дети: Спросить у взрослого, посмотреть в книге, посмотреть в интернете.

Воспитатель: Давайте посмотрим в книге. Здесь есть узоры для шапок и шарфов. Из чего состоит узор?

Дети: точки, полосы.

Воспитатель: В узоре повторяются элементы. Посмотрите, как их можно нарисовать. Выберите узор, украсьте шапочку и шарфик своему снеговiku.

5)Включение нового знания в систему знаний:

Самостоятельная деятельность детей.

б)Осмысление:

Дидактическая задача: Восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Воспитатель: Ребята, помогли мы Фее Снега и Льда? Как мы ей помогли?

Дети: Нарисовали снеговиков в красивых шапках и шарфах, украсили шарфики и шапочки узором.

Воспитатель: Получилось у вас украсить шарфики и шапочки?

Дети: Получилось.

Воспитатель: Почему получилось?

Дети: Потому что мы научились рисовать узоры.

Воспитатель: Ребята, ваши рисунки я помещу в альбом и отправлю их Фею Снега и Льда.