

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

**ПРОЕКТ «ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ – МОЯ
МАЛАЯ РОДИНА»**

Подготовила и провела:
воспитатель Зиновьева С.В.

Переславль-Залесский, 2019

Актуальность проекта

Неотъемлемая часть системы образования – воспитание патриотизма. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, он не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление знаний о городе, в котором они родились и проживают, приобщение к миру его культуры. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Проблема проекта

В современное время даже взрослые люди, коренные жители не владеют достаточной информацией о родном городе, не уделяют времени изучению собственного города, считая эту проблему не важной. Конечно, своим детям они не смогут дать необходимые сведения и ответить на все «почему». Многие дети нашей группы в разговоре называли озеро Плещеево морем, я уже не говорю о музеях, с которыми большинство детей совсем не знакомы. Ребята даже не представляют, что это такое настоящий музей. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. И наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш город, который носит такое гордое имя.

Цель проекта: создание условий для знакомства с родным городом, как малой Родиной.

Задачи проекта:

- Разработать и провести мероприятие для включения детей в проект.
- Разработать, провести занятие с показом презентации для знакомства с историей города.
- Разработать и провести цикл бесед с показом презентации «Национальный парк «Плещеево озеро», как средства для ознакомления с природными ресурсами родного края.
- Провести видеоэкскурсию и организовать посещение музея для знакомства с музеями города.
- Разработать и провести цикл мероприятий для знакомства с достопримечательностями и улицами города.
- Разработать и провести занятия с просмотром презентации для знакомства с храмами города.
- Собрать картотеку литературных произведений о Родине и городе Переславле-Залесском, для чтения детям.
- Организовать работу родителей с детьми по созданию путеводителя по городу Переславлю-Залесскому, для достижения детской цели.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители группы «Мальвина», социальный партнер (библиотека им. Малашенко)

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: познавательно-творческий

1 этап

Постановка проблемы

Поиск путей решения проблемы

Постановка цели и задач

Планирование деятельности по реализации проекта

2 этап

Сбор и структурирование информации, разработка конспектов и презентаций

Реализация проекта

Изготовление продукта

3 этап

Подготовка отчетной презентации

Презентация проекта

Самоанализ и самооценка

Результат проекта

Надеюсь, полученные знания о городе Переславль-Залесский, сформируют чувство любви, гордости за свою малую Родину, народ, живущий здесь, помогут детям правильно распоряжаться, владеть, сохранять и приумножать наследие, полученное от предшествующих поколений.

Анкета выявления интересов и потребностей родителей

1. Проявляет ли ваш ребенок интерес к родному городу?
2. Как проявляется этот интерес?
3. Что именно интересует вашего ребёнка?
4. Как часто вы совершаете с ребенком экскурсии по родному городу?
5. Были вы с ребенком в музее? (Каком?)
6. Посещаете ли вы с ребёнком городские праздники?
7. Что вы рассказываете ребенку о своем городе?
8. Откуда вы получаете знания о родном городе?
9. Что есть у вас дома, что помогло бы ребенку приобрести знание о своем городе?
10. Хотите ли вы сами больше узнать о родном городе?
11. Достаточно ли хорошо для своего возраста ваш ребенок знает свой город?
12. Для чего вашему ребенку могут пригодиться знания о родном городе?
13. Готовы ли вы помочь работе детского сада по ознакомлению детей с родным городом?

ВВОДНАЯ БЕСЕДА

Цель: создание интереса к предстоящей деятельности.

– Ребята, я сегодня получила письмо от ребят из детского сада «Березка», но он находится не в нашем городе, а в городе Тутаев. Этот город расположен не очень далеко от нас, в нашей Ярославской области.

Давайте, прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята. Мы живем в городе Тутаеве, он является нашей малой Родиной. Все мы очень любим свой замечательный город, поэтому изучили его. Узнали о нем много интересного. В городе Тутаев много детских садов и школ. Наш детский сад называется «Березка». Наш воспитатель рассказала нам, что в разных городах много детских садов, с таким же названием как у нас – «Березка». С помощью интернета мы узнали, что в вашем городе тоже есть детский сад «Березка». Мы очень хотели бы с вами подружиться. А еще наш воспитатель сказала, что ваш город очень красивый. Нам бы хотелось больше узнать о вашем городе. Спасибо. Ждем ответа».

– Ребята, вы хотите подружиться с детьми из другого детского сада?

– А что вы можете рассказать и показать ребятам, если они, например, приедут к нам в гости?

Чертим схематично на бумаге, что можно рассказать о городе. Затем составляем план работы.



**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ.
«УЛИЦЫ ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»**

Нашу беседу мы начнем с просмотра презентации «Улицы Переславля-Залесского». *Просмотр.*

Вопросы для детей

Давайте вспомним, что же вы узнали из просмотренной презентации?

Каким был город в прежние времена?

Для чего вообще нужны улицы и названия улиц?

Как люди придумывают названия улицам?

Какие улицы вы слышали в презентации?

Как называется улица, на которой живете вы?

Что интересного вы можете рассказать о своей улице?

Молодцы! Спасибо.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Подготовила:
воспитатель Зиновьева С.В.

Цель: Формирование представления о понятии Малая Родина.

Задачи:

- Закрепить представление о понятии Родина.
- вспомнить символику России.
- Познакомить с картой Ярославской области и города Переславля–Залесского.
- Познакомить с символикой города.
- Уточнить знания о родном городе.
- Воспитывать любовь к родному краю, городу.

–Ребята мы сегодня с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. Скажите, что такое Родина? */ответы детей/*

Родина – это страна, в которой человек родился и вырос, возможно, прожил всю жизнь. Это леса, поля, реки нашей страны. Это в том числе наш город. Это место, где живут близкие люди – мама, папа, бабушка, дедушка и т.д. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь далеко от края. Это самое дорогое, что есть у человека. Эта земля, где трудились наши предки.

Стихотворение о Родине: */может читать ребенок/*

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Родина – это страна, в которой мы живем.

– Как называется наша Родина? (Россия)

– Россия – это большая страна. В этой большой стране есть замечательный город Переславль–Залесский. Расположен он в Ярославской области, т.е. вблизи большого города Ярославля. Посмотрите, пожалуйста, на карту Ярославской области. Как вы думаете, наша область большая или маленькая? Наша область большая, в ней много городов, сел, полей, лесов, рек, лугов. Посмотрите на нашу область на карте России. Еще рассмотрим наш город на карте Ярославской области. Давайте вспомним, что изображают на карте?

/ответы детей/

А теперь посмотрите на карту нашего города. Что вы видите на карте?

/ответы детей/

Верно, озеро. Которое называется... Кто знает как? Молодцы!

А еще? Улицы, конечно и дома.

Физкультминутка

Здравствуй, мир. (руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок вправо)

А там – поля! (замок влево)

Здесь – друзья (поворот головы)

И здесь друзья. (вправо и влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)

Здравствуй, мир! Встречай меня!

– Молодцы! Ребята, Россия – это наша большая Родина. Это большое, широкое понятие. У каждого человека есть еще и малая Родина.

Стихотворение:

Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина,

вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

– Как вы думаете, что для нас малая Родина? */ответы детей/* Да, ребята.

Для нас малая Родина – это наш город, Переславль-Залесский.

Нет на свете места краше...

Нет на свете места краше,

Чем родная область наша.

Здесь есть реки и леса,

И прекрасные места.
Переславль мы очень любим,
Его всегда беречь мы будем,
Ведь в нем с рожденья мы живем
И любим больше с каждым днем!

– Ребята мы с вами знаем, что Родина в широком понятии – это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки. Какие?

/ответы детей/

– Вспомните, как выглядят символы России.*/ответы детей/*

– Вот и у нашего города Переславля-Залесского есть тоже свой герб.

/Воспитатель демонстрирует герб, дает детям достаточно времени для рассмотрения и обсуждения/.

– У каждого изображения своя история. Герб каждого города может рассказать об истории города, об основной профессии людей, живущих в этом городе, особенностях природы и о многом другом. Что нарисовано на гербе нашего города? */ответы детей/*

– Основной символ герба Переславля-Залесского две рыбки. Как вы думаете, почему именно рыбы?

– Верно, потому что у нас в городе расположено озеро Плещеево, в котором водится рыба. А точнее, на гербе изображена Ряпушка. Эта рыба похожа на селедку, только меньшего размера и другой расцветки. Она не живет нигде кроме нашего озера. К сожалению, люди так много ловили Ряпушку, что ее сейчас в озере осталось очень мало, и поэтому ее запрещено вылавливать. Ряпушка была известна с древних времен, она была любимой рыбой царей. Итак, какая рыба изображена на гербе нашего родного города?

Посмотрите на карту, чего еще много вы видите на карте? */ответы детей/*

Храмов. Наш родной город Переславль-Залесский знаменит большим количеством храмов и монастырей. Наш город считают очень красивым, ведь он кроме того еще и очень древний. Переславль-Залесский входит в состав Золотого кольца России. Это кольцо городов красивых, знаменитых, которые люди-туристы, путешественники с удовольствием посещают. А значит, наш город, хоть и небольшой, известен во всей нашей большой стране России.

А для нас он является родным местом, городом или по-другому сказать нашей..... */Малой Родиной/*

Рефлексия

Ребята, вам было интересно? Что нового вы узнали? Как вы думаете, мы можем гордиться своей малой Родиной?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ
ТВОРЧЕСТВУ
«ГЕРБ ГОРОДА ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»**

Подготовила:
воспитатель Зиновьева С.В.

Цель: знакомство с техникой пластилинография

Задачи:

- Расширять знания о гербе, как символе города.
- Закрепить знания о государственных символах России – гербе, флаге.
- Учить передавать изображение герба в технике пластилинография.
- Закреплять приемы работы в данной технике (*отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание*).
- Воспитывать интерес к родному городу, прививать любовь и патриотические чувства.

Ход НОД:

Введение в ситуацию

–Ребята, нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, друзья. Мы хотим попросить вас о помощи. В нашем детском саду пройдут спортивные соревнования на первенство города. На всех серьезных соревнованиях победителям дарят медали. И мы бы хотели тоже вручить медали нашим призерам, но у нас их нет и денег на их покупку тоже нет. Не могли бы вы нам помочь?» Дети детского сада Колокольчик.

–Что же делать ребята? Поможем нашим друзьям? Хотите помочь? А что нужно нам сделать?

/купить или изготовить медали/

Актуализация знаний

–Ребята, а вы знаете, за что спортсменам дают медали?

–Я вам загадаю загадки о некотором спортивном инвентаре.

По пустому животу

Бьют меня невмоготу;

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (мяч)

–В каких видах спорта используют мяч?

Мне загадку загадали, это что за чудеса?

Руль, седло и две педали, два блестящих колеса.

У загадки есть ответ: это мой... (велосипед)

–Знаете, как называется вид спорта, где соревнуются велосипедисты?

Все лето стояли, зиму ожидали.

Дождались поры, помчались с горы. (Санки)
В каком виде спорта используют сани?

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие... (коньки)

–Для какого вида спорта используют коньки?

–А какие еще виды спорта вы знаете?

–Какой формы медаль, кто знает?

–Дети, а как вы думаете, что изображают на медалях победителей?

/ответы детей/

(Символ соревнования, а если региональные, то герб города, например.)

Затруднение

–Ну что, пора подумать, где нам медали взять.

/самим сделать/

–Что лежит на ваших столах? (крышечки от сметаны, йогурта)

–Можете с их помощью сами сделать медали? Нет? Почему не можете? (не знаем как делать)

Открытие нового знания

–А кто вам ребята может помочь? (ответы детей)

–Да, я вам помогу, расскажу. На вашем столе лежит герб нашего города, маркер, крышка прозрачная и пластилин. Подумайте, как на круглой крышке можно изобразить герб, не используя краски. (ответы детей)

–А получится ли у вас сразу нарисовать герб пластилином. Я тоже думаю, что нет. Нужно картинку с гербом подложить под крышку и обвести рисунок маркером. А затем раскрасить получившийся рисунок пластилином. Такая техника, ребята, называется пластилинография, т.е. рисунок пластилином.

Перед работой нам надо размяться.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз - хлопок и вверх - хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок.

(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

(Вращение головой вправо и влево.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ.

Введение нового знания в систему знаний

–Получились у вас медали?

–А давайте рассмотрим медали с разными изображениями. Попробуйте определить, жителям, какого города дарят такие медали?





Осмысление

–Дети, что нового вы сегодня узнали? Кому помогли? У вас все получилось?
Я тоже вас хвалю, вы старались, действовали сообща, и вас все получилось хорошо.



Конспект беседы «Рыбы Плещеева озера» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование знаний о рыбах, обитающих в озере Плещеево.

Задачи:

- Показать детям разнообразие рыб местного озера;
- Познакомиться с названиями рыб и рассмотреть их внешний вид;
- Развивать связную речь детей посредством беседы;
- Воспитывать интерес к природе родного края, бережное отношение к всему живому.

Ход беседы:

Организационный момент.

Улыбнитесь друг другу, сядьте красиво.

Руки на месте!

Ноги на месте!

Локти у края!

Спинка прямая!

Кто из вас любит приключения? Мы с вами отправимся в путешествие, а на чем, отгадайте.

Дом громадный по морю плывет –

Людей на себе через волны везет.

/корабль/

Верно, а как вы думаете, где мы можем путешествовать на корабле? Конечно, по озеру.

Изображение корабля. Поплыли!

Шоу-Группа «Карусель» песня «Куда плывёт Кораблик»

Дети танцуют, показывая волны и корабль.

Что мы можем нового узнать, пока на корабле плаваем?

Точно, обитателей озера узнать и увидеть.

Кто, главный обитатель озера? */рыбы/*

У меня есть книга нашего национального парка «Обитатели озера». Давайте ее рассмотрим.

Воспитатель показывает изображение, говорит название. Рассматривают характерные особенности внешнего вида. Обязательно, упоминая знаменитую Ряпушку.

Возвращаемся назад на нашем корабле.



Беседа «Национальный парк Плещеево озеро»

Дети, что обозначают слова природа родного края? /ответы детей/

Верно, это природа которая окружает наш город. Все леса, поля, реки, озеро Плещеево входят в состав национального парка Плещеево озеро.

Хотите узнать о нем больше?

Просмотр презентации.

Что нового вы узнали? Какие новые профессии вы узнали из презентации?

Что вы узнали о нашем озере? Для чего нужен нам национальный парк? Вы будете охранять природу родного города?



Беседа растения и грибы национального парка Плещеево озеро

Чтение материалов национального парка «Грибы нашего региона»,
рассматривание иллюстраций и макетов грибов. Ответы на вопросы детей.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ
ТВОРЧЕСТВУ
«МОЙ ДОМ, МОЯ УЛИЦА»**

Подготовила:
воспитатель Зиновьева С.В.

Цель: совершенствование навыка изображения домов различного вида.

Задачи:

- Учить передавать в рисунке характерные черты определенных зданий
- Закреплять технические навыки и умения.
- Учить красиво, подбирать (*сочетать*) цветовую палитру при закрашивании.
- Учить располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов.
- Воспитывать любовь, привязанность к своей улице, дому.

ХОД НОД:

Ребята, вспомните, как мы вчера путешествовали по улицам нашего города.

Владимир Орлов написал стихотворение «Здравствуй, Родина моя!»

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

Мне бы хотелось устроить для ваших родителей выставку-сюрприз.

Мы нарисуем каждый свою улицу и свой дом, а родители найдут на ваших рисунках свой дом сами, без вашей помощи.

Давайте вспомним, как выглядит ваша улица, какие здания есть рядом с вашим домом. Опишите и свой дом, вспомнив какую-то характерную особенность, цвет, балконы, деревья и т.д. (рассказы детей)

А теперь разомнемся и начнем работу.

Физкультминутка

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни:
И вот эдак, и вот так,
Не обидятся никак.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.
Поработают немножко,
Мы дадим им отдохнуть.
Постучали, покрутили
И отправились мы в путь.

*Смотрим на раскрытые ладони.
Поворачивать ладошки*

*Потираем руками.
Хлопаем в ладоши.*

*Стучим по столу.
Потираем руками.*

Сложили ладони вместе.

Круговые движения кистями.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Рефлексия

– Посмотрите, какая чудесная выставка у нас получилась. Как вы думаете, вы можете себя похвалить, а за что?



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
«СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ СОБОР
ГОРОДА ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»**

Подготовила:
воспитатель Зиновьева С.В.

Переславль-Залесский, 2019

Цель: Формирование умения изображать архитектурные сооружения на примере храма.

Задачи:

- Познакомить с историей самого древнего храма Родного города.
- Познакомить детей с архитектурой храмов и церквей.
- Развивать умение рисовать с использованием образца.
- Воспитывать духовно-нравственные качества, чувства гордости за родной город.

Ход НОД:

Введение в ситуацию

Дети, я хотела бы устроить выставку для туристов, чтобы гости города увидели рисунки и захотели побывать в этом месте. Но не решусь никак, что же мы будем рисовать? Вы не могли бы мне рассказать, чем славится наш город?

(Чего в нашем городе много?)

Актуализация знаний

Правильно храмов много, давайте вспомним их.

Воспитатель проводит виртуальную экскурсию по храмам города

Переславля-Залесского.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ХРАМЫ НАШЕГО ГОРОДА

Физкультминутка

Затруднение

А знаете ли вы, какой храм нашего города самый древний, построен раньше всех? Не знаете? А хотите узнать? Сможете?

Открытие нового знания

РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЬ:

Самый древний храм города Переславля-Залесского - Спасо-преображенский собор.

Я сначала покажу вам фото этого храма, а вы вспомните, где он стоит.

/в центре города на Красной площади/

ИСТОРИЯ ХРАМА

Спасо-Преображенский собор (Переславль-Залесский), являющийся ровесником самого города, был заложен в 1152 году одним из сыновей Владимира Мономаха – великим князем Юрием Долгоруким. Годы наложили на него свой отпечаток. Как показали исследования, храм стал ниже, т.е. погрузился в землю на девяносто сантиметров. Стены храма толщиной более метра, они были выложены из идеально отёсанных белокаменных блоков, которые подогнали друг к другу с большой точностью, они обеспечивали высокую прочность и долговечность всей конструкции. Качество работы

прошло проверку временем, в результате чего Спасо-Преображенский собор дошёл до наших дней в превосходном состоянии.

А испытать храму выдалось немало. Внутри на одной из стен укреплена доска, на которой перечисляются все испытания и беды, выпавшие на его долю в течение последующих веков. Много войн и нашествий он пережил. Наш собор Спаса-Преображения видел, много известных истории личностей. В нем молились, обращаясь к богу, Иван Грозный, Минин и Пожарский и др.

Включение нового знания в систему знаний

Ребята, у вас не появилась идея, что нарисовать? /храм/

Верно, а скажите какие общие черты можно видеть у всех храмов у всех храмов?

/купола, крест, дверь, арки/

Беседуют, из каких частей состоит храм/церковь, на какие геометрические фигуры похожи. Затем обсуждают ход работы: набросок/эскиз, выбор материалов для рисования, выбор цветовой гаммы, этапы рисования.

Затем дети приступают к самостоятельной работе.

Осмысление

Дети, что нового вы узнали сегодня? Какое доброе и полезное дело мы сделали сегодня? Как вы думаете, у вас все получилось?



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ О РОДИНЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила: Зиновьева С.В.

Переславль-Залесский, 2019

МОЯ РОДИНА (ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ДЕТСТВА)

Пришвин М.М.

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья!

После чаю я уходил на охоту за перепёлками, скворцами, соловьями, кузнечиками, горлинками, бабочками. Ружья тогда у меня ещё не было, да и теперь ружьё в моей охоте необязательно.

Моя охота была и тогда и теперь — в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

Хозяйство моё было большое, тропы бесчисленные.

Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять — их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы.

В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес степь, горы.

А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину.



НАШЕ ОТЕЧЕСТВО

Ушинский К.Д.

Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.



Родина

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(Т. Бокова)



Здравствуй, Родина моя

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!
(В. Орлов)

Родина

Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка — скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
(З.Александрова)

Наш край

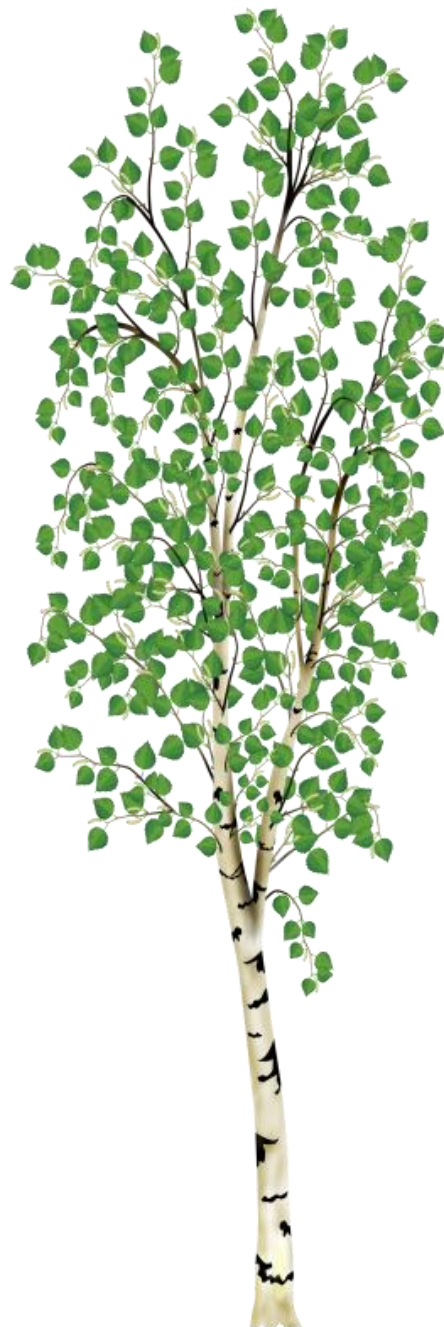
То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой!

От морей до гор высоких,
Посреди родных широт —
Всё бегут, бегут дороги,
И зовут они вперёд.

Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд —
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад.

Детство наше золотое!
Всё светлей ты с каждым днём
Под счастливою звездою
Мы живём в краю родном!
(А.Пришелец)

На моём рисунке



Рисунок

Поле с колосками,
Церковка на горке
Рядом с облаками.
На моём рисунке
Мама и друзья,
На моём рисунке
Родина моя.

На моём рисунке
Лучики рассвета,
Рощица и речка,
Солнышко и лето.
На моём рисунке
Песенка ручья,
На моём рисунке
Родина моя.

На моём рисунке
Выросли ромашки,
Вдоль по тропке скачет
Всадник на коняшке,
На моём рисунке
Радуга и я,
На моём рисунке
Родина моя.

На моём рисунке
Мама и друзья,
На моём рисунке
Песенка ручья,
На моём рисунке
Радуга и я,
На моём рисунке
Родина моя.
(П.Синявский)



Что Родиной моей зовется?

Что Родиной моей зовется?
Себе я задаю вопрос.
Река, что за домами вьется,
Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?
Или весенняя капель?
А может радуги полоска?
Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?
Но это станет все пустяк
Без маминой заботы милой,
И без друзей мне все не так.

Так вот что Родиной зовется!
Чтоб были рядышком всегда
Все, кто поддержит, улыбнется,
Кому нужна и я сама!
(Н.Сидоренко)



Край, в котором ты живешь

Слова Ю. Энтина музыка Н.Гладкова

Мы играем возле дома
И зимой, и летом,
Все давным-давно знакомы
В дружном доме этом.

Припев:

Посмотри, как хорош
Дом, в котором ты живёшь.
Посмотри, как хорош
Дом, в котором ты живёшь.

Слышишь, улица родная,
Нет тебя чудесней,
Мы по улице шагаем
Вместе с нашей песней.

Припев:

Посмотри, как хорош
Город тот, где ты живёшь.
Посмотри, как хорош
Город тот, где ты живёшь.

Октябратским дружным хором
Песенка поётся,
Край, который с детства дорог,
Родиной зовётся.

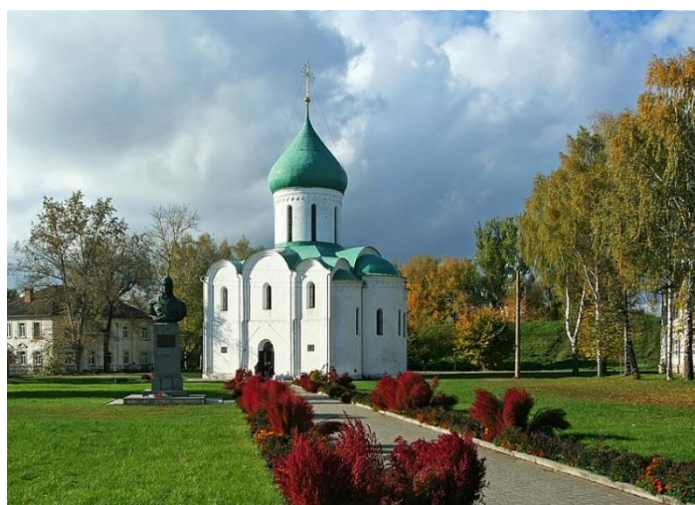
Припев:

Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живёшь.
Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живёшь.

Наша Родина большая
Солнышком согрета,
Нет на свете лучше края,
Чем страна Советов.

Припев:

Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живёшь.
Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живёшь.



Переславль-Залесский

На полдороге из Москвы на Ярославль,
На берегах у озера Плещеева,
словно столица царства Берендеева,
Возник старинный город Переславль.

Сокрыт от врага он был в густых лесах,
И это стало для него причиной веской.
Был наречён, как Переславль-Залесский,
И сохранил своё название в веках.

Здесь князь российский Александр Невский
По водам озера с дружиною ходил.
А после рыцарей зимой под Псковом бил,
прославив в Европе полководцем дерзким.

На берегах твоих царь Пётр строил флот.
Хоть назывался среди людей "потешным",
стал опыт этот для Руси успешным,
для Родины могущества оплот.

Годами младше, чем Москва и Ярославль,
Один из городов Кольца Златого.
Ты покоришь историей любого,
Старинный русский город - Переславль.
(Дмитрий Углев)

Переславлю

Уже ли вижу я тебя
Великий Переславль -Залесский?
В палатах белых у Кремля
Родился Александр Невский!
Здесь Берендеевы леса...
И вал овальный знаменитый.
России гордость и краса
Здесь бот Петровский именитый.
Былинной Славой окружен
Стоишь назло любым напастям,
Ты сердцем русским окрылен
Векам и бедам неподвластен!
(Наталья Гехт)



Переславль-Залесский

Переславль-Залесский, Ботик,
рядом мостик, якоря...
Монастырь навис над чашей
моря юного царя...
Узких улочек изгибы.
Синий камень, вдаль маня,
Уголок России древней
поприветствовал меня...
(Сергей Ивашин)

На просторах Руси

На просторах Руси не счесть
Городов и больших и малых.
На земле Ярославской есть
Город зорь и закатов алых.
Только здесь я дышать могу
Под огромным куполом синим,
На Плещеевом берегу
Здесь мой дом и моя Россия.
Ты — ровесник седой Москвы,
Ты — частица российской славы,
Загляделись вглубь синевы
Православных соборов главы.
В этом городе всё моё -
И река, и озёрные сини,
ПЕРЕСЛАВЛЬ для меня поёт
Малым колоколом России.
(Анна Нелюбова)



Экскурсия «Аллея славы»

Рассказ воспитателя о памятнике Героям войны.



Рассказ воспитателя о тружениках тыла, об их вкладе в победу над фашистскими захватчиками.



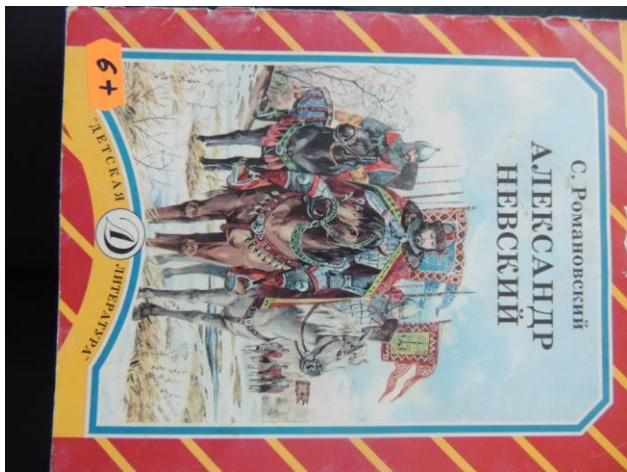
Экскурсия по аллее, посвященной героям ВОВ. Обратить внимание на фамилии героев, в честь которых названы улицы города. Так же обратить внимание на героев афганской и чеченской войн.



Экскурсия по выставке военной техники.



**Экскурсия в библиотеку им. Малашенко.
Итоговая викторина «Мой любимый город»**



ЭККУРСИЯ В МУЗЕЙ БЕРЕНДЕЯ

