

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия по продуктивной деятельности с
использованием технологии «Ситуация» «Одежда для кукол»**
(Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет)

Разработала: Рубищева Марина Николаевна, воспитатель

г. Переславль-Залесский, 2020

Цель: Расширение представлений детей об использовании различного, в том числе бросового материала для изготовления одежды для кукол.

Задачи:

-Актуализировать знания детей о разновидностях одежды и материала, используемого для ее пошива.

-Развивать воображение, логическое мышление и творческие способности детей.

-Воспитывать интерес детей к нетрадиционным видам продуктивной деятельности.

Материал: набор пупсов, одежда для кукол, изготовленная из разных материалов, ножницы, клей, доски для работы с клеем, фантики от разных конфет.

Ход образовательной ситуации:

1.Введение в ситуацию:

Дидактическая задача: мотивировать детей на включение в образовательную деятельность.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром к нам заходила воспитатель из соседней группы и пожаловалась на то, что у них поизносилась вся одежда на пупсов, и малышам совсем нечем играть.

Ребята, вы хотите помочь малышам изготовить одежду для кукол? А сможете?

Дети: Да, хотим! Да, сможем!



2.Актуализация знаний:

Дидактическая задача: актуализировать знания детей о разновидностях одежды и материала, используемого для ее пошива.

Воспитатель: Какие виды одежды вы знаете ребята?

Дети: Кофты, платья, шорты, юбки и так далее.

Воспитатель: Чем отличается одежда людей от одежды кукол?

Дети: Одежда для кукол намного меньше одежды для людей. На ее пошив необходимо меньше материала и так далее.

Воспитатель: Из каких материалов можно изготовить одежду, ребята?

Дети: Из шерсти, из ткани, из кожи и так далее.

3. Затруднение в ситуации

Дидактическая задача: учить фиксировать затруднение и его причину.

Воспитатель: К сожалению, ребята, у нас нет в наличии тех материалов, которые вы перечислили, что же нам делать?

Ответы детей: Не знаем! Может купим? (денег нет и времени на походы в магазин тоже, мы же обещали помочь малышам сейчас)

Воспитатель: Смогли вы помочь малышам изготовить одежду для пупсиков?

Дети: Нет, не смогли!

Воспитатель: А почему вы не смогли помочь изготовить одежду?

Дети: Потому что мы не знаем, из чего нам изготовить одежду для кукол, ведь необходимого материала у нас нет!

4.Открытие нового знания:

Дидактическая задача: расширить представления детей о специфике изготовления одежды для кукол с использованием подручных материалов.

Воспитатель: Если вы не знаете чего-то, но очень хотите узнать, что можно сделать, ребята?

/Ответы детей/

Воспитатель: Ребята, а теперь подумайте, чем же еще может отличаться одежда для людей от кукольной одежды? (Подвожу их к мысли о том, что одежду для кукол можно изготовить из любого подручного материала, ведь она предназначена для игрушек, а не для людей. И конечно людям одежда необходима не только красивая, но и практичная, удобная, ноская, а кукле достаточно изготовить яркую, нарядную одежду из любого бросового материала, допустим, из фантиков.

Дети: Из фантиков? Разве так можно?

Воспитатель: Конечно, можно! Посмотрите, какие наряды я изготовила для пупсика, и сейчас научу этому и вас. (Показываю несколько видов нарядов из фантиков и технику их изготовления).

Физкультминутка:

Мы фантики бумажные. *(Дети сидят на корточках в кругу)*
Конфетки в нас сидели. *(В руках держат фантики. Шушат ими.)*

А детки-сладкоежки. *(Имитируют поедание конфет).*
Конфеты дружно съели.

Ветер вдруг набежал *(Встают и, кружась, машут руками)*

И все фантики поднял.
Закружились, полетели *(Затем бегают врассыпную).*

И на землю тихо сели. *(Садятся на корточки).*

Мы все фантики возьмем
И в коробку отнесем. *(Складывают фантики в коробку).*

5. Включение нового знания в систему знаний

Дидактические задачи: закрепить навыки вырезания. Развивать воображение и творческое мышление.

Самостоятельная работа детей:

Дети изготавливают из цветных фантиков разные виды кукольной одежды.

(По мере необходимости воспитатель оказывает им помощь.)

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте нарядим наших пупсов и посмотрим, как нарядно будет на них смотреться одежда, изготовленная вашими умелыми руками!

Дети наряжают куклы и обмениваются впечатлениями от полученных результатов труда

6.Осмысление:

Дидактическая задача: Восстановить в памяти детей основные детали занятия и создать ситуацию успеха.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь малышам из соседней группы? А как вам удалось это сделать? Сложно было изготовить одежду для кукол из фантиков? Я думаю, что теперь малыши из соседней группы будут с большим удовольствием играть этими нарядными пупсами. А в следующий раз я покажу вам, что еще можно изготовить из обертки от конфет, поэтому не выбрасывайте фантики, ведь мы с вами будем давать им вторую жизнь, чтобы они, как и конфеты, доставляли нам радость.

