

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»**

**Отчет по самообследованию
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Березка»
за 2021 год**

**заведующий
Е.В. Волкова**

апрель 2022 г.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Березка" создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человека.

Общее количество детей на 31.12.2021 г. составило 201 человек.

Количество групп: 11 (одиннадцать).

Из них:

- группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – две;
- группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;
- группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – две;
- группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – три;
- группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2021 г. укомплектован не полностью, имеется семь вакантных мест воспитателей.

Штат обслуживающего персонала укомплектован полностью.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	201 человек / 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней (в год)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 201 человек = 0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Цель педагогической деятельности:

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

1. повысить качества образования за счет расширения зоны применения технологии «Ситуация» в образовательном процессе (в продуктивной деятельности и на занятиях по окружающему миру);
2. разнообразить методы экологического воспитания дошкольников;
3. создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду для развития игровой деятельности дошкольников;
4. развивать и совершенствовать профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях;
5. развивать и обогащать социально-личностный опыт детей через проектную деятельность;
6. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.

В соответствии с годовым планом было проведено четыре педагогических совета:

- № 1 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» «Основные направления работы учреждения на учебный год»;
- № 2 «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2020-2021 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»;
- № 3 «Использование технологии деятельностного метода «Ситуация» в ДОУ»;
- № 4«Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности дошкольников».

4 педагогических часа:

1. «Общие требования к организации уголков природы в ДОУ»
2. «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями»
3. «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
4. «Консультации специалистов».

Проведена методическая неделя «Организация занятий по продуктивной деятельности с использованием технологии «Ситуация»

1. Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, посещение занятий с последующим анализом, контроль режимных моментов. Трём педагогам были даны опытные наставники (Буряченко Н.А. и Маклаковой Е.П.- Новикова Л.В., Павловой Д.С.- Зиновьева С.В.). Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым педагогам представилась возможность посетить занятия опытных воспитателей. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога.

2. Анализ работы с родителями.

Так как доступ родителей в помещения МДОУ был ограничен, в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), пришлось пересмотреть формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Родительские собрания в группах были проведены в дистанционном режиме на платформе ZOOM. Традиционные консультации в соответствии с возрастом детей педагоги перевели в печатный вид, оформив их в виде памяток и буклетов, раздав родителям, которые дома не спеша ознакомились с важным материалом. Для информирования родителей использовались мессенджеры. Воспитатели создали группу с родителями, в которой ежедневно выкладывали фотоотчеты по образовательной деятельности с описанием целей и задач, рассказывали чему научились дети, что закрепляли и повторяли. Если раньше родители могли ознакомиться с работами своих детей на стенде в раздевалке, то в течение этого года педагоги публиковали галерею работ по продуктивной деятельности в общем чате. Воспитатели делали видеосъемки музыкальных развлечений и утренников, чтобы родители смогли увидеть рост и достижения детей. Ребята старшего дошкольного возраста в онлайн- формате поздравили своих мам с Днем матери и Женским днем, а отцов - с Днем защитника Отечества.

Родители наших воспитанников совместно с детьми приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках и акциях: «Лучшие друзья – деда, бабушка и я!», «Разноцветный мир», «Летопись природы», «Журавль – птица года», «Рука дружбы», «Живи, елочка!», «Волшебный Новогодний шар», «Спасибо врачам!», «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней», «Мир начинается с мамы!», «Пасхальное

яйцо», «Помнит, каждый гражданин: спасенья номер- 01!» , «В миры как в комнаты шагать – через порог на космодроме», «И помнит мир спасенный», «Во! Семья!».

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп. Организовали конкурс по обогащению РППС «Современный экологический уголок».

В следующем году планируется также плодотворно взаимодействовать с семьями воспитанников.

4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни. Для реализации вышеназванных целей, использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- традиционные и нетрадиционные виды закаливания;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- игротерапия;
- самомассаж;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- организация подвижных игр;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни;
- проектная деятельность.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование культуры здорового образа жизни ежемесячно во всех возрастных группах проводились спортивные досуги. Была организована Неделя Здоровья, День ходьбы, День Здоровья.

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе «Физкультура танцует», «ГТО глазами детей», спортивном празднике «Снежный серпантин», в фестивале «Готов к труду и обороне», полумарафоне «Александровские версты».

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей	223	220	216
1-я групп здоровья	21	62	92
2-я групп здоровья	196	167	118
3-я групп здоровья	5	11	4
5-я групп здоровья	2	2	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период		
	2019 год	2020 год	2021 год
Среднегодовая численность детей	173	159	154
Число пропусков по болезни	2591	2392	2276
Число пропусков на	11	4	4

одного ребенка			
Заболеваемость за год	Ср. 323 (15%)	Ср. 342 (14%)	Ср. 285 (12%)
Количество случаев на одного ребенка	1.8	1.5	1.3
Количество часто болеющих детей	20	16	14

В этом году произошло снижение заболеваемости на 2%, увеличение количества детей с 1-й группой здоровья на 15% по сравнению с прошлым годом.

5. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоения программы.

	Начало года (183 ребенка)	конец года (191 ребенка)
высокий уровень	5 ч. (3%)	59 ч. (31%)
средний уровень	142 ч. (77 %)	126 ч. (66%)
низкий уровень	36 ч. (20%)	6 ч. (3%)

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные и интегрированные занятия, в апреле провели музыкальное развлечение «День национальных культур».

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «День защитника Отечества» (3 неделя февраля), «День Победы» (1 неделя мая). Организованы мероприятия «День народного единства», «Сквозь годы звенит Победа», «День памяти Неизвестного солдата». С детьми старшей группы «Алиса» реализован проект «Александр Невский – славное имя Переславля».

Наши воспитанники приняли участие:

- в Международном конкурсе «Умный Мамонтенок» (литературное творчество)
- II Международном онлайн- конкурсе чтецов «Александр Невский и Великая Русь»
- в Межрегиональном онлайн- конкурсе чтецов «Отвага, мужество и честь»
- в областном конкурсе «Помнит, каждый гражданин: спасенья номер- 01!»
- в региональном конкурсе «В миры как в комнаты шагать – через порог на космодроме»
- во Всероссийской акции «Окна Победы»
- в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души – 2021»
- в Международном конкурсе «Наследники Победы- 2021»

Активно участвовали в городских мероприятиях:

- смотр-конкурс технического и прикладного творчества детей
- в конкурсе «Разноцветный мир»
- в акции «Возьми ребенка за руку!»
- в конкурсе рисунков «Читаем и рисуем»
- в конкурсе «Дом, где живет Дружба»
- в диктанте «Тотальный экзамен по ПДД 2021»
- в конкурсе «Мама, папа, я – с ПДД друзья»
- в онлайн- конкурсе чтецов «Чудесная пора, очей очарованье»
- в акции «Волшебный Новогодний шар»
- в конкурсе «Живи, елочка!»

		а	ашка		шка	ка	шка	
	Всего участвовало	17	17	11	18	12	17	92
	Призеров всего	11	0	9	7	8	7	42
1	степени	1	0	2	0	3	0	6
2	степени	5	0	2	2	2	4	15
3	степени	5	0	5	5	3	3	21

Средние группы

	ФИ ребенка	3 этап Intellect Ум			Итого
		Гномики	Малыш	Дюймовочка	
	Всего участвовало	13	2	3	18
	Призеров всего	7	0	0	7
1	степени	1	0	0	1
2	степени	4	0	0	4
3	степени	2	0	0	2

Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе 209 раз.

Всего в трех этапах турнира было **завоевано 107 призовых мест, из них 22 – 1 степени, 40 – 2 степени, и 45 – 3 степени.**

Участие детей в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и самодисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».

Всего воспитанники детского сада приняли участие в 37 конкурсах, фестивалях, акциях; 2 олимпиадах, 3 турнирах способностей, что на 24 % больше по сравнению с позапрошлым годом. Прошлый год в расчет не берем, так из-за пандемии были отменены конкурсы.

6. Анализ результатов психологического обследования выпускников года на школьную зрелость

В апреле 2021 г. в подготовительных группах детского сада было проведено диагностическое обследование воспитанников с целью выявления уровня готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась по методическому комплексу, разработанному Центром «Доверие» г. Переславля-Залесского.

В него входили задания:

- Моторная проба
- Графический диктант
- Дорисуй круги

- Аналогии
- Ключи
- Рассказ
- Исключение лишнего

Суммарная оценка качества выполнения данных заданий соответствует уровню психологической готовности к школе (ОШЗп):

Уровень	Описание уровня	Баллы
5	высокий	13 и выше
4	выше среднего	10-12
3	средний	7-9
2	ниже среднего	4-6
1	низкий	0-3

Также проводилась диагностика мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Оценивался уровень и тип мотивации.

Уровень мотивации:

- 2 - высокий
- 1 - средний
- 0 - низкий

Тип мотивации:

- С - социальные мотивы
- У - учебно-познавательные
- О - оценочный мотив
- П - позиционный мотив
- В - внешние мотивы, не связанные со школой условия
- И - игровые - воспринимает школу как новую игру

Отдельно была проведена оценка школьной зрелости воспитательская (ОШЗв)

Баллы	Уровень
0 – 15,0	– 1 (низкий)
15,1 – 21,0	– 2 (ниже среднего)
21,1 – 25,0	– 3 (средний)
25,1 – 34,0	– 4 (выше среднего)
34,1 и выше	– 5 (высокий)

Всего был продиагностирован 41 воспитанник (38 воспитанников из двух подготовительных групп и 3 воспитанника из старшей группы).

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. ОШЗп общая.

Уровень	Описание уровня	Чебурашка (чел.)	Аленушка(чел.)	Алиса (чел.)	Итог(ч ел.)	Итог (%)
5	высокий	2	2	-	4	10
4	выше среднего	6	7	-	13	32
3	средний	9	7	1	17	41
2	ниже среднего	0	1	2	3	7
1	низкий	4	0	-	4	10

Таким образом, средний, выше среднего и высокий уровни – 34 чел. (83%), ниже среднего и низкий 7 чел. (17 %).

2. Мотивационная готовность общая.

По уровню мотивации.

Уровень мотивации	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итог (чел.)	Итог (%)
2 - высокий	2	5	-	7	17
1- средний	16	9	2	27	66
0- низкий	3	3	1	7	17

Таким образом, средний и высокий уровни – 34 чел. (83 %), а низкий 7 чел. (17 %).

По типу мотива.

Тип мотива	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итог (чел.)	Итог (%)
В	4	8	2	14	35
И	2	1	-	3	7
О	2	3	-	5	12
С	3	0	-	3	7
У	4	4	1	9	22
П	6	1	-	7	17

Таким образом, мотивационная готовность воспитанников 83 % , преобладающий тип мотивации – внешний (35%) , учебно-познавательный (22 %) и позиционный (17 %)

3. ОШЗв.

Уровень	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итог (чел.)	Итог (%)
5 высокий	0	0	-	0	0
4 вышесреднего	9	9	1	19	46
3 средний	7	5	1	13	32
2 нижесреднего	5	1	1	7	17
1 низкий	0	2	-	2	5

Таким образом, средний, выше среднего и высокий уровни – 32 чел. (78 %), ниже среднего и низкий 9 чел. (22 %).

7. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию, которые перекликались с тематикой городского инновационного проекта. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.): Перова О.М.
- «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.) Карасева А.С.
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (36 ч.): Шамулина М.Г., Буряченко Н.А., Санакоева Н.В.
- «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» (144 ч.) Кузнецова А.Е.
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (72 ч.) Кузнецова А.Е.
- «Речевое развитие детей раннего возраста» (56 ч.) Маклакова Е.П.
- «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой» (36 ч.): Новикова Л.В., Павлова Д.С.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Мушенкова Т.А., Куркина Л.А.

Два педагога: Новикова Л.В., Барина Т.И. являются руководителями городских методических объединений.

Зиновьева С.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Карасева А.С. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Рубищева М.Н. приняла участие в Городском педагогическом марафоне, посвященном 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 6 видео занятий (Павлова Д.С., Маклакова Е.П. – 2, Костенко Т.А., Карасева А.С., Рубищева М.Н.)

- подготовлено 29 выступлений (Перова О.М., Шамулина М.Г., Карасева А.С., Артемова Л.Н., Зиновьева С.В. - 3, Костенко Т.А.- 3, Маклакова Е.П. - 2 Павлова Д.С. -2, Стоналова О.Г.- 2, Рубищева М.Н. – 3, Новикова Л.В. – 6, Барина Т.И. – 5)

- проведено 2 мастер-класса (Зиновьева С.В., Рубищева М.Н.).

Детский сад реализовывал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная палитра» (руководитель Перова О.М.).

В рамках Федеральной инновационной площадки:

- приняли участие в 3 турах Фестиваля фестивалей: «Один день в ТДМ», «Задача дня», «Открываем двери школы (детского сада)»

- приняли участие в VII Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»;

- на Всероссийском вебинаре № 2, организованном Институтом системно-деятельностной педагогики 20.01.2021 был показан фрагмент занятия Зиновьевой Светланы Васильевны, как демонстрация развития творческого потенциала детей и обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению.

В рамках городского инновационного проекта «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» были проведены две недели педагогического мастерства по использованию технологии «Ситуация» на занятиях по окружающему миру и по использованию технологии «Ситуация» в продуктивной деятельности. Узкие специалисты попробовали применить технологию «Ситуация» в своей работе, продемонстрировав это на открытых занятиях. Всего педагогами было показано 18 открытых занятий.

Для обогащения РППС и развития творческого потенциала воспитателей был организован конкурс «Современный экологический уголок».

В следующем учебном году планируем продолжать работу в Федеральной инновационной площадке, обобщить опыт по городскому инновационному проекту и активно распространять педагогический опыт через участие в городских МО и творческих группах.

8. Анализ работы с социумом.

В связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), пришлось пересмотреть формы взаимодействия с социальными партнерами.

Большинство мероприятий перевели в дистанционный формат. Воспитанники активно участвовали в конкурсах, акциях и фестивалях.

По индивидуальному плану в течение года работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко, МУК «ЦБС» Детской библиотекой им. М.М. Пришвина, с Пожарно-спасательной частью №28, с Национальным парком «Плещеево озеро», с МОУ ДШИ. К отдельным мероприятиям привлекали ГИБДД, «Молодежный центр».

9. Аналитические данные диагностического обследования.

Уровень адаптации в группах раннего возраста:

Всего детей – 20 детей

Легкая адаптация – 19 детей – 95 %

Адаптация средней тяжести – 1 ребенок – 5%

Адаптация тяжелая – 0 %

	Группа «Теремок» - 8 детей	Группа «Колобок» - 12 детей
Легкая	7 ч. – 88 %	12 ч. – 100%
Средняя	1 ч. – 12 %	0
Тяжелая	0ч.	0

В этом учебном году нет детей с тяжелой адаптацией, что свидетельствует о грамотно выстроенной адаптационной работе.

Уровень освоение образовательных областей детьми раннего возраста от 1.5 до 3 лет (гр. «Теремок», гр. «Колобок»)

Образовательные области	Начало года – 23 ребенка			Конец года – 26 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	2 (9%)	21 (91%)	0	19 (73%)	7 (27%)	0
Социально-коммуникативное развитие	1 (4%)	22 (96%)	0	18(69%)	8 (31%)	0
Познавательное развитие	0	19 (83%)	4 (17%)	15 (58%)	11 (42%)	0
Речевое развитие	1 (4%)	7 (30%)	15 (66%)	7 (27%)	19 (63%)	0
Художественно-эстетическое развитие	1 (4%)	20 (87%)	2 (9%)	17 (65%)	9 (35%)	0

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 3 до 4 лет (гр. «Белоснежка», гр. «Мальвина»)

Образовательные области	Начало года – 34 ребенка			Конец года- 38 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0	27 (79%)	7 (21%)	12 (32%)	-	-
Социально-коммуникативное развитие	0	27 (79%)	7 (21%)	12 (32%)	26 (68%)	0
Познавательное	0	22 (65%)	12 (35%)	15 (39%)	17 (45%)	6 (16%)

развитие						
Речевое развитие	0	22 (65%)	12 (35%)	10 (26%)	22 (58%)	6 (16%)
Художественно-эстетическое развитие	0	22 (65%)	12 (35%)	4 (10,5%)	30 (79%)	4 (10,5%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (гр. «Дюймовочка», гр. «Гномики», гр. «Малыш»)

Образовательные области	Начало года- 49 детей			Конец года- 51 ребенок		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	1 (2%)	43 (88%)	5 (10%)	15 (29%)	36 (71 %)	0
Социально-коммуникативное развитие	1 (2%)	43 (88%)	5 (10%)	20 (39%)	31 (61%)	0
Познавательное развитие	0	32 (65%)	17(35%)	9 (18%)	40 (78%)	2 (4%)
Речевое развитие	0	20 (41%)	29 (59%)	1 (2%)	45 (88%)	5 (10%)
Художественно-эстетическое развитие	0	38 (78%)	11 (22%)	14 (27%)	35 (69%)	2 (4%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет (гр. «Алиса», гр. «Золушка»)

Образовательные области	Начало года – 36 детей			Конец года – 37 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0	36(100%)	0	9 (24%)	28 (76%)	0
Социально-коммуникативное развитие	0	29 (81%)	7 (19%)	16 (43%)	20 (54%)	1 (3%)
Познавательное развитие	0	18 (50%)	18 (50%)	13 (35%)	20 (54%)	4 (11%)
Речевое развитие	0	24 (67%)	12 (33%)	9 (24%)	25 (68%)	3 (8%)
Художественно-эстетическое развитие	0	24 (67%)	12 (33%)	11 (29%)	25 (68%)	1 (3%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет (гр. «Аленушка», гр. «Чебурашка»)

Образовательные области	Начало года – 41 ребенок			Конец года- 39 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0	41 (100%)	0	15 (38%)	24 (62%)	0
Социально-коммуникативное развитие	7 (17%)	34(83%)	0	20 (51%)	19 (49%)	0
Познавательное	3 (7%)	34 (83%)	4 (10%)	22 (56%)	17 (44%)	0

развитие						
Речевое развитие	6 (15%)	30 (73%)	5 (12%)	19 (49%)	20 (51%)	0
Художественно-эстетическое развитие	4 (10%)	34 (83%)	3 (7%)	21 (54%)	18 (46%)	0

Уровень освоение выпускниками образовательной программы

	начало года (41 ребенок)	конец года (39 детей)
- высокий уровень	4 ч. – 10%	18 ч.- 46 %
- средний уровень	33 ч.- 80%	21 ч.- 54%
- низкий уровень	4 ч. – 10%	0%

Анализ педагогической деятельности за 2021 учебный год позволяет сделать вывод о профессиональном росте коллектива:

- 2 педагога являются руководителями городских методических объединений.
- 2 педагога являются экспертами по аттестации педагогических работников (региональный уровень).
- Педагог стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.
- Детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» федеральной инновационной площадки НОУДО «Институт системно-деятельностной педагогики».
- Детский сад реализует городской инновационный проект «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».
- Детский сад реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программа по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная палитра».
- Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах (30 выступлений).

Резервы для планирования:

1. Развивать активность и творческих потенциал детей, педагогов и родителей через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить работу в ФИП.
3. Обобщить опыт по городскому инновационному проекту.
4. Активно распространять педагогический опыт на различных уровнях.
5. Ввести дополнительное образование спортивной направленности.

8. Результаты логопедической работы с воспитанниками за 2021 год.

Группа	Количество детей, обследованных логопедом			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, и др. нарушениями речи подлежащих направлению на ПМПК						Выпущено в течение года							
	Всего	Норма	С наруш-м речи	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	Заикание	Занималось с логопедом	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	Выбыло по семейным обстоятельствам	Направлено на ПМПК	Оставлено для продолжения занятий	Выбыло
Подготовительная к школе	38	14	24	14	8	2	0	0	24	20	1	2	0	1	0	0	24
Старшая	38	5	33	13	15	3	0	2	16	2	12	1	0	0	1	13	3
Всего	76 100%	19 25%	57 75%	27 35,5%	23 30,3%	5 6,6%	0	2 2,6%	40 53%	22 29%	13 17%	3 4%	0	1 1%	1 1%	13 17%	27 36%

9. За последний год значительно улучшилась материально-техническая база учреждения:

За счет средств городского бюджета выполнен ремонт коридора первого этажа, тамбуров запасных выходов.

Проведен косметический ремонт всех групп и помещений МДОУ, заделка трещин и рустов в группах, спил деревьев на участках, ремонт части цоколя здания, крыльца запасного выхода.

Проведен ремонт полов в группе «Мальвина» с заменой полового покрытия. Также в этой группе выполнена шпатлевка и покраска стен.

В этом году проведены все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, работы по соблюдению СанПиН.

На пищеблок закуплен жарочный шкаф, морозильный ларь и холодильник.

На прогулочных участках появились новые игровые модули, изготовленные руками родителей.

Благоустроен внутренний двор, клумба у входа в прачечную, спортивная площадка после замены тепловых труб на территории детского сада.

Закуплены игровые модули 1 группы, столы и стулья на две группы.

Пополнилось методическое оснащение в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы: приобретены методическая литература, тематические и практические пособия по направлениям работы, канцелярские товары для продуктивной деятельности воспитанников, рабочие тетради для воспитанников, дидактические игры для использования педагогами в работе по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ и для качественной работы психологической и логопедической службы сада.

Но до сих пор не решенными остаются вопросы ремонта полов в спортивном зале и групповых комнатах на первом этаже, помещений логопедического кабинета, утепление левого крыла крыши и вентиляции в группах, ремонт крыши от протечек, цоколя и отмостки здания, левого крыльца здания и одного запасного выхода.

За счет целевых субсидий: дооснащена система видеонаблюдения и закуплен металлодетектор.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова