



Публичный доклад заведующего

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Березка»

Волковой Е.В.

август 2021 г.
г. Переславль-Залесский

1. Общие характеристики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Категория учреждения – первая.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человека.

Общее количество детей на 01.08.2021 г. составило 193 человека.

Количество групп: 11 (одиннадцать).

Из них:

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – три;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2020-2021 у.г. укомплектован на 60%, имеется семь вакантных рабочих мест воспитателей.

Штат обслуживающего персонала укомплектован не полностью.

Заведующий: Волкова Е.В., тел. (факс) 8(48535) 3-28-34,

адрес эл. почты: ds-ber@pereslavl.ru,

адрес официального сайта МДОУ: <https://ds3-prs.edu.yar.ru>

Режим работы: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье.

Программа развития МДОУ на 2016-2021 годы утверждена Приказом 48-О от 14.09.2016г.

2. Образовательная деятельность МДОУ.

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Задачи:

1. повысить качества образования за счет расширения зоны применения технологии «Ситуация» в образовательном процессе (в продуктивной деятельности и на занятиях по окружающему миру);
2. разнообразить методы экологического воспитания дошкольников;
3. создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду для развития игровой деятельности дошкольников;
4. развивать и совершенствовать профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях;
5. развивать и обогащать социально-личностный опыт детей через проектную деятельность;
6. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.

В соответствии с годовым планом было проведено четыре педагогических совета:

- № 1 «Основные направления работы учреждения на учебный год»
- № 2 «Использование технологии деятельностного метода «Ситуация» в ДОУ»
- № 3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»
- № 4«Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности дошкольников»
- № 5 «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы МДОУ за 2020-2021 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

4 педагогических часа:

1. «Общие требования к организации уголков природы в ДОУ»
2. «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями»
3. «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
4. «Консультации специалистов».

Проведена методическая неделя «Организация занятий по продуктивной деятельности с использованием технологии «Ситуация»

1. Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, посещение занятий с последующим анализом, контроль режимных моментов. Трём педагогам были даны опытные наставники (Буряченко Н.А. и Маклаковой Е.П.- Новикова Л.В., Павловой Д.С.- Зиновьева С.В.). Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым педагогам представилась возможность посетить занятия опытных воспитателей. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога.

2. Анализ работы с родителями.

Так как доступ родителей в помещения МДОУ был ограничен, в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), пришлось пересмотреть формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Родительские собрания в группах были проведены в дистанционном режиме на платформе ZOOM. Традиционные консультации в соответствии с возрастом детей педагоги перевели в печатный вид, оформив их в виде памяток и буклетов, раздав родителям, которые дома не спеша ознакомились с важным материалом. Для информирования родителей использовались мессенджеры. Воспитатели создали группу с родителями, в которой ежедневно выкладывали фотоотчеты по образовательной деятельности с описанием целей и задач, рассказывали чему научились дети, что закрепляли и повторяли. Если раньше родители могли ознакомиться с работами своих детей на стенде в раздевалке, то в течение этого года педагоги публиковали галерею работ по продуктивной деятельности в общем чате. Воспитатели делали видеосъемки музыкальных развлечений и утренников, чтобы родители смогли увидеть рост и достижения детей. Ребята старшего дошкольного возраста в онлайн- формате поздравили своих мам с Днем матери и Женским днем, а отцов - с Днем защитника Отечества.

Родители наших воспитанников совместно с детьми приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках и акциях: «Лучшие друзья – деда, бабушка и я!», «Разноцветный мир», «Летопись природы», «Журавль – птица года», «Рука дружбы», «Живи, слочка!», «Волшебный Новогодний шар», «Спасибо врачам!», «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней», «Мир начинается с мамы!», «Пасхальное яйцо», «Помнит, каждый гражданин: спасенья номер- 01!» , «В миры как в комнаты шагать – через порог на космодроме», «И помнит мир спасенный», «Во! Семья!».

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп. Организовали конкурс по обогащению РППС «Современный экологический уголок».

В следующем году планируется также плодотворно взаимодействовать с семьями воспитанников.

4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни. Для реализации вышеперечисленных целей, использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- традиционные и нетрадиционные виды закаливания;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;

- игротерапия;
- самомассаж;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- организация подвижных игр;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни;
- проектная деятельность.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование культуры здорового образа жизни ежемесячно во всех возрастных группах проводились спортивные досуги. Была организована Неделя Здоровья, День ходьбы, День Здоровья.

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе «Физкультура танцует», «ГТО глазами детей», спортивном празднике «Снежный серпантин», в фестивале «Готов к труду и обороне», полумарафоне «Александровские версты».

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей	223	220	216
1-я групп здоровья	21	62	92
2-я групп здоровья	196	167	118
3-я групп здоровья	5	11	4
5-я групп здоровья	2	2	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период		
	2019 год	2020 год	2021 год
Среднегодовая численность детей	173	159	154
Число пропусков по болезни	2591	2392	2276
Число пропусков на одного ребенка	11	4	4
Заболеваемость за год	Ср. 323 (15%)	Ср. 342 (14%)	Ср. 285 (12%)
Количество случаев на одного ребенка	1.8	1.5	1.3
Количество часто болеющих детей	20	16	14

В этом году произошло снижение заболеваемости на 2%, увеличение количества детей с 1-й группой здоровья на 15% по сравнению с прошлым годом.

5. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отталкиваясь по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоения программы.

	Начало года (183 ребенка)	конец года (191 ребенка)
высокий уровень	5 ч. (3%)	59 ч. (31%)
средний уровень	142 ч. (77 %)	126 ч. (66%)
низкий уровень	36 ч. (20%)	6 ч. (3%)

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные и интегрированные занятия, в апреле провели музыкальное развлечение «День национальных культур».

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «День защитника Отечества» (3 недели февраля), «День Победы» (1 неделя мая). Организованы мероприятия « День народного единства», «Сквозь годы звенит Победа», «День памяти Неизвестного солдата». С детьми старшей группы «Алиса» реализован проект «Александр Невский – славное имя Переславля».

Наши воспитанники приняли участие:

- в региональном конкурсе семейных видеороликов «ЯрПана 2020»;
- в Международном конкурсе «Умный Мамонтенок» (литературное творчество) (2 воспитанника заняли 1 место, 5 детей – 2 место, 3 воспитанника – 3 место);
- II Международном онлайн- конкурсе отцов «Александр Невский и Великая Русь» (1 полуфиналист);
- в Межрегиональном онлайн- конкурсе отцов «Отвага, мужество и честь» (2 воспитанника заняли 1 место);
- в областном конкурсе «Помни! каждый гражданин: спасения номер- 01!»
- в региональном конкурсе «В мире как в комнате шатать – через порог на космодром» (1 ребенок занял 3 место);
- во Всероссийской акции «Окна Победы»
- в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души – 2021»
- в Международном конкурсе «Наследники Победы- 2021» (2 место)

Активно участвовали в городских мероприятиях:

- онлайн - фестивале «ЧитайКА» (2 воспитанника заняли 3 место, два полуфиналиста);
- в конкурсе «Летопись природы» (2 воспитанника заняли 2 место);

- в конкурсе «Лучшие друзья – деда, бабушка и я!» (3 место);
- в конкурсе «У костра!»
- в конкурсе «Разноцветный мир» (3 место);
- в марафоне рисунков «Журавль – птица года» к «Дню защиты животных»
- в акции «Рука дружбы»
- творческой олимпиаде «От квадрата до фрегата»
- в конкурсе чтецов «Пусть мама услышит» (2 воспитанника заняли 1 место, 2 – 2 место, 4 – 3 место);
- в конкурсе поздравлений «5 лет Переславской епархии»
- в тотальном экзамене по ПДД
- в акции «Волшебный Новогодний шар»
- в выставке-акции «Спасибо врачам!»
- в конкурсе «Живи ёлочка»
- в конкурсе «Пасхальное яйцо»
- в конкурсе «Мир начинается с мамы!» (1 ребенок занял 1 место);
- в конкурсе «Защитники отечества: с Руси до наших дней»
- в конкурсе «Помнит, каждый гражданин: спасення номер- 01!» (1 ребенок занял 1 место);
- в конкурсе «Физкультура танцует!»
- в конкурсе «ГТО глазами детей» (1 ребенок занял 1 место);
- в фестивале экологических театров «Проталинки»
- в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» (1 ребенок занял 1 место);
- в фестивале «Готов к труду и обороне»
- в онлайн- конкурсе чтецов «Новогодние мгновения» (2 воспитанника заняли 1 место);
- в конкурсе «Весна 45-го года»
- в конкурсе «И помнит мир спасенный...» (1 ребенок занял 2 место)
- в интеллектуальной игре «Умники и умницы» (1 место в командном зачете)
- в конкурсе «Весна Победы» (1 ребенок занял 2 место)
- в конкурсе «Во! Семья!»
- в полумарафоне «Александровские версты»

Для воспитанников внутри детского сада была организована интеллектуальная игра «Умники и умницы» и вокальный конкурс «Звонок голоса».

В этом учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет, в трех самостоятельных этапах:

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей – действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

Результаты участия в этапах турнира.

Старшие группы.

ФИ ребенка	1 этап SuperУм		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итого
	Золушка	Алиса	Золушка	Алиса	Золушка	Алиса	
Всего участвовало	16	1	15	1	17	1	9
Призеров всего	7	1	8	1	11	9	8
1 степени	4	2	1	1	5	2	5
2 степени	2	6	3	4	4	2	1
3 степени	1	3	4	7	2	5	2

Подготовительные группы.

ФИ ребенка	1 этап SuperУм		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итого
	Аленушка	Чебурашка	Аленушка	Чебурашка	Аленушка	Чебурашка	
Всего участвовало	17	17	11	18	12	17	92
Призеров всего	11	0	9	7	8	7	42
1 степени	1	0	2	0	3	0	6
2 степени	5	0	2	2	2	4	15
3 степени	5	0	5	5	3	3	21

Средние группы

ФИ ребенка	3 этап Intellect Ум			Итого
	Гномки	Малыш	Дюймовочка	
Всего участвовало	13	2	3	18
Призеров всего	7	0	0	7
1 степени	1	0	0	1
2 степени	4	0	0	4
3 степени	2	0	0	2

Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе 209 раз.

Всего в трех этапах турнира было завоевано 107 призовых мест, из них 22 – 1 степени, 40 – 2 степени, и 45 – 3 степени.

Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности

познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и дисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».

Всего воспитанники детского сада приняли участие в 37 конкурсах, фестивалях, акциях; 2 олимпиадах, 3 турнирах способностей, что на 24 % больше по сравнению с позапрошлым годом. Прошлый год в расчет не берем, так из-за пандемии были отменены конкурсы.

6. Анализ результатов психологического обследования выпускников года на школьную зрелость

В апреле 2021 г. в подготовительных группах детского сада было проведено диагностическое обследование воспитанников с целью выявления уровня готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась по методическому комплексу, разработанному Центром «Доверие» г. Переславля-Залеского.

В него входили задания:

- Моторная проба
- Графический диктант
- Дорисуй круги
- Аналогии
- Ключи
- Рассказ
- Исключение лишнего

Суммарная оценка качества выполнения данных заданий соответствует уровню психологической готовности к школе (ОШЗг):

Уровень	Описание уровня	Баллы
5	высокий	13 и выше
4	выше среднего	10-12
3	средний	7-9
2	ниже среднего	4-6
1	низкий	0-3

Также проводилась диагностика мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Оценивался уровень и тип мотивации.

Уровень мотивации:	Тип мотивации:
2 - высокий	С – социальные мотивы
1 - средний	У – учебно-познавательные
0 - низкий	О – оценочный мотив
	П – позиционный мотив
	В – внешние мотивы, не связанные со школой условия
	И – игровые - воспринимает школу как новую игру

Отдельно была проведена оценка школьной зрелости воспитательская (ОШЗв)

<i>баллы</i>	<i>уровень</i>
0 – 15,0	– 1 (низкий)
15,1 – 21,0	– 2 (ниже среднего)
21,1 – 25,0	– 3 (средний)
25,1 – 34,0	– 4 (выше среднего)
34,1 и выше	– 5 (высокий)

Всего был продиагностирован 41 воспитанник (38 воспитанников из двух подготовительных групп и 3 воспитанника из старшей группы).

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. ОШЗп общая.

Уровень	Описание уровня	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итого (чел.)	Итого (%)
5	высокий	2	2	-	4	10
4	выше среднего	6	7	-	13	32
3	средний	9	7	1	17	41
2	ниже среднего	0	1	2	3	7
1	низкий	4	0	-	4	10

Таким образом, средний, выше среднего и высокий уровни – 34 чел. (83%), ниже среднего и низкий 7 чел. (17 %).

2. Мотивационная готовность общая.

По уровню мотивации.

Уровень мотивации	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итого (чел.)	Итого (%)
2 - высокий	2	5	-	7	17
1- средний	16	9	2	27	66
0- низкий	3	3	1	7	17

Таким образом, средний и высокий уровни – 34 чел. (83 %), а низкий 7 чел. (17 %).

По типу мотива.

Тип мотива	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итого (чел.)	Итого (%)
В	4	8	2	14	35
И	2	1	-	3	7
О	2	3	-	5	12
С	3	0	-	3	7
У	4	4	1	9	22
П	6	1	-	7	17

Таким образом, мотивационная готовность воспитанников 83 %, преобладающий тип мотивации – внешний (35%), учебно-познавательный (22%) и позиционный (17 %)

3. ОШЗв.

Уровень	Чебурашка (чел.)	Аленушка (чел.)	Алиса (чел.)	Итого (чел.)	Итого (%)	
5	высокий	0	0	-	0	0
4	вышесреднего	9	9	1	19	46
3	средний	7	5	1	13	32
2	нижесреднего	5	1	1	7	17
1	низкий	0	2	-	2	5

Таким образом, средний, выше среднего и высокий уровни – 32 чел. (78 %), ниже среднего и низкий 9 чел. (22 %).

7. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию, которые перекликались с тематикой городского инновационного проекта. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.): Перова О.М.

- «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 ч.) Карасева А.С.

- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (36 ч.): Шамулина М.Г., Буряченко Н.А., Саникош Н.В.

- «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» (144 ч.) Кузнецова А.Е.

- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» (72 ч.) Кузнецова А.Е.

- «Речевое развитие детей раннего возраста» (56 ч.) Маклакова Е.П.

- «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой» (36 ч.): Новикова Л.В., Павлова Д.С.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Мушеникова Т.А., Куркина Л.А.

Два педагога: Новикова Л.В., Баринова Т.И. являются руководителями городских методических объединений.

Зиновьева С.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Карасева А.С. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской значимой акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Рубищева М.Н. приняла участие в Городском педагогическом марафоне, посвященном 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 6 видео занятий (Павлова Д.С., Маклакова Е.П. – 2, Костенко Т.А., Карасева А.С., Рубищева М.Н.)

- подготовлено 29 выступлений (Перова О.М., Шамулина М.Г., Карасева А.С., Артемова Л.Н., Зиновьева С.В. – 3, Костенко Т.А. – 3, Маклакова Е.П. – 2 Павлова Д.С. – 2, Стоялова О.Г. – 2, Рубищева М.Н. – 3, Новикова Л.В. – 6, Баринова Т.И. – 5)

- проведено 2 мастер-класса (Зиновьева С.В., Рубищева М.Н.).

Детский сад реализовывал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная надитра» (руководитель Перова О.М.).

В рамках Федеральной инновационной площадки:

- приняли участие в 3 турах Фестиваля фестивалей: «Один день в ТДМ», «Задача дня», «Открываем двери школы (детского сада)»
- приняли участие в VII Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»;
- на Всероссийском вебинаре № 2, организованном Институтом системно-деятельностной педагогики 20.01.2021 был показан фрагмент занятия Зиновьевой Светланы Васильевны, как демонстрации развитие творческого потенциала детей и обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению.

В рамках городского инновационного проекта «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОО» были проведены две недели педагогического мастерства по использованию технологии «Ситуация» на занятиях по окружающему миру и по использованию технологии «Ситуация» в продуктивной деятельности. Узкие специалисты попробовали применить технологию «Ситуация» в своей работе, продемонстрировав это на открытых занятиях. Всего педагогами было показано 18 открытых занятий.

Для обогащения РППС и развития творческого потенциала воспитателей был организован конкурс «Современный экологический уголок».

В следующем учебном году планируем продолжать работу в Федеральной инновационной площадке, обобщить опыт по городскому инновационному проекту и активно распространять педагогический опыт через участие в городских МО и творческих группах.

8. Анализ работы с социумом.

В связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), пришлось пересмотреть формы взаимодействия с социальными партнерами. Большинство мероприятий перевели в дистанционный формат. Воспитанники активно участвовали в конкурсах, акциях и фестивалях.

По индивидуальному плану в течение года работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашеню, МУК «ЦБС» Детской библиотекой им. М.М. Пришвина, с Пожарно-спасательной частью №28, с Национальным парком «Плещеево озеро», с МОУ ДШИ. К отдельным мероприятиям привлекали ГИББД, «Молодежный центр».

9. Аналитические данные диагностического обследования.

Уровень адаптации в группах раннего возраста:

Всего детей – 20 детей

Легкая адаптация – 19 детей – 95 %

Адаптация средней тяжести – 1 ребенок – 5%

Адаптация тяжелая – 0 %

	Группа «Теремок» - 8 детей	Группа «Колобок» - 12 детей
Легкая	7 ч. – 88 %	12 ч. – 100%
Средняя	1 ч. – 12 %	0
Тяжелая	0ч.	0

В этом учебном году нет детей с тяжелой адаптацией, что свидетельствует о грамотно выстроенной адаптационной работе.

Уровень освоение образовательных областей детьми раннего возраста от 1.5 до 3 лет (гр. «Теремок», гр. «Колобок»)

Образовательные области	Начало года – 23 ребенка			Конец года – 26 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	2 (9%)	21 (91%)	0	19 (73%)	7 (27%)	0
Социально- коммуникативное развитие	1 (4%)	22 (96%)	0	18(69%)	8 (31%)	0
Познавательное развитие	0	19 (83%)	4 (17%)	15 (58%)	11 (42%)	0
Речевое развитие	1 (4%)	7 (30%)	15 (66%)	7 (27%)	19 (63%)	0
Художественно- эстетическое развитие	1 (4%)	20 (87%)	2 (9%)	17 (65%)	9 (35%)	0

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 3 до 4 лет (гр. «Белоснежка», гр. «Мальвина»)

Образовательные области	Начало года – 34 ребенка			Конец года- 38 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высоки й	Средний	Низкий

Физическое развитие	0	27 (79%)	7 (21%)	12 (32%)	-	
Социально-коммуникативное развитие	0	27 (79%)	7 (21%)	12 (32%)	26 (68%)	0
Познавательное развитие	0	22 (65%)	12 (35%)	15 (39%)	17 (45%)	6 (16%)
Речевое развитие	0	22 (65%)	12 (35%)	10 (26%)	22 (58%)	6 (16%)
Художественно-эстетическое развитие	0	22 (65%)	12 (35%)	4 (10,5%)	30 (79%)	4 (10,5%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (гр. «Дюймовочка», гр. «Гномики», гр. «Малыш»)

Образовательные области	Начало года- 49 детей			Конец года- 51 ребенок		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	1 (2%)	43 (88%)	5 (10%)	15 (29%)	36 (71 %)	0
Социально-коммуникативное развитие	1 (2%)	43 (88%)	5 (10%)	20 (39%)	31 (61%)	0
Познавательное развитие	0	32 (65%)	17(35%)	9 (18%)	40 (78%)	2 (4%)
Речевое развитие	0	20 (41%)	29 (59%)	1 (2%)	45 (88%)	5 (10%)
Художественно-эстетическое развитие	0	38 (78%)	11 (22%)	14 (27%)	35 (69%)	2 (4%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет (гр. «Алиса», гр. «Золушка»)

Образовательные области	Начало года – 36 детей	Конец года – 37 детей

	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0	36(100%)	0	9 (24%)	28 (76%)	0
Социально-коммуникативное развитие	0	29 (81%)	7 (19%)	16 (43%)	20 (54%)	1 (3%)
Познавательное развитие	0	18 (50%)	18 (50%)	13 (35%)	20 (54%)	4 (11%)
Речевое развитие	0	24 (67%)	12 (33%)	9 (24%)	25 (68%)	3 (8%)
Художественно-эстетическое развитие	0	24 (67%)	12 (33%)	11 (29%)	25 (68%)	1 (3%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет (гр. «Аленушка», гр. «Чебурашка»)

Образовательные области	Начало года – 41 ребенок			Конец года- 39 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0	41 (100%)	0	15 (38%)	24 (62%)	0
Социально-коммуникативное развитие	7 (17%)	34(83%)	0	20 (51%)	19 (49%)	0
Познавательное развитие	3 (7%)	34 (83%)	4 (10%)	22 (56%)	17 (44%)	0
Речевое развитие	6 (15%)	30 (73%)	5 (12%)	19 (49%)	20 (51%)	0
Художественно-эстетическое развитие	4 (10%)	34 (83%)	3 (7%)	21 (54%)	18 (46%)	0

Уровень освоения выпускниками образовательной программы

	начало года (41 ребенок)	конец года (39 детей)
- высокий уровень	4 ч. – 10%	18 ч. – 46 %
- средний уровень	33 ч. – 80%	21 ч. – 54%
- низкий уровень	4 ч. – 10%	0%

Анализ педагогической деятельности за 2020- 2021 учебный год позволяет сделать вывод о профессиональном росте коллектива:

- 2 педагога являются руководителями городских методических объединений.
- 2 педагога являются экспертами по аттестации педагогических работников (региональный уровень).
- Педагог стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.
- Детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» федеральной инновационной площадки НОУДО «Институт системно-деятельностной педагогики».
- Детский сад реализует городской инновационный проект «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».
- Детский сад реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная палитра».
- Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах (30 выступлений).

Резервы для планирования:

1. Развивать активность и творческий потенциал детей, педагогов и родителей через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить работу в ФИП.
3. Обобщить опыт по городскому инновационному проекту.
4. Активно распространять педагогический опыт на различных уровнях.
5. Ввести дополнительное образование спортивной направленности.

Материально-техническая база Учреждения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия.

Продолжается укрепление материально-технической базы детского сада:

- проведен ремонт участка канализация в подвале.

- заменена игровая мебель, игровое оборудование, столы и стулья в двух группах;
- наполнение спортивного зала новым инвентарем;
- закуплены рециркуляторы на все группы;
- замена мягкого инвентаря в двух группах;
- замена линолеума в одной групповой комнате;
- закуплены канцелярские принадлежности для всех воспитанников на весь учебный год;
- закуплены тетради для занятий по формированию элементарных математических представлений;
- закуплен жарочный шкаф на пищеблок;
- ежегодно обновляется и ремонтируется игровое оборудование на участках.

За счет целевых субсидий: дооснащена система видеонаблюдения.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова