



Публичный доклад заведующего

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Березка»

Волковой Е.В.

август 2022г.
г. Переславль-Залесский

1. Общие характеристики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Категория учреждения – первая.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человека.

Общее количество детей на 01.08.2022 г. составило 178 человек.

Количество групп: 11 (одиннадцать).

Из них:

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – три;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2021-2022 уч.г. укомплектован на 60%, имеется семь вакантных рабочих мест воспитателей.

Штат обслуживающего персонала укомплектован не полностью.

Заведующий: Волкова Е.В., тел. (факс) 8(48535) 3-28-34,

адрес эл. почты: ds-ber@pereslavl.ru,

адрес официального сайта МДОУ: <https://ds3-prs.edu.yar.ru>

Режим работы: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье.

Программа развития МДОУ на 2016-2021 годы утверждена Приказом 48-О п.5 от 14.09.2016г.

2. Образовательная деятельность МДОУ.

Цель: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Задачи:

1. Повысить качества образования за счет расширения зоны применения технологии «Ситуация» в образовательном процессе (на занятиях по окружающему миру);

2. Создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду для организации трудового воспитания детей;
3. Повысить качества образования за счет совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания;
4. Развивать и совершенствовать профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях;
5. Развивать и обогащать социально-личностный опыт детей через проектную деятельность;
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.

В соответствии с годовым планом было проведено четыре педагогических совета:

- № 1 «Основные направления работы учреждения на 2021-2022 учебный год»
- № 2 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»
- № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников видами проектной деятельности»
- № 4 «Социальное воспитание – важный фактор социализации воспитанников»
- № 5 «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2021-2022 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

6 педагогических часов:

1. «Организация индивидуальной работы с детьми»
2. «Содержание РППС для организации трудового воспитания дошкольников»
3. «Личностный рост педагога, как основа профессионального мастерства»
4. «Создание РППС для организации трудового воспитания дошкольников»
5. «Реализация проекта «Петр I – гордость земли Переславской»
6. «Организация работы по повышению сопротивляемости организма воспитанников к воздействию условий внешней среды, укрепление опорно-двигательного аппарата»

1. Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, контроль режимных моментов. Двум педагогам были даны опытные наставники (Буряченко Н.А. - Новикова Л.В., Маклаковой Е.П. - Зиновьева С.В.). Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым педагогам представилась возможность посетить занятия опытных воспитателей. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога.

2. Анализ работы с родителями.

Так как доступ родителей в помещения МДОУ был ограничен, в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось с использованием следующих форм:

- Родительские собрания в группах были проведены в дистанционном режиме на платформе ZOOM.
- Традиционные консультации в соответствии с возрастом детей педагоги перевели в печатный вид, оформив их в виде памяток и буклетов, раздав родителям, которые дома не спеша ознакомились с важным материалом.
- Для информирования родителей использовались мессенджеры. Воспитатели ежедневно выкладывали в родительскую группу фотоотчеты по образовательной

деятельности с описанием целей и задач, рассказывали, чему научились дети, что закрепляли и повторяли. Воспитатели делали видеосъемки музыкальных развлечений и утренников, чтобы родители смогли увидеть рост и достижения детей. Ребята старшего дошкольного возраста в онлайн-формате поздравили своих мам с Днем матери и Женским днем, а отцов - с Днем защитника Отечества.

Родители наших воспитанников совместно с детьми приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках, фестивалях и акциях: «Разноцветный мир», «Читаем и рисуем», «Сад Отечества», «Зарядка с папой», «Папин совет», «Безопасная дорога – детям», «Дом, где живет дружба», «Мама, папа, я – с ПДД друзья», «Чудесная пора, очей очарование», «Живи, елочка!», «Волшебный Новогодний шар», «Ларец новогодних чудес», «Мир начинается с мамы!», «Пасхальное яйцо-2022», «ГТО глазами детей», «Дарим весну мамам и бабушкам», «Правила дорожного движения глазами детей», «И помнит мир спасенный...», «Петр I», «Знай наших – читай наших», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Созвездие – СЕМЬЯ».

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп. Организовали конкурс по обогащению РППС «Уголок трудового воспитания».

В следующем году планируется также плодотворно взаимодействовать с семьями воспитанников.

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни. Для реализации вышеперечисленных целей, использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- игротерапия;
- самомассаж;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- организация подвижных игр;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни
- проектная деятельность.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование культуры здорового образа жизни ежемесячно во всех возрастных группах проводились спортивные досуги и развлечения. Была организована Неделя Здоровья, День ходьбы, День Здоровья.

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе утренних зарядок «Доброе утро!» (заняли 3 место), «ГТО глазами детей», спортивном празднике «Снежный серпантин», в фестивале «Готов к труду и обороне», полумарафоне «Александровские версты».

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество детей	220	216	201

1-я группа здоровья	62	92 (42%)	79 (39%)
2-я группа здоровья	167	118 (55%)	116 (58%)
3-я группа здоровья	11	4 (2%)	4 (2%)
5-я группа здоровья	2	2 (1%)	2 (1%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Среднегодовая численность детей	159	154	130
Число пропусков по болезни	2392	2276	1791
Число пропусков на одного ребенка	4	4	6
Заболеваемость за год	Ср. 342 (14%)	Ср. 285 (12%)	Ср. 224 (8%)
Количество случаев на одного ребенка	1.5	1.3	1.1
Количество часто болеющих детей	16	14	13

В этом году произошло снижение заболеваемости на 4%, по сравнению с прошлым годом, несмотря на уменьшение количества детей с 1-й группой здоровья на 3%. Увеличение количества детей со 2 группой здоровья связано с ежегодной сменой контингента воспитанников.

4. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоения программы.

Уровень	Начало года (173 ребенка)	конец года (180 ребенка)
высокий уровень	1 ч. (1%)	48 ч. (27%)
средний уровень	111 ч. (64 %)	122 ч. (68%)
низкий уровень	61 ч. (35%)	10 ч. (9%)

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные и интегрированные занятия, в апреле провели музыкальное мероприятие «Музыка народов России».

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «День защитника Отечества» (3 недели февраля), «День Победы» (1 неделя мая). Организованы мероприятия «День народного единства», «Праздник великой Победы», «День космонавтики», «День снятия блокады Ленинграда». С воспитанниками в течение года были реализованы 9 проектов по патриотическому воспитанию: «Зимующие птицы», «Моя семья», «Берегите хлеб», «Наши праздники», «Достопримечательности города Переславля-Залесского», «Александр Невский – славное имя Переславля», «Неофициальные символы России», «Патриотизм и спорт», «Петр I – гордость земли Переславской».

Наши воспитанники приняли участие:

- в региональной акции «Сад Отечества»;
- в региональных акциях «Зарядка с папой» и «Папин совет», приуроченных к празднованию Дня отца;
- во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
- в Межрегиональной акции «Дайте маме капельку тепла»
- в Межрегиональном конкурсе «Александр Невский: герой на все времена»
- во Всероссийской акции «Мой защитник Отечества»
- во Всероссийской акции «Окна Победы»
- во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- в областном конкурсе «Семейные минутки безопасности».

Активно участвовали в городских мероприятиях:

- смотр-конкурс технического и прикладного творчества детей
- в конкурсе «Разноцветный мир»
- в акции «Возьми ребенка за руку!»
- в конкурсе рисунков «Читаем и рисуем»
- в конкурсе «Дом, где живет Дружба»
- в диктанте «Тотальный экзамен по ПДД 2021»
- в конкурсе «Мама, папа, я – с ПДД друзья»
- в онлайн- конкурсе чтецов «Чудесная пора, очей очарованье»
- в акции «Волшебный Новогодний шар»
- в конкурсе «Живи, елочка!»
- в конкурсе «Ларец новогодних чудес»
- в конкурсе «Чародейкою Зимой...»
- в конкурсе «Пасхальное яйцо-2022»
- в конкурсе «Мир начинается с мамы!»
- в конкурсе «Бодрое утро»
- в конкурсе «Мы рисуем ГТО»
- в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»
- в конкурсе «Дарим весну мамам и бабушкам»
- в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей!»
- в фестивале экологических театров «Проталинки»
- в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей»
- в конкурсе «И помнит мир спасенный...»
- в интеллектуальной олимпиаде «Юный эрудит»
- в интеллектуальной игре «Умники и умницы»
- в фестивале «Да здравствует театр!»
- в конкурсе «Петр I»
- в конкурсе «Знай наших - читай наших!»
- в полумарафоне «Александровские версты»

Для воспитанников внутри детского сада был организован конкурс «Разноцветный мир» и интеллектуальная игра «Умники и умницы» (детей старших и подготовительных групп).

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 4-5, 5-6 и 6-7 лет.

Целями и задачами турнира являются:

- Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
- Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.
- Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

Турнир состоит из трех самостоятельных этапов:

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей - действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

Результаты участия в этапах турнира.

Средние группы

	ФИ ребенка	3 этап Intellect Ум		Итого
		Белоснежка	Мальвина	
	Всего участвовало	17	20	37
	Призеров всего	13	13	26
1	степени	2	3	5
2	степени	0	2	2
3	степени	11	8	19

Старшие группы

	ФИ ребенка	1 этап SuperУм			2 этап Unik Ум			3 этап Intellect Ум			Итого
		Дюйм	Гном	Мал	Дюйм	Гном	Мал	Дюйм	Гном	Мал	
	Всего участвовал о	13	6	4	15	13	2	8	17	3	81
	Призеров всего	8	3	2	11	9	2	7	8	2	52
1	степени	3	0	0	2	0	0	3	0	0	8
2	степени	3	2	1	3	6	1	2	3	0	21
3	степени	2	1	1	6	3	1	2	5	2	23

Подготовительные группы

	ФИ ребенка	1 этап SuperУм		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Ито го
		Алиса	Золушка	Алиса	Золушка	Алиса	Золушка	

	Всего участвовало	15	18	14	17	15	18	97
	Призеров всего	3	9	11	6	6	13	48
1	степени	1	2	2	1	0	2	8
2	степени	0	4	4	5	3	3	19
3	степени	2	3	5	0	3	8	21

Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе 215 раз.

Всего в трех этапах турнира было завоевано 126 призовых мест, из них 21 – 1 степени, 42 – 2 степени, и 63 – 3 степени.

Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и самодисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».

Всего воспитанники детского сада приняли участие в 37 конкурсах, фестивалях, акциях; 3 олимпиадах, 3 турнирах способностей. Активность воспитанников остается стабильно высокой.

5. Анализ результатов психологического обследования выпускников 2022 года на школьную зрелость

В апреле 2022 г. в подготовительных и старших группах детского сада было проведено диагностическое обследование воспитанников с целью выявления уровня готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась по методическому комплексу, разработанному Центром «Доверие» г. Переславля-Залесского.

В него входили задания:

- Моторная проба
- Графический диктант
- Дорисуй круги
- Аналогии
- Ключи
- Рассказ
- Исключение лишнего

Суммарная оценка качества выполнения данных заданий соответствует уровню психологической готовности к школе (ОШЗп):

Уровень	Описание уровня	Баллы
5	высокий	13 и выше

4	выше среднего	10-12
3	средний	7-9
2	ниже среднего	4-6
1	низкий	0-3

Также проводилась диагностика мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Оценивался уровень и тип мотивации.

Уровень мотивации:	Тип мотивации:
2 - высокий	С – социальные мотивы
1 - средний	У – учебно-познавательные
0 - низкий	О – оценочный мотив
	П – позиционный мотив
	В – внешние мотивы, не связанные со школой условия
	И – игровые - воспринимает школу как новую игру

Отдельно была проведена оценка школьной зрелости воспитательская (ОШЗв)

Баллы	Уровень
0 – 15,0	– 1 (низкий)
15,1 – 21,0	– 2 (ниже среднего)
21,1 – 25,0	– 3 (средний)
25,1 – 34,0	– 4 (выше среднего)
34,1 и выше	– 5 (высокий)

Всего было продиагностировано **44 воспитанника** (38 воспитанников из двух подготовительных групп и 6 воспитанников из старших групп).

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. ОШЗп общая.

	Описание уровня	Алиса (чел)	Зол. (чел)	Мал. (чел)	Дюйм(чел)	Гном(чел)	Итог (чел)	Итог (%)
5	Высокий	2	6	0	0	0	8	18
4	выше среднего	8	3	0	0	0	11	25
3	средний	7	9	2	1	1	20	46
2	ниже среднего	2	1	0	1	0	4	9
1	низкий	0	0	0	1	0	1	2
	Всего обследов.	19	19	2	3	1	44	100

Таким образом, готовность к школе показали (средний, выше среднего и высокий уровни) – 39 чел. (89 %).

Ниже среднего и низкий - 5 чел. (11 %).

2. Мотивационная готовность общая.

По уровню мотивации.

	Уровень мотивации	Алиса (чел)	Зол. (чел)	Мал. (чел)	Дюйм (чел)	Гном(чел)	Итог (чел)	Итог (%)
2	высокий	3	6	0	0	0	9	21
1	средний	12	10	2	3	0	27	61

0	низкий	4	3	0	0	1	8	18
	Всего обследов.	19	19	2	3	1	44	100

Таким образом, средний и высокий уровни 36 –чел. (82 %), а низкий 8 чел. (18 %).

По типу мотива.

Тип мотива	Алиса (чел)	Зол. (чел)	Мал. (чел)	Дюйм (чел)	Гном(чел)	Итог (чел)	Итог (%)
В	1	2	0	2	0	5	11
И	5	3	0	0	0	8	18
О	3	2	1	1	0	7	16
С	0	1	0	0	0	1	2
У	4	7	1	0	0	12	27
П	2	1	0	0	0	3	7
Всего обследов.	19	19	2	3	1	44	100

Таким образом, мотивационная готовность воспитанников 81% , преобладающий тип мотивации – учебный (27%) , игровой (18 %) и оценочный (16 %) 19 % - отрицательный мотив

6. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Движение и игра: ранний возраст» (56 ч.): Костенко Т.А.
- «Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации» (16 ч.) Карасева А.С.

Прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – Зиновьева С.В., на первую квалификационную категорию – Рубищева М.Н. и Стоналова О.Г. Павлова Д.С. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Два педагога: Новикова Л.В., Барина Т.И. являются руководителями городских методических объединений.

Педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Зиновьева С.В. стала лауреатом регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.
- Карасева А.С. стала лауреатом в смотре-конкурсе среди организаторов спортивно-массовой работы в Ярославской области.

- Карасева А.С. приняла участие в областном конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.
- Зиновьева С.В. стала победителем муниципального конкурса «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по познавательному развитию».
- Павлова Д.С. стала лауреатом (3 место) муниципального конкурса «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по познавательному развитию».
- Мушенкова Т.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по познавательному развитию».
- Карасева А.С. стала лауреатом (3 место) открытого муниципального конкурса утренних гимнастик «Бодрое утро!»

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 2 видео занятий (Рубищева М.Н., Новикова Л.В.) и 1 театрализованная деятельность (Рубищева М.Н. и Новикова Л.В.),
- подготовлено 36 выступлений (Карасева А.С., Кузнецова А.Е., Шамулина М.Г.-2, Стоналова О.Г.- 2, Зиновьева С.В. - 2, Павлова Д.С. -2, Маклакова Е.П. – 3, Костенко Т.А.- 3, Артемова Л.Н. - 3, Рубищева М.Н. – 4, Новикова Л.В. – 6, Барина Т.И. – 7).

Провели семинар для педагогических работников ДОО в рамках реализации инновационного проекта «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» (Выступили: Барина Т.И., Павлова Д.С., Зиновьева С.В., Буряченко Н.А., Новикова Л.В., Рубищева М.Н.).

Рубищева М.Н. приняла участие в Межрегиональной конференции, посвященной 800-летию Александра Невского с выступлением «Из опыта реализации проекта «Александр Невский – славное имя Переславля».

Барина Т.И. и Трубохина Е.И. приняли участие в XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, представив проект «Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации деятельностного метода Л.Г.Петерсон: из опыта работы».

Карасева А.С. разработала и реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Артистическое фехтование»

В рамках работы в Федеральной инновационной площадке:

- приняли участие в 4 турах Фестиваля фестивалей: «Мир деятельности: открывает секреты учебы», «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения», «Задача дня», «Открываем двери школы (детского сада)»;
- приняли участие в II Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон»;
- приняли участие в VIII Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

В рамках городского инновационного проекта «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» была проведена неделя педагогического мастерства по использованию технологии «Ситуация» для ознакомления воспитанников с профессиями.

С целью активизации использования проектного метода был проведен фестиваль проектов по патриотическому воспитанию.

Для обогащения РППС и развития творческого потенциала воспитателей был организован конкурс «Уголок трудового воспитания».

Для улучшения качества работы с детьми по социальному направлению воспитания и повышению творческой активности педагогов был проведен конкурс «Дидактическая игра по социальному воспитанию».

Детский сад занял III в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории дошкольного образовательного учреждения», что свидетельствует о высоком творческом потенциале коллектива.

В следующем учебном году планируем продолжать работу в Федеральной инновационной площадке, активно распространять педагогический опыт через участие в городских МО и творческих группах.

7. Анализ работы с социумом.

В связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), произошло снижение активности во взаимодействии с социальными партнерами.

По индивидуальному плану в течение года активно работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малащенко и ОГИБДД.

К отдельным мероприятиям привлекали, МУК «ЦБС» Детской библиотекой им. М.М. Пришвина, Пожарно-спасательную часть №28, Национальный парк «Плещеево озеро», «Молодежный центр».

В следующем учебном году планируем возобновить взаимодействие с детской школой искусств, активнее взаимодействовать с Национальным парком «Плещеево озеро», Пожарно-спасательной частью №28.

8. Аналитические данные диагностического обследования.

Уровень адаптации в группах раннего возраста:

Всего детей – 26 детей

Легкая адаптация – 26 детей – 100 %

Адаптация средней тяжести – 0

Адаптация тяжелая – 0

	Группа «Теремок» - 12 детей	Группа «Колобок» - 14 детей
Легкая	12 ч. – 100%	14 ч. – 100%
Средняя	0	0
Тяжелая	0	0

В этом учебном году нет детей с тяжелой адаптацией, что свидетельствует о грамотно выстроенной адаптационной работе.

Уровень освоения образовательных областей детьми раннего возраста от 1.5 до 3 лет (гр. «Теремок», гр. «Колобок»)

Образовательные области	Начало года – 26 детей			Конец года – 28 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	1 (4%)	24 (92%)	1 (4%)	22 (79%)	6 (21%)	0
Социально-коммуникативно с развитием	2 (8%)	14 (54%)	10 (38%)	14 (50%)	14 (50%)	0

Познавательное развитие	1 (4%)	9 (35%)	16 (61%)	9 (32%)	18 (64%)	1 (4%)
Речевое развитие	2 (8%)	2 (8%)	22 (84%)	8 (29%)	16 (57%)	4 (14%)
Художественно-эстетическое развитие	0	9 (35%)	17 (65%)	8 (29%)	15 (53%)	5 (18%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 3 до 4 лет (гр. «Аленушка», гр. «Чебурашка»)

Образовательные области	Начало года – 23 ребенка			Конец года- 22 ребенка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0	13 (57%)	10 (43%)	8 (36%)	13 (59%)	1 (5%)
Социально-коммуникативное развитие	0	10 (43%)	13 (57%)	8 (36%)	14 (64%)	0
Познавательное развитие	0	8 (35%)	15 (65%)	4 (18%)	18 (82%)	0
Речевое развитие	0	8 (35%)	15 (65%)	0	14 (64%)	8 (36%)
Художественно-эстетическое развитие	0	9 (39%)	14 (61%)	4 (18%)	10 (46%)	8 (36%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (гр. «Мальвина», гр. «Белоснежка»)

Образовательные области	Начало года- 38 детей			Конец года- 38 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	3 (8%)	33 (87%)	2 (5%)	25 (66%)	13 (34 %)	0
Социально-коммуникативное развитие	0	29 (76%)	9 (24%)	9 (24%)	28 (73%)	1 (3%)
Познавательное развитие	0	18 (47%)	20 (53%)	9 (24%)	23 (60%)	6 (16%)
Речевое развитие	0	25 (66%)	13 (34%)	2 (5%)	28 (74%)	8 (21%)
Художественно-эстетическое развитие	0	23 (60%)	15 (40%)	7 (19%)	26 (68%)	5 (13%)

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет (гр. «Дюймовочка», гр. «Гномики», гр. «Мальш»)

Образовательные области	Начало года – 49 детей			Конец года – 51 ребенок		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	11 (23%)	34(69%)	4 (8%)	25 (49%)	26 (51%)	0

Социально-коммуникативное развитие	7 (14%)	28 (78%)	4 (8%)	19 (37%)	31 (61%)	1 (2%)
Познавательное развитие	0	29 (59%)	20 (41%)	11 (22%)	39 (76%)	1 (2%)
Речевое развитие	3 (6%)	33 (67%)	13 (27%)	15 (29%)	35 (69%)	1 (2%)
Художественно-эстетическое развитие	1 (2%)	33 (67%)	15 (31%)	13 (25%)	36 (71%)	2 (4%)

Уровень освоения образовательных областей детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет (гр. «Алиса», гр. «Золушка»)

Образовательные области	Начало года – 37 детей			Конец года- 39 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	1 (3%)	32(86%)	4 (11%)	16 (41%)	23 (59%)	0
Социально-коммуникативное развитие	4 (11%)	24(65%)	9 (24%)	17 (43%)	22 (56%)	0
Познавательное развитие	0	16 (43%)	21 (57%)	14 (36%)	21 (54%)	4 (10%)
Речевое развитие	0	36 (70%)	11 (30%)	12 (31%)	27 (69%)	1 (3%)
Художественно-эстетическое развитие	0	25 (68%)	12 (32%)	11 (28%)	27 (69%)	1 (3%)

Уровень освоения выпускниками образовательной программы

начало года (37 детей)	конец года (39 детей)
- высокий уровень	0% 12 ч.- 31 %
- средний уровень	25 ч.- 68% 27 ч.- 69%
- низкий уровень	12 ч. – 32% 0%

Анализ педагогической деятельности за 2021- 2022 учебный год позволяет сделать вывод о профессиональном росте коллектива:

- 2 педагога являются руководителями городских методических объединений.
- 2 педагога являются экспертами по аттестации педагогических работников (региональный уровень).
- Педагог стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.
- Детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» федеральной инновационной площадки НОУДО «Институт системно-деятельностной педагогики».
- Детский сад реализовал городской инновационный проект «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».
- Детский сад реализует две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Музыкальная палитра» и «Артистическое фехтование».
- Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах (36 выступлений).

Резервы для планирования:

1. Развивать активность и творческих потенциал детей, педагогов и родителей через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить работу в ФИП.
3. Обобщить опыт по городскому инновационному проекту.
4. Активно распространять педагогический опыт на различных уровнях.
5. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Материально-техническая база Учреждения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия.

Продолжается укрепление материально-технической базы детского сада:

- проведен ремонт участка канализации в подвале;
- заменена игровая мебель, игровое оборудование, столы и стулья в двух группах;
- наполнение спортивного зала новым инвентарем;
- закуплены рециркуляторы на все группы;
- замена мягкого инвентаря в двух группах;
- замена линолеума в одной групповой комнате;
- закуплены канцелярские принадлежности для всех воспитанников на весь учебный год;
- закуплены тетради для занятий по формированию элементарных математических представлений;
- закуплен жарочный шкаф на пищеблок;
- ежегодно обновляется и ремонтируется игровое оборудование на участках.

За счет целевых субсидий: дооснащена система видеонаблюдения.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова