

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

Конспект занятия

по изобразительной деятельности

«Кружатся листочки»

(для детей раннего возраста)

Автор: Артемова Л. Н.,

воспитатель

г. Переславль-Залесский, 2021

Цель: создание образа листопада.

Задачи:

1. Учить рисовать гуашевыми красками: правильно держать кисть, смачивать ворс, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивания».
2. Продолжать знакомить с оранжевым цветом.
3. Развивать чувство цвета и ритма.
4. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
5. Вызвать сопереживание чувствам игрового персонажа, желание помочь ему.
6. Поддерживать у детей чувство удовлетворения от процесса и результата деятельности.

Предварительная работа. Знакомство детей с оранжевым цветом. Наблюдение за листопадом. Игры с осенними листочками.

Материалы, инструменты, оборудование. Игрушка Лиса, осеннее дерево, корзинка, осенние листья разного цвета. Листы бумаги формат А-5 бледно-желтого цвета с силуэтами деревьев, краски гуашевые красного, желтого и оранжевого цвета, кисти, стаканчики с водой, салфетки матерчатые, салфетки бумажные.

Ход занятия

Воспитатель: (обращает внимание детей на макет осеннего дерева) Ребята, посмотрите, какое красивое осеннее дерево! Сколько на нем красивых листочков – желтых, красных, оранжевых. У меня в корзинке тоже разноцветные листочки лежат. Давайте поиграем с листочками!

Воспитатель: (читает стихотворение, дети в соответствии с текстом выполняют движения)

Мы листочки, мы листочки,

(Дети стоят кружком с листочками в руках)

Мы осенние листочки.

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели.

(Дети разбегаются)

Мы летали, мы летали,

(Дети бегают, помахивая листочками)

Мы, листочки, так устали!

Перестал дуть ветерок.

Мы присели все в кружок.

(Дети приседают на корточки, поднимая листочки над головой.)

На последние слова «Мы присели все в кружок» дети приседают.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, какой красивый листочек на землю упал (показывает на игрушку Лису)

Лиса: Я не листочек осенний, я лисичка! Но по цвету я похожа на осенний лист! А какого я цвета? Кто знает? Правильно, оранжевого! А еще говорят – рыжая. Такого цвета бывают листочки на осенних деревьях.

Воспитатель: Как же ты, Лисонька, у нас в гостях оказалась? Ты же в лесу живешь.

Лиса: Я от ветра-шалуна спряталась.

Воспитатель: Почему? Что случилось?

Лиса: Сидела я на полянке и смотрела, как кружатся осенние листочки. Сначала ветер тихонько дул, и листья медленно кружились, совсем как вы, когда танцевали. А потом так расшалился, что все листья с деревьев сорвал и зверей в домики загнал. А я вот к вам прибежала. Что сейчас в лесу делается, я не знаю. Одна боюсь идти.

Воспитатель: Лисичка, наши ребята не трусишки. Сильного ветра не боятся.

Ребята, давайте вместе с Лисой в ее лес заглянем. Пошли!

Дети подходят к мольбертам, где прикреплены листы с изображением силуэтов деревьев без листвы.

Лиса: Этот лес на мой совсем не похож. В моем лесу на деревьях разноцветные листочки красовались: желтые, красные, оранжевые. Он был яркий, как я, а теперь совсем ненарядный и темный. Больше я никогда не увижу, как кружатся в воздухе осенние листочки. (Плачет.)

Воспитатель: Не плачь, Лисонька. Мы с ребятами тебя в беде не оставим и твоему горю поможем.

Поможем, ребята? У нас есть краски, по цвету похожие на осенние листочки, и кисточки – помощницы. Мы быстро лес осенней листвой украсим, и ты снова увидишь, как в воздухе кружатся листочки.

Воспитатель: (поэтапно напоминает детям прием «примакивания»)

На кисть я краску наберу, но капельки с нее сниму... Раз мазок, два мазок, вот осенний вам листок! Посмотрите, ребята, у меня листочки и на дереве висят, и в воздухе кружатся! Я хочу каждой веточке листочек подарить – и этой веточке, и этой!

А теперь я предлагаю вам приступить к работе самостоятельно.

Дети приступают к работе и способом «примакивания» создают образ листопада. По окончании работы воспитатель размещает работы детей на мольбертах.

Воспитатель: Посмотри, Лисичка, как ребята постарались! Твой лес снова стал разноцветным и нарядным.

Лиса: Спасибо вам ребята большое! В моем лесу опять стало красиво, я снова смог увидеть, как кружатся осенние листочки!

Воспитатель: (обращается к Лисе) Ну, а нам с ребятами пора возвращаться обратно.

Воспитатель: (читает стихотворение)

Ах, какое это чудо,

Лес осенний, золотой!

И слетают отовсюду

Листья пестрою гурьбой,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Список использованной литературы:

- 1.** Григорьева Г.Г.«Малыш в стране акварелии»- М., «Просвещение», 2006.
- 2.** Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»- М., «Цветной мир»,2012.
- 3.** Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» Конспекты занятий. –М.; Мозаика-Синтез, 2008.