Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия по лепке с использованием технологии «Ситуация» «Елочная игрушка»**

(для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет)

Автор: Баринова Татьяна Ивановна,

старший воспитатель

Г. Переславль-Залесский, 2020

**Цель:** Создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о специфике дымковской игрушки: из чего и как сделана, как украшена.
* Закреплять навыки лепки животных.
* Учить выходить из ситуации затруднения.
* Развивать воображение, творческие способности.
* Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

**Материал:** наглядно-методическое пособие И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» (схема с показом способа лепки); пластилин, доски для лепки, елочные игрушки (разной формы, сделанные из разного материала), письмо, фотография бабы Яги, коробка.

**Ход образовательной ситуации**

1. **Ведение в ситуацию**

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в деятельность.

**Воспитатель:** Ребята, нам прислали письмо. Как вы думаете, от кого оно? Давайте откроем. Ой, здесь и фотография есть. Кто это?

**Дети:** Баба Яга.



**Воспитатель:** Что же она нам пишет?

*В этом году я тоже решила отметить Новый год в кругу своих друзей. Я уже и елку поставила, а вот елочных игрушек у меня нет. Если вы догадаетесь, какими игрушками я хочу украсить елочку и сделаете мне их, то обещаю стать доброй и в новом году не безобразничать.*

Ну что ребята, хотите помочь бабе Яге?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А сможете? А что нам нужно сделать?

**Дети:** Елочные игрушки.

1. **Актуализация знаний**

*Дидактические задачи:* актуализировать знания детей о елочных игрушках.

**Воспитатель:** Какие бывают елочные игрушки?

**Дети**: Разные: шары, фигурки животных, людей, шишки, фрукты, колокольчики и т.д.

**Воспитатель:** Из каких материалов делают елочные игрушки?

**Дети**: Из стекла, пластика, ваты, бумаги....

**Воспитатель:** А как вы думаете, можно ли елочную игрушку сделать из пластилина?

**Дети:** Можно.

**Воспитатель:** Как игрушки крепятся на елку?

**Дети:** С помощью нитки или прищепки.

**Воспитатель:** Проходите в мастерскую по изготовлению елочных игрушек.

/Дети садятся за столы/

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие игрушки понравятся бабе Яге? Почему вы так решили?

/Ответы детей/

1. **Затруднение**

*Дидактические задачи:* формировать опыт фиксации затруднения.

**Воспитатель:** Что же мы будем лепить? Мы так и не пришли к общему мнению.

**Воспитатель:** Давайте попробуем сами догадаться. В своем письме баба Яга нарисовала какие-то узоры, что они могут значить?

**Дети:** Такими узорами нужно украсить елочные игрушки.

**Воспитатель:** Что напоминают вам эти узоры? Какие игрушки расписывали такими узорами?

**Дети:** Дымковские игрушки.

**Воспитатель:** Думаю, баба Яга хочет украсить свою елку дымковскими игрушками.Какую же именно дымковскую игрушку нужно слепить? Почему баба Яга внизу письма нарисовала рога и написала бе-бе-бе?

**Дети:** Нужно слепить барана.

Воспитатель: Да, вы правы, нужно слепить дымковского барашка. Приступайте к работе.

**Дети:** Мы не умеем.

1. **Открытие нового знания**

*Дидактические задачи:* уточнить представления детей о специфике дымковской игрушки: из чего и как сделана, как украшена.

**Воспитатель:** Если мы чего-то не умеем, что нужно сделать?

/Ответы детей/

**Воспитатель:** Давайте посмотреть способ лепки бабашка в книге.

***Воспитатель открывает книгу, где изображена схема (технологическая карта), показывает последовательность работы, уточняет, как можно украсить (оформить) работу.***

**Физкультминутка «Новый год»**  
Наступает Новый год! *хлопаем в ладоши*  
Дети водят хоровод. *кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу*Висят на елке шарики, *поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*Светятся фонарики   
Вот сверкают льдинки, *сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*Кружатся снежинки. *Легко и плавно кружатся*В гости дед Мороз идет,  *шагают на месте*Всем подарки он несет. *трем друг об друга ладони*

1. **Включение нового знания в систему знаний**

*Дидактические задачи:*

1. закрепить навыки лепки животных;
2. развивать воображение, творческие способности.

***Самостоятельная работа детей:*** лепят дымковского барашка.



**Воспитатель:** После того как игрушка будет готова, нужно вставить ниточку, чтобы ей удобно было повесить на елку.

**Воспитатель:** Какие у вас красивые игрушки. Я думаю бабе Яге они очень понравиться. Складывайте свои игрушки в коробку, я сегодня схожу на почту и отправлю ей нашу посылку.

1. **Осмысление**

*Дидактические задачи:* восстановить в памяти детей то, что делали на занятии и создать ситуацию успеха.

**Воспитатель:** Как вы думаете, смогли мы помочь бабе Яге? Сложное было задание? Что вам помогло его выполнить. Вы такие молодцы, думаю, баба Яга очень обрадуется, когда получит нашу посылку и станет доброй.