

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Логопедический досуг
«Путешествие по сказкам»
(старшие группы)

Подготовил:
Учитель-логопед
Кузнецова Арина Евгеньевна

г. Переславль

Цель: повысить интерес детей к русским народным сказкам.

Задачи:

1. Развитие мелкой и общей моторики;
2. Развитие фонематического слуха;
3. Развивать умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев);
4. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
5. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству;
6. Развивать умение вспомнить и в лицах показать сказку;
7. Развитие воображения и фантазии.

Оборудование:

1. Костюм (сказочница, курочка Ряба);
2. Музыка;
3. Мольберт;
4. Картинки к сказке «Колобок»;
5. Картинки к сказке «Заюшкина избушка»;
6. Картинки к сказке «Репка»;
7. Маски: дед, баба, внучка, собака, кошка, мышка, репка;
8. Вырезанные из картона белые яйца (по количеству детей);
9. Корзинка с карандашами.

Ход досуга:

Звучит русская народная музыка

Сказочница:

В сказку можно не поверить.

Сказку можно и проверить,

Сказка может правдой быть,

Сказку важно не забыть.

Я - Сказочница и знаю много сказок, а вы хотите попасть в чудесную страну сказок.

Дети: Да.

Сказочница: Ну что ребята, отправимся в чудесную страну сказок? (*Дети отвечают*). Раздается стук в дверь.

Сказочница: Ребята, кто это к нам пришел?

Звучит музыка, в зал входит Курочка Ряба и плачет.

Сказочница: Это же Курочка Ряба, давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй, Курочка Ряба.

Курочка Ряба: Здравствуйте, ребята.

Сказочница: Курочка Ряба, почему, ты такая грустная, печальная, что же случилось?

Курочка Ряба: Я потерялась. Никак не могу найти свою сказку.

Сказочница: Ребята, мы с вами собрались в путешествие по сказкам, так давайте поможем Курочке Рябе отыскать свою сказку?

Дети: Давайте!

Сказочница: Но для этого нам с вами надо добраться до той далекой страны сказок. Давайте сядем в волшебный поезд и отправимся в путь.

Дети встают друг за другом, берутся за плечи впереди стоящего ребенка и двигаются по кругу. Звучит музыка, имитирующая звук едущего поезда.

Сказочница: Вот мы и приехали.

Дети выходят из «поезда».

В сказку дети мы попали.

Вот деревья здесь стоят

И листвою шелестят.

Речки малые текут.

Громко птицы здесь поют.

Так, ну ладно, отдохните

Вы садитесь, посидите

Молодец, кто помолчит

Для тех сказка прозвучит.

Мы попали в волшебную страну сказок (*мольберт с сказкой «Колобок»*)

Сказочница: Чтобы узнать, в какую сказку мы попали, надо отгадать загадку.

Слушайте внимательно:

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушел я сказки?

Дети: Колобок.

Сказочница: Правильно, ребята, мы приехали в сказку «Колобок». А давайте споем песенку Колобка.

Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка.

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребён,

По сусеку я метён,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.

Сказочница: Ребята, а давайте вспомним, с кем Колобок встретился в лесу.

Дети называет персонажей сказки, а воспитатель выкладывает картинки на магнитную доску.

Курочка ряба: Нет, это сказка не моя.

Сказочница: Не плачь, Курочка Ряба, сейчас мы все вместе отправимся дальше путешествовать по русским народным сказкам.

Сказочница:

Дети встают возле своих стульчиков и выполняют движения из стихотворения.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Через лужу прыг,

Через яму скок

Бух упали.

Куда же мы попали?

Шли мы шли, в сказку новую пришли.

Вы садитесь рядком, поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки

Видим мы другую сказку.

На мольберте появляется сказка «Заяюшкина избушка».

Сказочница: В какую сказку, ребята мы попали? *(Ответы детей)*

Что случилось с зайчиком? *(Ответы детей)*

Вспомните, какие герои хотели помочь зайчику? *(Ответы детей)*

Сказочница: Ребята, герои этой сказки предлагают вам поиграть «Зайцы и волк». *Выбирают из детей одного волка и 4 зайчиков. Все остальные дети встают в круг. Пока звучит музыка зайчики бегают по полянке (внутри хоровода) и танцуют, а волк ходит вокруг (за пределами хоровода). Как только музыка останавливается, зайчатам от волка нужно будет убежать и не попасться к нему в лапы.*

Сказочница: В этой сказке живёт, Курочка Ряба? *(ответы детей)*

Сказочница: Ну, тогда другая сказка.

Дети, вы закройте глазки.

Вспомним мы для интереса,

И другие сказки

Сказочница выкладывает на мольберт иллюстрации сказок, дети называют их.

Сказочница: Курочка Ряба еще не нашла свою сказку, поэтому нам надо продолжить наше путешествие. Но сначала давайте немного отдохнем.

Ну, я вижу, вы устали.

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись

И друг к другу повернулись,

Поклонились, улыбнулись.

Раз, два, три, четыре, пять,

Путешествуем опять.

Встают в кружок.

Шагают на месте.

Встают на носочки.

Смотрят друг на друга.

Кланяются, улыбаются.

Хлопают в ладоши.

Подходят к своим стульчикам.

Сказочница: Вот и опять мы приехали в какую-то сказку. Пойдем, посмотрим.

Сказочница выкладывает сказку «Репка».

Дети: Репка.

Курочка ряба: Ну вот, опять не в мою сказку попали.

Сказочница: Не плачь, Курочка Ряба. Хочешь, мы с ребятами покажем тебе сказку «Репка»?

Курочка Ряба: Конечно, хочу.

Сказочница: Ребята, кто хочет показать и рассказать сказку «Репка»?

Сказочница раздает детям маски героев. И дети показывают сказку.

Драматизация сказки «Репка».

Курочка ряба: Спасибо, ребята. Мне очень понравилась сказка. Вот только мою сказку мы так и не нашли. Давайте продолжим наше путешествие.

Дети встают друг за другом, берутся за плечи впереди стоящего ребенка и двигаются по кругу. Звучит музыка, имитирующая звук едущего поезда.

Сказочница: Вот мы и приехали. Интересно, в какой сказке мы сейчас находимся?

Дети с воспитателем подходят к мольберту, на котором прикреплены вырезанные из бумаги белые яйца.

Сказочница: Ребята, а что это такое? *(Ответы детей.)*

Сказочница: А как вы думаете, из какой они сказки? *(Ответы детей.)*

Курочка Ряба: Ура! Мы нашли мою сказку. Большое спасибо, ребята, за помощь. И в благодарность я подарю вам эти яички. Только все они простые.

Сказочница: Ребята, а давайте раскрасим яички.

Наша Рябушка снесла всем яички,

Есть яички и простые, и другие –

У них скорлупки расписные.

Посмотрите, удивитесь

И в художников превратитесь!

Распишите яйца вы простые,

Чтобы стали они расписные.

Дети берут карандаши и аккуратно расписывают свои яички.

Сказочница: Вот и заканчивается наше путешествие. Мы побывали в разных сказках, давайте вспомним названия? *(ответы детей)*

Молодцы! Ребята, посмотрите, Курочка Ряба улыбается.

Курочка Ряба: Вот спасибо вам, друзья!

В сказках побывала я.

Но пришла пора прощаться,

И домой мне возвращаться.

До свидания, друзья!

Очень рада встрече я!

Сказочница: Давайте попрощаемся с Курочкой рябой, и до новых встреч в удивительной стране сказок. Мы с вами обязательно встретимся ещё, когда вы узнаете новые сказки. А сейчас вас приглашаю потанцевать, *(дети вместе танцуют под русские народные песни).*