Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка» (МДОУ «Детский сад «Березка»)152025, Ярославская область г. Переславль-Залесский ул. 50 лет Комсомола, д.6

телефон: 8(48535) 3-28-34, **,** е-mail: ds-ber@pereslavl.ru

адрес сайта: [**https://ds3-prs.edu.yar.ru/**](https://ds3-prs.edu.yar.ru/)

**Проект «Пётр I - гордость земли Переславской»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы проекта:Новикова Любовь Васильевна, воспитательтелефон: 8(910)965-95-06, е-mail:Lubasha\_110@mail.ruРубищева Марина Николаевна, воспитательтелефон: 8(980)563-889-59, е-mail: maniru78@mail.ru |

Город Переславль-Залесский, 2022



**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность**

*«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл*

*настоящего и цели будущего»*

***М. Горький***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из стратегических задач нашей страны. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность. Иногда, мы задумываемся: стоит ли держаться своих исторических корней или лучше жить современнее, не иметь приоритетов, принимать то, что нравится? Народная мудрость гласит «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки». Перефразируя, можно сказать, что человек, не знающий прошлого своего народа, его культуры, подобен дереву без корней. Не имея нравственных ориентиров, человек теряет самые главные человеческие ценности.

Тема нравственного и духовно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Все мы знаем, что именно в дошкольном возрасте ребенок входит в огромный, удивительный и прекрасный мир, и именно в этот период закладывается основа его духовно-патриотических ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к обществу, к окружающему миру. Именно в этом возрасте формируются основы личности ребенка, чувство глубокой духовной привязанности к семье, любовь к природе, уважение к истории своей страны, понимание добра и зла.

«Будьте творцами нравственных достоинств ребёнка. Как садовник заботливо лелеет веточку плодового деревца, привитого к дичку, так мы, воспитатели, должны беречь, охранять и развивать в ребёнке всё самое хорошее».

В.А. Сухомлинский.

Одной из главных задач федерального государственного дошкольного образовательного стандарта является создание условий для воспитания у детей духовно-патриотических чувств. Начинать работу в данном направлении ФГОС рекомендует уже с раннего возраста. Реализовать эту непростую задачу возможно через организацию различных видов деятельности: бесед, игр, экскурсий, труда и продуктивной деятельности, проведения досугов и тематических праздников.

В детском саду невозможно воспитании патриотизма без сообщения в доступной форме, детям определенных знаний о истории и исторических личностях своей страны.

Русская история богата яркими событиями, но одной из этих событий является эпоха Петра I. Его реформаторская деятельность в корне поменяла быт, уклад России.

 Мы живём в древнерусском городе -Переславле – Залесском и беседуя с детьми старшего возраста о родном городе, столкнулись с проблемой:

большинство из них не знают, кто такой Пётр I и как его имя связано с

г. Переславлем – Залесским. Они в недостаточной мере владеют информацией о истории своего города, о зарождении русского флота, о великих личностях, принёсших большие перемены в жизни русского народа. Дети не имеют представления о том, как выглядели первые корабли. Чтобы восполнить данный пробел в нашей воспитательно – образовательной работе, мы выбрали одну из наиболее эффективных, на наш взгляд, технологий – проектную деятельность. Так зародился наш проект «Пётр I – гордость земли Переславской»

**Цель проекта:** создание условий для формирования представлений у детей о великой исторической личности – императоре Петре I.

**Задачи:**

* узнать, кто такой Пётр I и как он связан с г. Переславлем – Залесским;
* разработать и провести занятия с показом презентаций для знакомства детей с зарождением русского флота на земле Переславской;
* разработать и провести цикл бесед о некоторых новшествах, которые ввёл Пётр I в России;
* разработать и провести цикл занятий по продуктивной деятельности для знакомства с понятием «Флотилия»;
* организовать работу с родителями по созданию условий для знакомства детей с зарождением первого флота и достопримечательностями

 г. Переславля – Залесского – ботиком Петра I;

* создать альбом «Экскурсия выходного дня «Петр I - гордость земли Переславской»;
* организовать выставку кораблей Петровской эпохи;
* подготовить театрализованное представление «Пётр 1».

**Прогнозируемый результат**

**Дети:**

* узнают, кто такой Пётр I и как он связан с г. Переславлем – Залесским;
* через познавательно – творческую деятельность познакомятся с понятием «Флотилия», узнают какие были первые корабли; проявят своё творчество и воображение в продуктивной деятельности;
* познакомятся с литературными, музыкальными и художественными произведениями о Петре I и его преобразованиях в России.

**Родители:**

* станут активными участниками проекта по патриотическому воспитанию;
* обогатят свои знания об истории родного города.

**Педагоги:**

• пополнят методический, дидактический и наглядный материал по теме:

«Образ Петра I в воспитании патриотических чувств дошкольников».

**Продукт проекта:**

* альбом «Экскурсия выходного дня «Музей – усадьба «Ботик»;
* выставка творческих кораблей Петровских времён из разных материалов;
* театрализованное представление «Пётр I».

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Работа проекта проводилась в 3 направлениях: с детьми, родителями и социальными партнёрами.

С детьми был проведён цикл бесед, занятий с показом презентаций, мультфильм «Пётр I», познавательная викторина «Реформы Петра I» и др.

С родителями проводились разные формы работы, но наиболее интересная, на наш взгляд, это «Экскурсия выходного дня» в музей – усадьбу «Ботик». В процессе подготовки детей к посещению музея мы определились с содержанием экскурсии, ведь рассказ о различных экспонатах музея должен обладать внутренней логикой и соответствовать возрастным особенностям экскурсантов. Это возможно лишь при условии, что все экспонаты, которые предлагаются детям для рассматривания и изучения, решают основную познавательную задачу прогулки выходного дня.

Ребята со своими  родителямипосетили старейший музей «Ботик» Петра I, основанный в нашем провинциальном городе еще в 1803 году.

Для большинства воспитанников это был первый опыт посещения музея**,** в котором хранится история зарождения потешной флотилии. Многие семьи наших воспитанников посетили музей всей семьёй. Юные экскурсанты с огромным интересом рассматривали работы переславского художника, мастера рисунка, Д.Н. Кардовского, который изобразил на полотне торжественный спуск петровской флотилии на озеро Плещеево. За время реализации нашего проекта в музее-усадьбе «Ботик» Петра I побывало 15 семей из 17 участников проекта. Продуктом данного мероприятия стал альбом «Экскурсия выходного дня», который был оформлен не только памятными фотографиями, но и основной информацией по экспонатам музея, составленной с учетом возрастных особенностей наших воспитанников. Альбом- экскурсия станет для нас хорошим подспорьем в работе, ведь благодаря ему, можно проводить виртуальные экскурсии с детьми, не выходя за пределы детского сада. Целевая прогулка выходного дня вдохновила наших родителей на создание макетов потешной флотилии, которыми была оформлена выставка в нашей группе. Часть кораблей потешной флотилии была отправлена на городской творческий конкурс «Петр I» и заняли призовые места.

В ходе сотрудничества с социальными партнёрами, дети увидели презентацию «Пётр I и его флот», поучаствовали в онлайн – конкурсе «Знай наших – читай наших!» в номинации «Стихи, посвящённые родному краю», где читали стихотворения про Петра I и Переславль - Залесский. В конце проекта прошло итоговое мероприятие с элементами театрализованной деятельности «Пётр I – гордость земли Переславской», где дети окунулись в прошлое – эпоху Петра I. Через театрализованную деятельность они отразили: детство первого императора России; новшества которые он ввел; историю создания первых кораблей. Дети исполнили менуэт, песню «Дядя Петя», читали стихи про Петра I и Переславль – Залесский. Мероприятие закончилось торжественным шествием с показом кораблей Петровских времён.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы с воспитанниками | Содержание работы с родителями | Предполагаемые результаты |
| **1 этап – организационный** |
| Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, дидактических материалов по теме проекта. Разработка плана и конспектов мероприятий по реализации проекта.   | Проведение родительского собрания на тему «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; вовлечение родителей в проектную деятельность: план изготовление макетов кораблей Петровских времён из разных материалов; костюмов для театрализованной деятельности.Консультации по данному вопросу.  | Большая часть родителей воспитанников стали активными участниками проектной деятельности: решили принять участие в выставке кораблей Петровских времён в ДОУ. Приняли активное участие в изготовлении костюмов для театрализованной деятельности для детей. |
| **2 этап – реализация проекта** |
| * Рассматривание и беседа:

 «Карта России»; «Исторические места Переславля, связанные с именем Петра I» Альбомы «Костюмы и одежда людей   эпохи Петра I», «Европейские костюмы»;Иллюстрации «Пётр I»;* Игра «Колесо истории»;

 * Просмотр тематических презентаций: «Пётр I», «Пётр великий», «Пётр I – основатель русского флота» «Личность Петра I».
* Разучивание стихов о Петре I и Переславле – Залесском.
* Просмотр тематического мультфильма «Пётр I»

Чтение художественной литературы: М.Погорелова «Кто такой Петр I?», А. Дорофеев «Корабельные пути», С. Баруздин «С чего начинается Родина», А. Ишимов «История России в рассказах для детей». Рассказы «Потешные полки», «Русская азбука», «Типография», «Наш календарь», «Морской флот»;Обсуждение пословиц и поговорок о Родине; игра «Продолжи пословицу».* Экскурсия в музей – усадьбу «Ботик»
* Комплексное занятие. Тема: «Знакомство с эпохой Петра I».
* Конструирование: Тема: «Фортуна» (Оригами)
* Лепка: Тема:«Корабль с парусами»;
* Аппликация. Тема: «Ботик Петра I».
* Театрализованная деятельность«Пётр I».
* Рисование. Тема:«Пётр I и его флотилия»
* Рассматривание репродукций картин: «Петр I в Голландии». «Русский флот при Петре I»
* Разучивание танца «Менуэт»
* Сюжетно-ролевые игры – «Корабль», «Школа», «Путешествие». «Встреча с историей»
 |  Разучивание с детьми стихотворений для участия в городском конкурсе чтецов «Знай наших – читай наших!» посвященному Петру I и г. Переславлю – Залесскому **Организация и проведение экскурсий выходного дня** к историческим местам Переславля, связанным с именем Петра I. Изготовление макетов кораблей Петровских времён; изготовление костюмов для театрализованной деятельности. | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Формирование у детей представления о исторической личности Петра I.Пополнение активного словаря по теме «Реформы Петра I». Обогащение знаний детей на основе полученных представлений о родном городе и имени Петра I.Развитие творческих способностей детей.Совместный досуг родителей и ребёнка способствовал более тесному сплочению.Дети проявили своё творчество в продуктивной и театрализованной деятельности. |
| **3 этап - заключительный**  |
| * Проведение итоговой Познавательной викторины «Реформы Петра 1».
* Подведение итогов проекта, составление презентации.
* Изготовление альбома «Экскурсия выходного дня».
* Выставка макетов кораблей Петровских времён.
 | Предоставление информации и фотоматериалов для оформления альбома «Экскурсия выходного дня», макетов для оформления выставки | Транслирование опыта работы по реализации проекта через выступление с презентацией в рамках МДОУ, городского МО, «Творческой мастерской»  |

**Результаты проекта:**

**Дети:**

* узнали, кто такой Пётр I и как он связан с г. Переславлем – Залесским
* через познавательно – творческую деятельность, познакомились с понятием «Флотилия», узнали какие были первые корабли; отразили свои знания в продуктивной деятельности
* познакомились с литературными, музыкальными и художественными произведениями о Петре I и его преобразованиях в России.

**Родители:**

* стали активными участниками проекта по патриотическому воспитанию
* обогатили свои знания об истории родного города
* совместная деятельность сплотила детей и родителей

**Педагоги:**

• пополнили ППРС по теме: «Образ Петра I в воспитании патриотических

чувств дошкольников»

**Продукт проекта:**

* Изготовлен альбом «Экскурсия выходного дня «Музей – усадьба «Ботик»
* Организована выставка макетов кораблей Петровских времён из разных материалов
* Проведено итоговое театрализованное представление «Пётр I»

Считаем, что реализованный нами проект, оказался успешным. Он расширил кругозор воспитанников, вызвал у них интерес к истории, чувство гордости за свой город, который благодаря Петру I стал «колыбелью» Российского флота. Проект, помог нам создать условия для развития духовно-патриотических чувств детей и достичь высокого уровня взаимодействия с родителями.

**Ресурсное обеспечение:**

* Вострухина Т.Н. Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет»   МТЦ Сфера2011-192 стр.
* Головин Н. «Моя первая русская история М.2005г.
* Данилина Г.Н. «Дошкольнику- об истории и культуре России» м. АРКАТИ 2005-184стр.
* И. Теплицкая «Переславль-Залесский» К. Иванов, И. Пуришев «Переславль-Залесский» (Ярославль, 1986 г.)
* Н.В. Левицкая, С. В. Посохина «Переславль-Залесский» («Северный паломник», 2007 г.).
* Т. А. Шарыгина «Наша Родина Россия» (ТЦ «Сфера», 2011 г.)
* Осетров Е. «Живая Русь» М. Просвещения 2005г.
* <http://www.kindergorod.ru/rasskazyi_detyam.htm>
* Познавательный мультфильм «Биография Петра I детям» <https://youtu.be/5gW1FOysvlI>