МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ (РИСОВАНИЮ)**

**«ОТКРЫТКА ДЛЯ ПОДРУЖКИ»**

Разработала:

Зиновьева С.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2020

**Цель**: знакомство с новым способом рисования.

**Задачи:**

* Показать, что изобразить цветы можно при помощи аппликации.
* Показать способ рисования пучком ватных палочек
* Развивать умение рисовать нетрадиционными способами.
* Развивать воображение и творческие способности.
* Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:** Кукла; гуашевые краски; ватные палочки, связанные в пучки, заготовки из цветной бумаги (стебель и листья); лист бумаги А5, с изображением цветочного горшка.

**Ход образовательной ситуации:**

**1.Введение в ситуацию**

*Дидактическая задача:* Мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Обращается кукла к детям.

–Здравствуйте, ребята. Меня зовут кукла Оля. У моей подружки день рождения. Я очень хочу ее поздравить. Она любит комнатные цветы, но я не могу ей подарить таких цветов, моя подруга живет очень далеко. Я хотела бы отправить ей открытку с ее любимым цветком. Помогите мне, пожалуйста, я сама не умею делать открытки.

–Ребята, хотите помочь Оле? А сможете?

–Что нам нужно сделать?

**2.Актуализация знаний**

*Дидактическая задача:* актуализировать знания о комнатных растениях.

–Ребята, вот вы говорите, что нам надо научить Олю делать открытку. А что на ней нужно нарисовать?

–Вы помните, что такое комнатные растения.

*/цветы на подоконнике, в горшках/*

–Давайте рассмотрим наши комнатные цветы, вспомним названия. Посмотрите, чем они отличаются?

*/не у всех есть стебель и цветы, листья разные и т.д./*

*–*Кукла Оля хочет, чтобы вы нарисовали цветок с длинным стеблем и ярким цветком.

**3.Затруднение в ситуации**

*Дидактическая задача:* учить фиксировать затруднение и его причину.

–Дети, пора приступать к работе. Чем же можно нарисовать цветок на открытке?

/ответы детей/

Присаживайтесь за столы, посмотрите, есть ли кисточки на столах, баночки с водой? Вы можете нарисовать открытку без кисточки? А зачем нам клей и цветная бумага?

*Возникает затруднение*

**4.Открытие нового знания**

*Дидактическая задача:* Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия.

Что же делать, если ты чего–то не знаешь, но очень хочешь узнать?

/спросить у взрослых; прочитать в книге, в интернете; догадаться самим и т.д./

–Рассмотрите, что лежит в ваших тарелочках. Из этого можно сделать стебель с листьями? Попробуйте сами выложить цветок на листе бумаги. Не забывайте, что стебель растет прямо из горшочка, а значит очень близко к нему. Молодцы! Теперь нам пригодится клей.

–Стебель есть, листья есть, не хватает чего-то.

/ответы детей/

–Подумайте, чем же можно цветок нарисовать, ведь краски на столе есть, нет только кисточек.

*Дети высказывают предположения: чем и как рисовать.*

–Отлично. Теперь посмотрите, как я нарисую.

**5.Введение нового знания в систему знаний**

*Дидактические задачи:*

* Создать условия для использования детьми нового способа рисования.
* Развивать творческие способности.

–Ребята, вы можете приступать к работе.

*Дети начинают работу. Воспитатель подбадривает, поправляет при необходимости.*

**

–Сколько замечательных открыток у нас получилось. Кукла Оля говорит, что она отправит открытки всем друзьям, уж очень ваши работы ей понравились. Кукла Оля с вами прощается.



**6.Осмысление**

*Дидактическая задача:* восстановить в памяти детей то, что делали во время занятия, создавать ситуацию успеха.

–Ребята, кому же мы сегодня помогали? Смогли помочь? Что мы для этого сделали? Вы можете себя похвалить? И я вас хвалю, вы - молодцы!