

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
управления образования
города Переславля-Залеского
_____ В.Н. Кочена



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Березка»
Е.В. Волкова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка»

на 2022-2027 годы



г. Переславль-Залесский, 2022

Содержание
программы развития МДОУ «Детский сад «Березка»
на 2022-2027 годы

Паспорт программы	3
1. Информационно-аналитическая справка	6
1.1. Анализ внешней среды	7
1.2. Анализ внутренней среды	7
2. Условия реализации образовательной Программы	13
3. Анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Березка»	16
4. Концепция Программы развития Организации	20
5. План действий по реализации Программы развития	22
6. Элементы риска реализации Программы развития	27
7. Управление Программой развития	28
8. Показатели результативности реализации Программы	29

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» г. Переславля - Залесского на 2022-2027 годы (далее Программа)
Обоснование программы	Программа разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Разработчики Программы	Участники образовательного процесса (педагогический коллектив, родители (законные представители), члены Управляющего совета МДОУ под руководством заведующего Волковой Е.В. и старшего воспитателя Бариновой Т.И.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад «Березка», родительская общественность, социальные партнеры детского сада.
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 - Приказ Минтруда России от 19.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

	<p>общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»</p>
Кем принята Программа	Педагогический совет МДОУ «Детский сад «Березка», протокол от 30.05.2022 г. № 5
Цели и задачи Программы	<p>Цель: построение модели образовательного пространства МДОУ «Детский сад «Березка», обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий дошкольного образования; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - расширение объема реализуемых программ дополнительного образования; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - модернизация материально-технической базы.
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - детский сад реализует общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС и обеспечивающую достижения образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и обучения выпускников в начальной школе; - созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО в том числе для детей с ОВЗ; - детский сад реализует рабочую Программу воспитания; - увеличен объем реализуемых программ дополнительного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы необходимые условия для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности; - создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей; - реализуются просветительские, творческие и досуговые программы для семей воспитанников; - повысился профессиональный, личностный и творческий потенциал педагогов посредством реализации инновационных технологий, повышения уровня квалификации, участия в конкурсах различного уровня, самообразования.
Сроки реализации Программы	2022-2027 г.г.
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Целевые средства</p>
Сроки предоставления отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный публичный отчет; - периодическое информирование всех участников о ходе реализации программы.

1. Информационно-аналитическая справка.

Сведения об Организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» г. Переславля-Залесского.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город

Переславль- Залесский.

Фактический (юридический) адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, д.6. Телефон, факс: (48535) 3-28-34

Год ввода в эксплуатацию:1975.

Устав зарегистрирован – 18 июля 2015г., в 2016 г. внесены изменения в Устав Организации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Березка» выдана 18 августа 2015г. № 226/15.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч.

1.1. Анализ внешней среды.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» расположено по адресу: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, д.6.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления.

Территория детского сада расположена в окружении пятиэтажных домов, в которых проживает много молодых семей. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад привлекательным для населения из других микрорайонов города. Анализ сложившейся ситуации по предоставлению мест в дошкольные учреждения показывает недостаточное количество детей раннего дошкольного возраста (в связи с низкой рождаемостью), что формирует конкуренцию среди детских садов города.

Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как:

- Центральная городская библиотека им. А.П.Малашенко;
- МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ №4, МОУ «Гимназия»;
- МУ ДО «Молодежный центр»

На территории детского сада разбиты клумбы, имеется мини-огород, для развития двигательной активности есть спортивная площадка. Игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами.

1.2. Анализ внутренней среды.

Характеристика функционирования детского сада.

Число мест в детском саду – 222. Общее количество детей на 01.06.2022 г. составило 202 человека. В настоящее время функционируют 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа для детей с 1.5 до 2 лет (18 детей);
- 1 группы для детей с 2 до 3 лет (18 детей);
- 9 дошкольных групп с 3 до 7 лет (166 детей).

Организация осуществляет следующие услуги:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- Присмотр и уход.

Важные успехи в деятельности Организации.

2019-2020 учебный год

- Коллектив награжден Дипломом за I место в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения» в муниципальном конкурсе «С любовью к городскому округу»

- Воспитатели детского сада приняли участие: в городском фестивале «Современное мероприятие с дошкольниками по развитию речи в условиях реализации ФГОС ДО», в межмуниципальной конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования»

- В рамках работы детского сада в Федеральной инновационной площадке Института Системно-деятельностной педагогики «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» педагоги: транслировали опыт работы детского сада по созданию организационно-педагогических условий, необходимых для реализации педагогического сопровождения самообразования родителей на всероссийском вебинаре, провели городские семинары (через Школу Передового Опыта): «Технология деятельностного метода «Ситуация»», «Взаимодействия семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон».

- Воспитанники приняли участие:

- в областном конкурсе творчества «Безопасность на воде глазами детей»,
- в областной акции «Защитим наших детей от насилия!»,
- в межрегиональной акции «Павел Бажов – уральский сказитель»,
- во всероссийских конкурсах детского творчества: «Отмечают книжки юбилей» (1-победитель, 1 лауреатов), «Международный женский день» (1 победитель), «Пасхальное чудо» (7 победителей), «Во имя жизни на земле» (3- победителя, 1 – лауреат); в международном конкурсе «Сказки водят хоровод» (1 победитель).

- в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» в трех этапах воспитанниками было завоевано 91 призовое место, из них 23 – 1 степени, 30 – 2 степени, и 38 – 3 степени.

- Воспитанники активно участвовали в городских конкурсах:

«Безопасность от «А» до «Я» (2 лауреата), «Разноцветный мир» (1 лауреат), «У костра!», «Рука дружбы!» (1 лауреат), «Живи, елочка!» (1 победитель, 2 лауреата), «Волшебный новогодний шар», «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней» (3 лауреата), «Мир начинается с МАМЫ!», «Сударыня Масленица – 2019», в конкурсе театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (победители), «Пасхальное яйцо-2019», «Георгий Победоносец м- покровитель русского воинства», «И гордо стих в честь малой Родины звучит», в фестивале «В слове Мы сто тысяч Я», в акции «Вспомнить всех поименно!», в оздоровительно-познавательном квесте «Мы здоровье укрепляем – дружно весело шагаем!», «ПапаСТАРТЫ», в спортивном празднике «Снежный серпантин», в лыжном фестивале «Юный лыжник», в Переславском марафоне «Александровские версты».

- В городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» воспитанница заняла 3 место. Четверо воспитанников приняли участие в городской творческой олимпиаде для дошкольников «Чудесная палитра».

2020-2021 учебный год

- Коллектив награжден Дипломом за II место в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения» в муниципальном конкурсе «С любовью к городскому округу».

- В течение учебного года воспитанники приняли участие в городских конкурсах: «Разноцветный мир», «Летопись природы» (2ребенка заняли 3 место), «У костра!» (2 место), «Живи елочка» (3ребенка заняли 1 место, 1 ребенок занял 2 место, 1 ребенок занял 3 место), «Мир начинается с мамы!» (1 ребенок занял 2 место), «Пасхальное яйцо» (1 лауреат), «Защитники отечества: с Руси до наших дней» (1ребенок занял 1 место), «Сударыня Масленица», в акции «Птичья столовая», в городском празднике «Снежный серпантин», спортивной квест-игре, в фестивале «Готов к труду и обороне», в фестивале «В слове Мы сто тысяч Я», в акции «Пешеход! Внимание, переход!»

- Воспитанники дистанционно приняли участие: во всероссийской акции «Окно Победы», акции «Бессмертный полк», творческом конкурсе «9 мая! Помним! Гордимся!», международной акции «Сад Памяти», всероссийской акции «День победы 2020», городском конкурсе «И помнит мир спасенный...»

- В 2019– 2020 учебном году воспитанники принимали участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК», где в двух этапах турнира было завоевано 62 призовых места, из них 11 – 1 степени, 25 – 2 степени, и 26 – 3 степени.

- Воспитатель детского сада приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2020».

Педагоги участвовали:

- в городском дистанционном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы, где заняли 3 место в номинации «Презентация. Дошкольное образование»,
- в областном конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в дошкольных организациях,
- в межрегиональной научно-педагогической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» в г. Ярославле.

Также сотрудники детского сада поддержали всероссийскую акцию «Голос Весны».

- Детский сад принял участие в региональном конкурсе «Детский сад года» в 2019 году.
- В рамках работы детского сада в Федеральной инновационной площадке Института Системно-деятельностной педагогики «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» педагоги приняли участие в 3 турах Фестиваля фестивалей: «Один день в ТДМ», «Задача дня», «Открываем двери школы (детского сада)», апробировали новые формы взаимодействия с отцами воспитанников, выпустили брошюру «Организация взаимодействия МДОУ «Детский сад «Березка» с семьями воспитанников в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон».

2021-2022 учебный год

- Коллектив награжден Дипломом за III место в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения» в муниципальном конкурсе «С любовью к городскому округу»
- Наши воспитанники приняли участие: в региональном конкурсе семейных видеороликов «ЯрПапа», в Международном конкурсе «Умный Мамонтенок» (литературное творчество) (2 воспитанника заняли 1 место, 5 детей – 2 место, 3 воспитанника – 3 место); во II Международном онлайн- конкурсе чтецов «Александр Невский и Великая Русь» (1 полуфиналист); в Межрегиональном онлайн- конкурсе чтецов «Отвага, мужество и честь» (2 воспитанника заняли 1 место); в областном конкурсе «Помнит, каждый гражданин: спасенья номер- 01!», в региональном конкурсе «В миры как в комнаты шагать – через порог на космодроме» (1 ребенок занял 3 место); во Всероссийской акции «Окна Победы», в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души – 2021», в Международном конкурсе «Наследники Победы» (2 место)
- Также воспитанники активно участвовали в городских мероприятиях: онлайн - фестивале «ЧитайКА» (2 воспитанника заняли 3 место, два полуфиналиста); в конкурсе «Летопись природы» (2 воспитанника заняли 2 место); в конкурсе «Лучшие друзья – деда,

бабушка и я!» (3 место); в конкурсе «У костра!», в конкурсе «Разноцветный мир» (3 место); в марафоне рисунков «Журавль – птица года» к «Дню защиты животных», в акции «Рука дружбы», творческой олимпиаде «От квадрата до фрегата», в конкурсе чтецов «Пусть мама услышит» (2 воспитанника заняли 1 место, 2 – 2 место, 4 – 3 место), в конкурсе поздравлений «5 лет Переславской епархии», в тотальном экзамене по ПДД, в акции «Волшебный Новогодний шар», в выставке-акции «Спасибо врачам!», в конкурсе «Живи елочка», в конкурсе «Пасхальное яйцо», в конкурсе «Мир начинается с мамы!» (1 ребенок занял 1 место), в конкурсе «Защитники отечества: с Руси до наших дней», в конкурсе «Помнит, каждый гражданин: спасенья номер- 01!» (1 ребенок занял 1 место), в конкурсе «Физкультура танцует!», в конкурсе «ГТО глазами детей» (1 ребенок занял 1 место), в фестивале экологических театров «Проталинки», в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» (1 ребенок занял 1 место), в фестивале «Готов к труду и обороне», в онлайн-конкурсе чтецов «Новогодние мгновения» (2 воспитанника заняли 1 место), в конкурсе «Весна 45-го года», в конкурсе «И помнит мир спасенный...» (1 ребенок занял 2 место), в интеллектуальной игре «Умники и умницы» (1 место в командном зачете), в конкурсе «Весна Победы» (1 ребенок занял 2 место), в конкурсе «Во! Семья!», в полумарафоне «Александровские версты»

- Для воспитанников внутри детского сада была организована интеллектуальная игра «Умники и умницы» и вокальный конкурс «Звонкие голоса».

- В этом учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» также принимали участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК», где в трех этапах турнира было завоевано 107 призовых мест, из них 22 – 1 степени, 40 – 2 степени, и 45 – 3 степени.

- Воспитатель детского сада стала победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

- Инструктор по физкультуре приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

- Воспитатель детского сада приняла участие в Городском педагогическом марафоне, посвященном 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.

- Детский сад реализовывал две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная палитра» и физическому развитию «Артистическое фехтование».

- В рамках работы детского сада в Федеральной инновационной площадке Института Системно-деятельностной педагогики «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» педагоги приняли участие в 3

турах Фестиваля фестивалей: «Один день в ТДМ», «Задача дня», «Открываем двери школы (детского сада)», в VII Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться», на Всероссийском вебинаре № 2, организованном Институтом системно-деятельностной педагогики.

- В рамках муниципального инновационного проекта «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» были проведены две недели педагогического мастерства по использованию технологии «Ситуация» на занятиях по окружающему миру и по использованию технологии «Ситуация» в продуктивной деятельности. Узкие специалисты попробовали применить технологию «Ситуация» в своей работе, продемонстрировав это на открытых занятиях.

2. Условия реализации общеобразовательной программы:

1. Психолого-педагогические

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность Организации осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Основной общеобразовательной программы Организации.

Свою профессиональную деятельность педагоги строят согласно реализуемой программе, которая является основой для перспективного и календарного планирования. Педагогический процесс в Организации условно разделен на три блока:

- Специально организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагогов с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей.

2. Материально-технические

Материально-техническая база Организации соответствуют современным требованиям. За последнее время большое внимание уделено оснащению групп мебелью для игровой деятельности, дидактическим материалом.

Сделан капитальный ремонт пищеблока, прачечная и пищеблок оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии.

В Организации ежегодно проводится необходимый косметический ремонт помещений. Проведен капитальный ремонт коридора первого этажа. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевому, световому и воздушному режимам.

В детском саду создаются материально-технические условия для осуществления комплексного воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач. Для этого в детском саду имеются:

- 4 групповых помещения со спальнями, 7 групповых помещений без спален;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- психологический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский блок.

Все групповые помещения соответствуют современным требованиям к оформлению и содержанию развивающей среды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в организации оборудована система наружного видеонаблюдения, информация с камер передается в МО МВД России, смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

3. Кадровые

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов:

Старший воспитатель - 1 человек,

Воспитатели – 14 человек,

Учитель-логопед - 1 человек,

Педагог-психолог - 1 человек,

Инструктор по физкультуре - 1 человек,

Музыкальный руководитель - 2 человека (один внешний совместитель),

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.06.2022 г. составляет 95%. педагогов имеют высшее и среднее педагогическое профессиональное образование, 5% воспитателей являются студентами педагогического вуза, 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 50% педагогов имеют первую категорию и 25% молодых педагогов имеют стаж педагогической работы менее 2-х лет.

Данная характеристика свидетельствует о необходимости создания условий для развития активности в повышении квалификации педагогического коллектива.

4. Финансовые

Выполнение программы обеспечивается за счет субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации с учетом расходов, доходов от дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

5. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС ДО

В группах детского сада оформлены предметные зоны, имеется многофункциональное оборудование для выбора деятельности по интересам и желаниям воспитанников. Образовательное пространство оснащено игровым оборудованием.

Открытость Программы развития

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

3. Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка».

Анализ деятельности Организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Требуемые условия (что нужно получить)	Имеющиеся условия (что есть в наличии)	Недостающие условия (чего не хватает)
Психолого-педагогические условия			
1.	Организация повышения профессионализма педагогов в вопросе формирования успешной личности воспитанников и организации безопасной психологически комфортной среды.	В штате имеется педагог-психолог, который проводит групповые консультации с педагогами по актуальной для Организации тематике.	Расширение тематики мероприятий и форм работы с педагогами.
2.	Оказание родителям помощи и поддержки в воспитании и обучении детей, вовлечение их в непосредственную образовательную деятельность.	Консультативная помощь родителям специалистами и педагогами. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по инициативе педагогов.	Организация работы Школы молодого родителя по вопросам воспитания и развития детей. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе по собственной инициативе.
3.	Организация повышения профессионализма педагогов в работе с детьми с ОВЗ.	Консультативная помощь воспитателям, оказываемая педагогом-психологом и учителем-логопедом.	Прохождение педагогами курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования.

4.	Организация повышение профессионализма педагогов по использованию современных образовательных технологий для развития и воспитания детей.	Организация является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования»	Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов в МДОУ
Материально-технические условия			
1.	Приобретение средств обучения и оборудования, необходимых для реализации Основной общеобразовательной программы Организации.	Укомплектованность средствами обучения и оборудованием для реализации Основной общеобразовательной программы Организации на 70%.	Полная укомплектованность средствами обучения и оборудованием для реализации Основной общеобразовательной программы Организации.
2.	Оборудование методического кабинета и групп мультимедийной техникой.	Имеется 2 проектора, 4 экрана, 2 компьютера, 7 ноутбуков, 3 принтера, цифровой фотоаппарат.	Приобретение 3 ноутбуков, 2 проектора, видеокамеру, 2 ламинатора. Ремонт 2-х проекторов.
3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения ФГОС ДО.	Рециркуляторы 24 шт., бесконтактные термометры 11 шт., медицинское оборудование медицинского блока в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Приобретение термогигрометров 11 шт, увлажнители воздуха 6 шт., утепление крыши Организации.
Кадровые условия			
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с Профессиональным	Укомплектованность педагогическими кадрами – 74%, в т.ч. 61%, имеющими	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное

	Стандартом педагога.	профессиональное образование	образование 100%
2.	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС ДО.	93% педагогов прошли курсы по вопросам реализации ФГОС ДО.	Прохождение курсов по вопросам реализации ФГОС ДО - 7% педагогов.
3.	Сопровождение молодых педагогов (педагогический стаж работы до 2 лет) по реализации ФГОС ДО.	Наличие наставничества молодых педагогов.	Модернизация системы наставничества Организации в условиях реализации ФГОС ДО.
4.	Создание психологического комфорта сотрудников для эффективной реализации трудовых функций	Традиции Организации, в штате имеется педагог-психолог.	Сплочение педагогического коллектива для эффективной реализации трудовых функций.
Финансовые условия			
1.	Определение объемов на реализацию образовательной Программы Организации в соответствии с ФГОС ДО.	Составлен проект расходов, необходимых для реализации образовательной Программы Организации в соответствии с ФГОС ДО.	Постепенное оснащение образовательного процесса в соответствии с проектом расходов, необходимых для реализации ФГОС ДО.
2.	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих заработную плату работников Организации.	Разработано Положение об Оплате труда, Положение о моральном и материальном стимулировании работников.	Корректировка показателей эффективности работы сотрудников Организации.
Развивающая предметно-пространственная среда			
1.	Обеспечение соответствия Развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) ФГОС ДО.	70% РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.	30% соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.
2.	Оборудование групп трансформируемым	18 % групп оборудованы трансформируемым	100% групп имеют трансформированную

	игровым материалом.	игровым материалом	игровую мебель и материал.
3.	Оборудование территории Организации инвентарем и оборудованием, необходимым для реализации Программы.	Спортивная площадка оборудована на 80%, прогулочные участки на 70%, уголки опытно-экспериментальной деятельности оборудован на 30%.	Оборудована полностью спортивная площадка, прогулочные участки, уголки для опытно-экспериментальной деятельности.

4. Концепция Программы развития Организации.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей ФГОС ДО в условиях Организации.

Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (окружение ребенка такой средой и такой системой отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную его деятельность, и исподволь развивали бы в нем то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно развиваться).

Основными концептуальными идеями развития Организации являются следующие:

1. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:

- Стимулирование мотивации педагогов для работы в инновационном режиме;
- Использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями на условиях сотрудничества;
- Использование материала по индивидуальному сопровождению детей для построения образовательной траектории ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизация работы с группой.
- Использование новых форм в работе с педагогами по вопросу развития успешной личности воспитанников и организации безопасной психологически комфортной среды.

2. Основные идеи для создания материально-технических условий:

- Комплектование средствами обучения и оборудованием для реализации Основной общеобразовательной программы Организации.
- Оснащение рабочего места педагогов ноутбуками;
- Оснащение групп оргтехникой для использования ИКТ в работе с детьми;
- Установка программы на компьютер в методическом кабинете для ведения электронной базы данных достижений Организации, педагогов и воспитанников;
- Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения ФГОС ДО.

3. Основные идеи для создания кадровых условий:

- Повышение квалификации педагогов (дистанционное или очное) по вопросам реализации ФГОС ДО;

- Прохождение профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дошкольное образование»;

- Освоение педагогами эффективных педагогических технологий.

4. Основные идеи для создания финансовых условий:

- Сохранение контингента воспитанников за счет поддержания имиджа;
- Соблюдение режима экономии ресурсов;
- Работа Управляющего совета Организации по привлечению спонсорской помощи.

5. Основные идеи для создания развивающей предметно-пространственной среды:

- Формирование библиотеки мультимедийных ресурсов для использования в работе с детьми на группах;

- Наполнение в группе уголков различной направленности в соответствии с Программой Организации – развивающих игр, художественной литературы, творчества, музыки, опытно-экспериментального и т.п. для свободного выбора ребенком занятий по интересам;

- Оборудование спортивного зала инвентарем для занятий и формирование физических качеств;

- Оборудование прогулочных площадок спортивным и игровым оборудованием, в т.ч. оборудованием для сюжетных игр и игр малой подвижности;

- Оборудование опытно-экспериментальных уголков природного ландшафта на территории Организации;

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности организации - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

<p>Оказание помощи родителям и поддержке в воспитании и обучении детей, вовлечение их в непосредственную образовательную деятельность.</p>	<p>1. Проведение с родителями мастер-классов, дней открытых дверей, семинаров-практикумов, всеобучей, родительских собраний по повышению педагогической культуры.</p> <p>2. Организация деятельности Школы молодых родителей для родителей воспитанников групп раннего возраста.</p> <p>3. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию: Дней родительского управления, родительских мастер-классов и занятий, совместных музыкально-спортивных развлечениях, участие в акциях, конкурсах, проектах</p>	<p>2022-2027 г.г.</p>	<p>педагогический коллектив</p> <p>старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп раннего возраста.</p> <p>педагогический коллектив</p>
<p>Стимулирование мотивации педагогов для работы в инновационном режиме.</p>	<p>1. Работа Организации в Федеральном инновационном проекте Института системно-деятельностной педагогики</p> <p>2. Реализация муниципального инновационного проекта</p> <p>3. Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня</p>	<p>2022-2027 г.г.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>
Обеспечение материально-технических условий реализации Программы Организации			
<p>Приобретение средств обучения и оборудования для реализации Основной общеобразовательной программы</p>	<p>1. Выявление недостающего учебного, дидактического и игрового оборудования, составление перечня для приобретения недостающего материала</p> <p>2. Приобретение необходимого материала (учебного, дидактического и игрового) для реализации ФГОС ДО</p>	<p>2022-2023 г.г.</p> <p>2022-2027 г.г.</p>	<p>педагогический коллектив</p> <p>заведующий, заместитель заведующего</p>
<p>Оснащение методического кабинета и групп мультимедийной техникой</p>	<p>1. Приобретение трех ноутбуков, двух проекторов, двух ламинаторов.</p> <p>2. Ремонт двух проекторов</p>	<p>2022-2027 г.г.</p>	<p>заместитель заведующего.</p>

Обеспечение санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения ФГОС ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт полов спортивного зала; 2. Приобретение термо-гигрометров 11 шт, увлажнителей воздуха 6 шт. 3. Утепление крыши Организации; 4. Замена ограждения территории детского сада 5. Ремонт системы канализации и ГВС и ХВС Организации 	2022-2027 г.г.	заместитель заведующего, заведующий, заведующий хозяйством
Обеспечение кадровых условий реализации образовательной Программы Организации.			
Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с Профессиональным Стандартом педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение в Организацию молодых педагогов; 2. Прохождение профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дошкольное образование»; 3. Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО; 4. Повышение педагогической культуры педагогического состава; 5. Внедрение педагогами эффективных педагогических технологий; 	2022-2027 г.г.	заведующий, старший воспитатель
Создание психологического комфорта сотрудников для эффективной реализации трудовых функций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла мероприятий для профилактики профессионального выгорания и сохранения здоровья сотрудников (психологического и физического) 2. Проведение мероприятий в различных формах, направленных на развитие корпоративной культуры и этики 3. Внедрение новых форм работы с педагогическим коллективом с целью его 	2022-2027 уч.г.	старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре

	сплочения.		
Сопровождение молодых педагогов по работе в условиях ФГОС ДО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка молодых педагогов опытными наставниками; 2. Участие молодых педагогов в работе городских творческих групп и «Школе молодого педагога»; 3. Организация недель Педагогического мастерства (2 раза в уч. год) 	2022-2027 г.г.	старший воспитатель молодые педагоги, старший воспитатель
Обеспечение финансовых условий реализации образовательной Программы Организации			
Выполнение муниципального задания	1. Привлечение контингента воспитанников за счет поддержания имиджа Организации.	2022-2027 г.г.	заведующий
Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих заработную плату работников Организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка показателей эффективности работы сотрудников Организации. 2. Приведение должностных инструкций в соответствие с действующим законодательством. 	2022-2027 г.г.	заведующий,
Эффективное планирование бюджетных и внебюджетных средств.	1. Ежегодное составление (корректировка) ПФХД с учетом всех поступающих средств и возможных рисков для реализации ФГОС ДО.	2022-2027 г.г.	заведующий, главный бухгалтер.
Привлечение внебюджетных средств в Организацию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа Управляющего совета Организации по привлечению спонсорской помощи; 2. Результативное участие сада в городских и региональных конкурсах; 3. Организация работы дополнительного образования в ДОУ. 	2022-2027 г.г.	заведующий
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с			

5. Элементы риска реализации Программы развития.

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации образовательной программы Организации.

Риски при создании условий	Пути снижения
Напряженность труда педагогического состава в связи с дефицитом кадров и как следствие профессиональное выгорание.	Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений выработать групповую стратегию деятельности. Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации мероприятий программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Отсутствие желаемого притока специалистов	Сотрудничество с организациями, осуществляющими подготовку педагогических кадров.
Недостаточная мотивация к корпоративным действиям по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	Повышение культурного уровня педагогов.
Снижение объема финансирования.	Корректировка плана ФХД, первоочередное финансирование программы по оснащению педагогического процесса ИКТ и современным игровым оборудованием.
Недостаточное ресурсное обеспечение для модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Привлечение внебюджетных средств (участие Организации в конкурсах). Работа Управляющего совета по привлечению внебюджетных средств.

6. Управление программой развития.

Общее управление реализацией программы осуществляется заведующим Организацией, Волковой Е.В.

Управление реализацией программы предполагается через:

1. Координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета Организации;
2. Разработку и реализацию годовых планов работы Организации;
3. Текущий контроль выполнения программных мероприятий;
4. Проведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом и Управляющем советах и Родительском комитете Организации.

7. Показатели результативности реализации Программы.

Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Динамика результатов по годам					
		Базовый показатель 2022 г.	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО	Разработана и реализуется ОП в соответствии с ФГОС ДО	Разработана и реализуется					
	Кадровый состав педагогов соответствует требованиям ФГОС и Профессиональному Стандарту «Педагог» (соответствует полностью, соответствует частично)	Соответствует частично					
	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО: - развивающая предметно-пространственная среда - укомплектованность метод. кабинета - технические средства обучения - оборудование территории	45% 60% 55% 20%					

Мониторинг комплекса предоставляемых услуг, отвечающих ожиданиям и запросам потребителей	Выполнение муниципального задания (%)						
	Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых организацией.	98%					
Детский сад реализует образовательную программу,	Доля выпускников, успешно освоивших образовательную программу	100%					
	Доля выпускников, имеющих сформированные предпосылки учебной деятельности: - познавательных и регулятивных УУД; - личностно-мотивационную готовность к школьному обучению.	69% 100%					
Программу, разработанную в соответствии с ФГОС и обеспечивающую достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и обучения выпускников в начальной школе.	Доля родителей, посетивших просветительские мероприятия.	60%					
	Доля семей	65%					

<p>ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫСИТЬ СВОЮ КОМПЕТЕНТНОС ТЬ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.</p>	<p>ВОСПИТАННИКОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Параметры отслеживания результативности реализации программы:

- 60 – 70 % - допустимый уровень;
- 71 – 80 % - достаточный уровень;
- 81 – 100 % - оптимальный уровень.

По отдельным индикаторам возможна качественная оценка.