

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Родительское собрание совместно с детьми
(подготовительная группа)
**Игра - квест "Путешествие на
каникулах"**

Подготовил:
Учитель-логопед
Кузнецова Арина Евгеньевна

г. Переславль

Цель: познакомить родителей с вариантами игр на развитие речи в домашних условиях.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики;
2. Формирование речи с движением;
3. Развивать умение составлять распространенные предложения;
4. Развитие психических процессов;
5. Развитие связной речи;
6. Продолжать развивать умение вслушиваться в стихотворную речь;
7. Развивать логическое мышление;
8. Развивать умение вычленять главное;
9. Пополнение словарного запаса: существительные, прилагательные, глаголы;
10. Развитие образно – пространственного мышления;
11. Развитие фонематического слуха;
12. Формирование предложно-падежных конструкций.

Оборудование: фишки, чемодан (2 штуки), картинки (тема лето и др.), карта материков, транспорт - обводилка (по количеству детей и родителей), листок в клетку (по количеству участников игры).

Ход собрания

Дети и родители разбиваются на 2 команды.

Логопед: Здравствуйте, уважаемые родители! У меня есть замечательная возможность вам рассказать про элементы работы учителя-логопеда с детьми по развитию речи. И конечно буду очень рада тому, что дома вы будете применять данные игры.

У нас с вами будет квест - игра, где нам надо разделиться на команды и каждая команда будет, за правильно выполненные задания, зарабатывать звездочки, а в конце игры нас ждет сюрприз.

Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (*весна*)

Какое время года идет после весны? (*лето*)

Назовите все летние месяца? (*июнь, июль, август*)

А вы любите лето? (*да*)

Молодцы!

1 задание: "Я люблю лето ..."

Сейчас каждый член команды должен ответить на вопрос, за что вы любите лето? Необходимо начинать отвечать со слов: Я люблю лето, потому что ...

(летом солнце светит ярко и греет жарко; летом день длинный, а ночь короткая; летом дует теплый ветер; летом часто идут теплые дожди; летом после дождя на небе радуга; летом можно кататься на велосипеде; летом можно загорать и купаться и т.д.)

2 задание: "Бывает - не бывает"

Да, лето действительно прекрасная пора. Я предлагаю вам сыграть в игру. Если я говорю верно - хлопайте в ладоши, если я ошибаюсь - топайте ногами.

Летом дети катаются на санках.
Летом на деревьях распускаются почки.
Летом дети лепят снеговика.
Летом дети пускают в ручьях кораблики.
Летом дети загорают и купаются.
Летом дети одевают летнюю одежду.
Летом дети мастерят скворечник.
Летом на полях убирают урожай.
Летом много путешествуют.

Летом птицы улетают на юг.
Летом жарко.
Летом в лесу много ягод.
Летом звенит капель.
Летом после дождя можно увидеть радугу.
Летом животные готовятся к зиме.
Летом дети катаются на санках.
Летом медведи впадают в спячку.
Летом жарко.
Летом много комаров.
Летом можно лепить снеговика.

Логопед:

Педагог показывает карту мира детям, читает стихотворение.

На свете есть четыре океана.
И шесть материков на свете есть.
А так же северные, западные страны,
И сколько городов, что их не счесть,
Давай те же отправимся мы в путь,
Чтоб на огромный мир взглянуть.

Ну что, отправляемся в путешествие по огромному миру? *(да)*

3 задание: "Собери чемодан"

Чтобы отправиться в путь необходимо собрать чемодан. У вас на столе стоит чемодан, вам необходимо подойти и взять у меня картинку с изображением той вещи, которую вы возьмете с собой, но необходимо еще и объяснить, зачем она вам в путешествие.

"Я возьму с собой"

4 задание: "На чем поедем?"

Посмотрите на карту мира, нам необходимо отправиться в путешествие, но как мы будем добираться до этих материков? *(на транспорте)*

У вас на столе есть листочки, на которых изображен транспорт, а вот какой вы должны будите сказать, когда обведете изображение по точкам. Возьмите карандаши.

5 задание: "Назови ласково"

Выберите первый материк, на который мы отправимся? (*Австралия*)

Выберите транспорт, на котором мы туда отправимся? (*самолет, вертолет, корабль*)

А теперь приготовились и поехали (*изображаем тот транспорт на котором мы отправились, см.приложение №1*)

На этом материке мы должны выполнить такое задание. Я показываю каждой команде картинку, а вы называете ее ласково.

солнце - солнышко

речка - реченька

лес - лесок

трава - травушка

лист - листочек

цветок - цветочек

гриб - грибочек

ягода - ягодка

птица - птичка

стрекоза - стрекозка

песок - песочек

облако - облачко

6 задание: "Загадки"

Выберите материк, на который мы отправимся дальше? (*Африка*)

Выберите транспорт, на котором мы туда отправимся? (*самолет, вертолет, корабль, поезд, лодка и т.д.*)

А теперь приготовились и поехали (*изображаем тот транспорт на котором мы отправились, см.приложение №1*)

Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб -

Не горб, амбар!

Еды в них - на семь суток!

(верблюды)

Гадкий, бурый, неуклюжий

Он не любит зимней стужи

До весны в норе глубокой

Посреди степи широкой

Сладко спит себе зверек!

Как зовут его? (сурок)

Очень много силы в нем,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

будто нос лет тыщу рос. (слон)

Он высокий и пятнистый

С длинной - длинной шеей,

И питается он листьями -

Листьями деревьев. (жираф)

Уж очень вид у них чудной:

У папы - локоны волной,

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша ... (львица)

По реке плывет бревно -

Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит ...(крокодил)

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит,

Под ним, не зная страха,

Гуляет ...(черепаха)

И в море не купаются,

И нет у них щетинки,
А все же называются

Они - морские ...(свинки)

7 задание: "Какой, какая, какие"

Выберите материк, на который мы отправимся дальше? (*Южная Америка*)

Выберите транспорт, на котором мы туда отправимся? (*самолет, вертолет, корабль, поезд, лодка и т.д.*)

А теперь приготовились и поехали (*изображаем тот транспорт на котором мы отправились, см.приложение №1*)

А тут нас ждет мяч. Вы любите играть в мяч? Местные жители вам предлагаю поиграть в интересную игру с мячом. Я буду называть предметы, а вы подбираете как можно больше признаков к нему (какой, какое, какие).

Солнце – *желтое, большое, горячее, жаркое, лучистое, яркое, золотистое.*

Радуга – *высокая, широкая, красивая, разноцветная.*

Цветы – *красивые, разные, душистые, нежные, любимые, садовые, полевые.*

Дождь – *быстрый, мелкий, шумный, проливной, холодный.*

Лето – *веселое, теплое, жаркое, хорошее, красное, солнечное.*

Трава – *зеленая, высокая, сочная, скошенная.*

8 задание: "Пальчиковая гимнастика"

Выберите материк, на который мы отправимся дальше? (*Северная Америка*)

Выберите транспорт, на котором мы туда отправимся? (*самолет, вертолет, корабль, поезд, лодка и т.д.*)

А теперь приготовились и поехали (*изображаем тот транспорт на котором мы отправились, см.приложение №1*)

Здесь очень любят играть с пальчиками. Я, буду показывать действия, проговаривать слова, а вы за мной повторяете.

Вот за что люблю я лето?
Лето солнышком согрето.
Два - в лесу растет трава.
Три - ромашки - посмотри!
А четыре - это лес,
Полный сказок и чудес,
Пять - купались мы опять,
Шесть - пора грибов поесть.
Семь - малины я поем.
Восемь - сено мы покосим.
Девять - бабушка идет,
землянику нам несет.
Десять - все вокруг в листву одето.

*Вращение кистями рук.
Пальцы растопырены, на каждый
счет загибается один палец.*

Вот за что люблю я лето!

Сжимание и разжимание пальцев рук.

9 задание: "Графический диктант"

Выберите материк, на который мы отправимся дальше? (*Антарктида*)

Выберите транспорт, на котором мы туда отправимся? (*самолет, вертолет, корабль, поезд, лодка и т.д.*)

А теперь приготовились и поехали (*изображаем тот транспорт на котором мы отправились, см.приложение №1*)

Здесь заколдованное послание. Его нужно будет нарисовать. Я вам буду диктовать действия, а вы их будите записывать у себя на листочке. Возьмите листочек и карандаш. Начнем. (*см приложение №2*)

10 задание: "Послушай и исправь"

Выберите материк, на который мы отправимся дальше? (*Евразия*)

Выберите транспорт, на котором мы туда отправимся? (*самолет, вертолет, корабль, поезд, лодка и т.д.*)

А теперь приготовились и поехали (*изображаем тот транспорт на котором мы отправились, см.приложение №1*)

Велосипед едет на Маше.

Цветы скачут по кузнечику.

Мороженное кушает Витю.

Мед собирает пчел.

Котенок учит Веру пить молоко.

Грядка растет на цветах.

Цветы светят на солнце.

Дорога еде по велосипеду.

Поле еде по Пети.

Река купается в детях.

11 задание: "Возвращение"

Что ж, нам пора возвращаться домой. А чтобы вернуться, нам нужно вспомнить, на чем мы передвигались, и весь этот транспорт опять изобразить (*дети перечисляют транспорт и передвигаются по группе на самолете, машине, вертолете и т.д.*).

Речь с движением «Транспорт»

1. Самолет

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт.

Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.

2. Лодка

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.

Поднять выпрямленные ладони вверх.

Имитация движений волн и рыбок.

3. Машина

Завели машину: ш-ш-ш.

Накачали шину: ш-ш-ш.

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

вращения руками перед грудью упражнение "Насос"

вращение воображаемого руля

4. Велосипед

На двух колесах я качу.

Двумя педалями верчу. (*Ходьба на месте*)

За руль держусь, гляжу вперед. (*Руки вытянуть вперед*)

Я знаю - скоро поворот. (*Руки в стороны*)

Мне подсказал дорожный знак,

Шоссе спускается в овраг. (*Присели*)

Качусь на холостом ходу

У пешеходов на виду. (*Круговое движение руками*)

5. Вертолет

Дети встают со своих мест и расходятся по свободному пространству группы.

Вертолет, вертолет,

Ты возьми нас всех в полет.

Крылья быстро раскрути,

вперед.

Хлопки ладошками.

Круговые движения руками

Ввысь машину подними.
Начал винт большой вращаться,
Вертолет стал подниматься.
В воздухе он покружился,
Замер, вдруг, остановился,
А потом опять, опять,
пространству
Стал он по небу летать.
А внизу поля, леса,
вправо
Словно ниточка, река.
Вертолет опять завис,
А потом спустился вниз.

Руки вверх.
Круговые движения руками.
Подняться на мысочки, руки вверх
Покружиться вокруг себя.
Остановиться, руки в стороны.
Легкий бег по свободному

группы.
Наклониться вниз, махи влево –

Одновременно обеими руками.
Встать прямо, руки в стороны.
Вернуться на свои места.