Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

Конспект музыкального занятия

«В поисках пропавших нот»

(для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет)

Подготовила: Кичапова Людмила Викторовны,

Музыкальный руководитель

Г. Переславль-Залесский, 2023

<u>Цель</u>: Совершенствование навыков вокально-хорового пения детей.

<u>Задачи</u>:

- Упражнять подвижность артикуляционного аппарата.

- Развивать чувство ритма.

- Развивать умение петь осмысленно и выразительно, чисто интонируя мелодию песни; формировать четкую, ясную певческую дикцию.

- Петь «а капеллой», проявлять свое творчество, придумывая интересные, образные движения.

- Воспитывать и поддерживать у детей устойчивый интерес к вокально – хоровому пению.

<u>Репертуар</u>:

1.Артикулляционная игра «Зарядка для язычка»

2. «Как под горкой под горой» р.н.п.

3.Песня «Журавель» р. н. п.

4.Песня «Как под наши ворота»

5. Песня «Ой, вставала я ранёшенька»» р. н. п.

6. Песня «Во-кузнице»

7. Песня «Ложки деревенские»

Ход занятия

Дети входят в зал, их встречает музыкальный руководитель.

Муз. рук.: Здравствуйте, мои друзья, рада встречи с вами я!

У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся: «Здрав-ствуй-те».

Слышите, звенит звонок?

Он зовет нас всех в кружок.*(Дети встают в круг.)*

Музыкальное приветствие: ***«Мы друг друга за руки возьмем».***

Муз. рук.: Вы скажите мне, друзья,

Без чего нам петь нельзя?

Дети: Без язычка.

Для того чтобы наш язычок умел хорошо петь, ему нужно выполнять гимнастику.

Вот зарядка дляязычка: вправо, влево, раз, два,

Вверх - вниз, вверх - вниз, язычок не ленись!

Губки просыпайтесь, ротик открывайся!

Язычок покажись, и зубов не страшись!

А зубы-то, а зубы, кусают даже губы.

Кусаются, кусаются и не унимаются.

Зубам надоело кусать – стали я зык жевать.

Язычок – не лист капустный, он совсем,

Совсем не вкусный! Зубки, успокойтесь,

Не кусайтесь, а вместе с нами улыбайтесь!

Упражнения для распевания голоса: «Да-Да-Да-Да-Да» -вверх и вниз, «Как под горкой под горой», «А-У» - бросаем звук «У» вверх, короткий вдох и долгий выдох.

Музыкальный руководитель приглашает детей подойти к столу, на столе стоит нотный стан с тремя нотами, дети поют - до, ре, ми и замолкают. Дальше не поют т.к. нет нот на нотном стане.

Муз. рук: Ребята, посмотрите!

На нотном стане всего три нотки.

И теперь я песню не смогу сыграть. И не сможем спеть. Что же нам делать?

Может наши нотки спрятались? А может их кто-то забрал?

-Ребята, мы обязательно должны найти ноткии вернуть их на нотный стан.

- Вы согласны помочь мне? *(Ответы детей.)Обращает внимание на красивую шкатулку.*

Открывают, а там письмо, я прочту, а вы внимательно слушайте:

«Здравствуйте, ребята! Это я - волшебник, спрятал ваши нотки и верну вам, если вы выполните мои задания. Я очень люблю песни и хочу, чтобы вы мне их спели. Но вот какие песни вы исполните догадаетесь сами, отгадав загадки».

-Здесь ещё карточки разноцветные, с одной стороны цифры, а с другой загадки.

Муз. рук.:достаёт из шкатулки 1-ю карточку. Загадывает загадку.

Загадка

Курлычут громко, высоко,

Летают долго, далеко,

Красиво в небе воспаряют,

И как скажи, их называют?

Дети: «Журавль»

Показывает картинку, на которой нарисован журавль

- Ребята, а вы знаете такую песенку?

Дети: Нет.

- А что же нам делать?

Дети:Давайте её выучим

Муз. рук: Проходи на стульчики.

Знакомство с русской народной песней «Журавль» (слушают песню, какой характер песни,кто сочинил эту песню? Разучиваем куплет, припев)

Я думаю, волшебнику очень нравитсяэта песенка, он хотел ещё раз услышать, поэтому он забрал нотку.

Дети достают из шкатулочки 2-ю карточку, музыкальный руководитель читает загадку, можно показать картинку

Загадка: Я под снегом сплю зимой

Появляюсь к вам весной.

Солнышко меня пригреет,

Я проснусь, позеленею.

Там, где снег лежал едва,

Потянулась вверх …

Дети: Трава!

Муз. рук.: Как вы думаете какую песню волшебник хочет, чтобы вы исполнили?

Дети: «Как под наши ворота…»

- Думаю волшебник хочет, чтобы вы исполнили именно эту песенку.

Исполняется **песня «**Как под наши ворота»

Муз. рук.:- Молодцы.

Итак, открываем 3-ю карточку, будьте внимательны.

Муз. рук: «Здесь сработают подковы

Раз, два, три готовы!

И лошадку подкуют,

Ей копыта берегут»

Дети: Кузнецы.

Исполняется **песня «Во - кузнице».** Молодцы!

Открываем следующую 4-ю карточку, читает загадку, которая находится на карточке, показать картинку

Загадка: Кто мычит, наевшись травки,

Возле дома у канавки?

Кто под вечер нам парного,

Молочка даёт…

Дети: - Коровушка.

Муз. Рук. показывает картинку.

Исполняют **песню «Ой, вставала я ранёшенка»**

Ребёнок подаёт 5- карточку,музыкальный руководитель читает загадку, которая находится на карточке, показать картинку

Загадка: Деревянные подружки

Звонко бьются друг об дружку.

Расписные, как матрёшки,

Угадали? Это – ложки, показать картинку.

Исполняют **песню «Ложки деревенские»**

Муз. Рук.: Ребята, вот мы со всеми заданиями справились, а где же нотки, чтобы поставить на место? Думаю, волшебник должен их вернуть. Смотрите, вот они. Вы рады?

Дети: Да!

Муз. Рук.: Давайте поставим их на место, у каждой нотке есть свой домик.

Расставляют нотки. Теперь пропоём (До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си.)

- Нотки все мы отыскали,

Нотки наши зазвучали.

Муз.рук.: - Спасибо вам, ребята, вы помогли найтись нашим ноткам.

Ну, что же

Прощаться, как известно, не очень интересно.

Но мы все дружно, вместе, помашем на прощанье.

И вместе дружно, дружно! Споём все ДО-СВИ-Да-НИЯ!

Под музыку дети выходят из зала.