

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия
по развитию движений
«В гости к Умке»
(для детей раннего возраста)**

Автор: Артемова Л. Н.
(воспитатель)

г. Переславль-Залесский, 2019

Цель: формирование двигательных умений и навыков.

Задачи:

1. Совершенствовать ползание на четвереньках и подлезание под дугу.
2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.
3. Развивать ловкость и координацию движений.

Оборудование: «льдинки» - кубики разного цвета (по два на каждого ребенка); длинная гимнастическая скамейка; 2-3 дуги (воротца).

Ход занятия.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Вы любите мультфильм про медвежонка Умку? *(ответы детей)*

Умка живет на далеком севере, где всегда холодно и много снега. Хотите отправиться к нему в гости? *(ответы детей)*.

Воспитатель: здорово, что согласились. Но перед тем, как отправиться в путь мы возьмем цветные льдинки. Умка очень обрадуется такому подарку, ведь вокруг него только снег и все льдинки всегда белые *(педагог раздает детям по две разноцветные «льдинки»)*.

Воспитатель: ну вот, все готовы. Помоги нам, дорожка, до севера дойти и встретиться с Умкой.

Воспитатель: полюбуйся, посмотри-

Полнос где-то впереди,

Там сверкают снег и лед,

Там сама Зима живет.

Выполняется обычная ходьба друг за другом, затем ходьба на носках с подниманием вверх «льдинок»; далее легкий бег по кругу с переходом на обычную ходьбу.

Воспитатель: ребята! Впереди нас ждет трудный путь: глубокие снега, снежные ворота и ледяной мост.

Я помогу вам пройти его, но для этого надо набраться силы.

Повторяйте за мной!

Воспитатель проводит общеразвивающие упражнения (с предметами и без них):

1. *И. п.:* узкая стойка, руки с «льдинками» внизу. Поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на «льдинки», вернуться в исходное положение (6-8 раз).

2. *И. п.:* узкая стойка, руки с «льдинками» внизу. Поднять руки вперед, показать «льдинки» и спрятать их за спину (6-8 раз)

3. И. п.: сидя, ноги вместе, «льдинки» в руках. Наклониться вперед, коснуться кончиков пальцев, выпрямиться и поднять руки над головой (3-4 раза).

4. И. п.: Стоя, руки с «льдинками» внизу. Присесть, положить «льдинки» на пол, выпрямиться, показать пустые руки, затем присесть, взять «льдинки», выпрямиться. (3-4 раза).

5. Положить «льдинки» на пол.

Поскоки на месте (20-30 сек.)

Воспитатель: молодцы, ребята!

А теперь положите свои «льдинки» ко мне в корзинку.

Впереди вас ждут «снежные ворота» и «ледяной мостик».

Дети выполняют основные виды движений: ползание на четвереньках и подлезание под воротца (2-3 раза); ходьбу по гимнастической скамейке (2-3 раза), далее ходьбу с высоким подниманием ног «по глубокому снегу».

Воспитатель: молодцы, ребята!

Воспитатель: что такое? (истуганно) Какой густой туман надвигается на нас, ничего не видно, мы не сможем идти дальше. Что же делать? Как убрать туман? (ответы детей)

Воспитатель предлагает подуть на туман. Дети дуют, туман рассеивается.

Воспитатель: смотрите, ребята, вон уже Умка машет вам лапой! «Здравствуй, Умка!» (дети тоже здороваются с медвежонком)

Воспитатель: давайте подарим ему «цветные льдинки» (дети дарят Умке мешочек с «льдинками»)

Воспитатель: теперь Умка будет играть с льдинками и выкладывать красивые узоры. А нам с вами пора возвращаться в детский сад. За нами прилетел самолет, и мы теперь очень быстро доберемся обратно.

Воспитатель: «До свидания, Умка!» (дети тоже прощаются с Умкой) Садитесь в самолет, нам пора!

Проводится игра «Самолеты» (2-3 раза).

После игры выполняется спокойная ходьба за воспитателем.