

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия**  
**по изобразительной деятельности**  
**с использованием нетрадиционной техники**  
**рисования «Зернышки для птичек»**  
**(для детей раннего возраста)**

Автор: Артемова Л. Н.  
(воспитатель)

г. Переславль-Залесский, 2024

**Цель:** формирование самостоятельности у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с получением рисунка нетрадиционными способами.
2. Учить ритмичному нанесению точек ватной палочкой на силуэт.
3. Содействовать поддержанию интереса к данной технике рисования.
4. Развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, желание подкармливать их.

**Предварительная работа:** рассматривание фотоальбома «Зимующие птицы», наблюдение за птицами, рассматривание сюжетной картины «Добрые дела зимой», чтение стихотворения З. Александровой «Новая столовая».

**Материалы, инструменты, оборудование:** кормушка, модуль «Сезонное дерево», мешочки с зернышками, силуэты мешочков из бумаги разного цвета на выбор детям; ватные палочки, гуашевая краска желтого и белого цвета, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Приветствие «Давайте порадуемся»:**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

*(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам

*(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на огромной планете,

*(разводят руками)*

«Доброе утро!» скажем мы, дети.

*(берутся за руки)*

«Доброе утро!» — папе и маме

Пусть «Доброе утро!» — останется с нами.

*Педагог показывает детям кормушку*

**Воспитатель:** ребята, что это такое? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно, это кормушка. А для кого эта кормушка? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно, это кормушка для птиц.

*Педагог обращает внимание детей на сезонное дерево*

**Воспитатель:** зимой, когда на улице холодно и много снега, птицам трудно найти корм, поэтому люди придумали кормушки, стали развешивают их на деревьях и насыпают в них корм для птиц.

**Воспитатель:** мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед!

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, чем можно накормить птиц? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** молодцы, правильно!

**Воспитатель:** А сейчас давайте превратимся в птичек и немного полетаем.

*Дети выполняют физкультминутку «Вот летали птички».*

Вот летали птички,

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зернышек поели.

Клю-клю, клю-клю,

Как я зернышки люблю!

*Педагог обращает внимание детей на зерна, насыпанные в блюда.*

**Воспитатель:** посмотрите ребята, я тоже приготовила для птиц зернышки, которыми мы будем наполнять нашу кормушку (*дети с воспитателем рассматривают зернышки, педагог обращает внимание на цвет зерна*).

Давайте посмотрим, какого они цвета? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** правильно, в одном блюде зернышки белого цвета, а в другом блюде зернышки желтого цвета.

**Воспитатель:** ребята, до конца зимы еще долго, а зернышек у нас мало. Что же нам делать? Чем же мы будем кормить птичек? Где взять зернышек? (*ответы детей*.)

**Воспитатель:** молодцы, правильно! Зернышки можно нарисовать.

**Воспитатель:** скажите, а чем можно нарисовать зернышки? (*ответы детей*)

*В процессе обсуждения дети и педагог приходят к решению нарисовать зернышки ватными палочками.*

**Воспитатель:** ребята, я предлагаю наполнить зернышками мешочки. Посмотрите, сколько я приготовила пустых мешочков. Давайте наполним их зернышками.

*Воспитатель предлагает детям выбрать понравившийся силуэт платья. Дети делают свой выбор.*

*Педагог приглашает детей за столы, показывает образец и технику выполнения задания, напоминает правила рисования ватными палочками.*

*Дети самостоятельно приступают к выполнению работы.*

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Вы хорошо поработали, все мешочки наполнили зернышками. Теперь нам зернышек до конца зимы хватит, еще и останется!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите!

*Педагог обращает внимание детей на кормушку.*

**Воспитатель:** пока мы с вами наполняли мешочки зернышками, к нам в кормушку прилетела птичка.

Давайте угостим ее зернышками!

*Дети угощают птичку зернышками и поют песенку «Птичка» на слова Н. Найденовой.*