

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия
по познавательному развитию
«Игрушка-неваляшка»
(для детей раннего возраста)

Автор: Артемова Л. Н.
(воспитатель)

г. Переславль-Залесский, 2024

Цель: знакомство детей с игрушкой неваляшкой.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о кукле-неваляшке.
2. Учить узнавать и правильно называть игрушку.
3. Развивать интерес к игрушке и игровым действиям с ней.
4. Воспитывать уважительное и бережное отношение к игрушкам.

Материалы и оборудование: красивая коробка, кукла-неваляшка, кукольная кровать, магнитная доска, разноцветные круги на магните.

Ход занятия.

Педагог приносит в группу закрытую коробку с неваляшкой, трясет коробку, чтобы дети услышали перезвон.

Педагог. Посмотрите, какая красивая коробка (*педагог трясет коробкой*). Как вы думаете, что там звенит?

Динь-дон, динь-дон, что за странный перезвон? (*ответы детей*). Ребята, хотите узнать, что в коробке? (*ответы детей*)

Педагог. (*Педагог открывает коробку вместе с детьми*). Что это? (*ответы детей*).

Педагог. Посмотрите, какая красивая кукла-неваляшка в красном платье. У нее большие голубые глаза. Посмотрите, она улыбается нам! Неваляшка умеет петь звонкую веселую песенку, послушайте, как она поет. А еще неваляшка умеет танцевать. Посмотрите, как она наклоняется, то вправо, то влево и подпевает себе. Вот какая интересная игрушка – неваляшка! А теперь давайте все вместе поиграем с неваляшкой (дети встают в круг).

Игра «Погуляем»

Вот так неваляшка,

Веселая рубашка.

Хочет кукла погулять

Свежим воздухом дышать (*дети дышат*).

Погуляем с неваляшкой, вместе погуляем.

Погуляем, мы с тобой, песню напевай.

Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки!

Топ! Топ! Веселей! Хлопайте ладошки!

Педагог. Ой, ребятки, устала наша неваляшка, спать захотела. Давайте ее положим в кровать (*дети подходят к кроватке*) и споем для нее песенку (*педагог поет песенку*):

Спи, моя хорошая,

Баю-баю-бай.

Куколка любимая,

Глазки закрывай!

Ну вот, уснула наша неваляшка (*педагог убирает руку с куклы, кукла встает*).

Педагог. Ой, не уснула. Кто же уложит ее спать? *(дети пробуют уложить неваляшку)*

Педагог. Оказывается, неваляшку невозможно уложить, повалить в кровать, поэтому ее и назвали неваляшка. Мы ее укладываем, а она встает, поэтому неваляшку еще называют Ванька-встанька.

Неваляшку на подушку

Я никак не уложу.

Непослушная игрушка –

Это точно я скажу.

Педагог. Теперь давайте поиграем с неваляшкой, раз она не спит. Покажите мне ваши ручки, ножки, голову, туловище и т. д. Молодцы!

Игра «Какая наша неваляшка?»

Педагог *(обращает внимание детей на неваляшку)*. Ребята, давайте рассмотрим неваляшку.

Что есть у неваляшки? *(голова, туловище, руки)*.

Какой формы туловище? *(круглое)*. Оно имеет самый большой размер. Какой формы голова? *(тоже круглая)*. Голова по размеру меньше туловища. Какой формы руки? *(круглые)*. Они самые маленькие по размеру.

Педагог. Неваляшки бывают разные

Зеленые, желтые, красные.

Маленькие, большие,

Все очаровательные такие.

Педагог. Ребята, давайте сделаем подружку для нашей неваляшки.

Игра «Собери неваляшку»

Педагог. Что у нас получилось? *(ответы детей)*. Ну вот, ребята, мы сделали подружку для нашей неваляшки. Посмотрите, как она радуется, улыбается. Молодцы!

Давайте, поставим куклу-неваляшку на полку, пусть она остается жить в нашей группе. *(Дети ставят неваляшку на полочку)*.