

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия
по познавательному развитию
«Игрушка-неваляшка»
(для детей раннего возраста)

Автор: Артемова Л. Н.
(воспитатель)

г. Переславль-Залесский, 2024

Цель: знакомство детей с игрушкой неваляшкой.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о кукле-неваляшке.
2. Учить узнавать и правильно называть игрушку.
3. Развивать интерес к игрушке и игровым действиям с ней.
4. Воспитывать уважительное и бережное отношение к игрушкам.

Материалы и оборудование: красивая коробка, кукла-неваляшка, кукольная кровать, магнитная доска, разноцветные круги на магните.

Ход занятия.

Педагог приносит в группу закрытую коробку с неваляшкой, трясет коробку, чтобы дети услышали перезвон.

Педагог. Посмотрите, какая красивая коробка (*педагог трясет коробкой*). Как вы думаете, что там звенит?

Динь-дон, динь-дон, что за странный перезвон? (*ответы детей*). Ребята, хотите узнать, что в коробке? (*ответы детей*)

Педагог. (*Педагог открывает коробку вместе с детьми*). Что это? (*ответы детей*).

Педагог. Посмотрите, какая красивая кукла-неваляшка в красном платье. У нее большие голубые глаза. Посмотрите, она улыбается нам! Неваляшка умеет петь звонкую веселую песенку, послушайте, как она поет. А еще неваляшка умеет танцевать. Посмотрите, как она наклоняется, то вправо, то влево и подпевает себе. Вот какая интересная игрушка – неваляшка! А теперь давайте все вместе поиграем с неваляшкой (дети встают в круг).

Игра «Погуляем»

Вот так неваляшка,

Веселая рубашка.

Хочет кукла погулять

Свежим воздухом дышать (*дети дышат*).

Погуляем с неваляшкой, вместе погуляем.

Погуляем, мы с тобой, песню напевай.

Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки!

Топ! Топ! Веселей! Хлопайте ладошки!

Педагог. Ой, ребятки, устала наша неваляшка, спать захотела. Давайте ее положим в кровать (*дети подходят к кроватке*) и споем для нее песенку (*педагог поет песенку*):

Спи, моя хорошая,

Баю-баю-бай.

Куколка любимая,

Глазки закрывай!

Ну вот, уснула наша неваляшка (*педагог убирает руку с куклы, кукла встает*).

Педагог. Ой, не уснула. Кто же уложит ее спать? (*дети пробуют уложить неваляшку*)

Педагог. Оказывается, неваляшку невозможно уложить, повалить в кровать, поэтому ее и назвали неваляшка. Мы ее укладываем, а она встает, поэтому неваляшку еще называют Ванька-встанька.

Неваляшку на подушку

Я никак не уложу.

Непослушная игрушка –

Это точно я скажу.

Педагог. Теперь давайте поиграем с неваляшкой, раз она не спит. Покажите мне ваши ручки, ножки, голову, туловище и т. д. Молодцы!

Игра «Какая наша неваляшка?»

Педагог (*обращает внимание детей на неваляшку*). Ребята, давайте рассмотрим неваляшку.

Что есть у неваляшки? (*голова, туловище, руки*).

Какой формы туловище? (круглое). Оно имеет самый большой размер. Какой формы голова? (тоже круглая). Голова по размеру меньше туловища. Какой формы руки? (круглые). Они самые маленькие по размеру.

Педагог. Неваляшки бывают разные

Зеленые, желтые, красные.

Маленькие, большие,

Все очаровательные такие.

Педагог. Ребята, давайте сделаем подружку для нашей неваляшки.

Игра «Собери неваляшку»

Педагог. Что у нас получилось? (*ответы детей*). Ну вот, ребята, мы сделали подружку для нашей неваляшки. Посмотрите, как она радуется, улыбается. Молодцы!

Давайте, поставим куклу-неваляшку на полку, пусть она остается жить в нашей группе. (*Дети ставят неваляшку на полочку*).