

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
«Синичкины друзья»
(для детей раннего возраста)**

Автор: Артемова Л. Н.
(воспитатель)

г. Переславль-Залесский, 2023

Цель: Выполнение коллективной работы на основе аппликации.

Задачи:

1. Учить детей создавать образ птицы путем наклеивания деталей на готовый силуэт.
2. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем и клеевой кистью.
3. Воспитывать желание работать в коллективе.
4. Вызывать у детей радость от результата совместного творчества.

Материал для занятия: заготовки частей птиц: туловище, крыло, грудки красного и желтого цвета; силуэт кормушки, кисточки для клея, клей ПВА, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель (*произносит приветствие, дети выполняют движения, подражая педагогу*).

Давайте порадуемся солнцу и птицам (*поднимают руки вверх*),

А также порадуемся улыбчивым лицам (*улыбаются друг другу*),

И всем, кто живет на этой планете (*разводят руками*)

«Доброе утро!» скажем мы, дети (*берутся за руки*).

«Доброе утро!» — папе и маме (*приветливо машут рукой*),

Пусть «Доброе утро!» — останется с нами!

Воспитатель (*обращает внимание детей на голос синички*). Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетела синичка. Она очень замёрзла и хочет согреться (*показывает детям игрушку – птичку*). Ребята, а что вы делаете, когда у вас замерзнут ручки? (*ответы детей*)

Воспитатель. Правильно! Мы дышим на ручки теплым воздухом. Давайте мы своим дыханием согреем нашу птичку-гостью. Я вам даю синичку, а вы подуйте на неё теплым воздухом и передавайте ее друг другу. Так наша синичка согреется.

Дыхательная гимнастика «Согреем синичку»

Воспитатель. Ребята, на улице очень холодно, морозно, снег укрыл деревья, дома и все птицы спрятались от холода. Давайте пригласим синичку остаться у нас в группе и вместе с ней поиграем.

Физкультминутка «Скачет шустрая синичка»

Скачет шустрая синичка,

Ей на месте не сидится (*прыжки на двух ногах по кругу*),

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок (*кружатся на месте*).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (*присели и выполняют наклоны головы вправо, влево*)

И с дорожки — на плетень,

Тири – тири, тень – тень, тень! (*прыжки на месте*).

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, какие птицы – друзья есть у синичек? (*обращает внимание детей на образец будущей работы*)

Дети. Синички и снегири.

Воспитатель. Молодцы, правильно!

Воспитатель. Ребята, давайте и для нашей синички сделаем друзей. Но сначала вспомним строение птиц. Я буду показывать, а вы называть части тела птицы. *(воспитатель поочередно показывает детям части тела птицы, а дети называют их)*

Воспитатель. Ребята, если мы птичке наклеим желтую грудку, какая это будет птичка? *(синичка)*. А если наклеим красную грудку, то какая это будет птичка? *(снегирь)*

Воспитатель *(приглашает детей за столы)*. Посмотрите, перед вами лежат детали для изготовления птиц. Вначале давайте соберем птичек из готовых деталей, а потом приступим к наклеиванию деталей на силуэт птички. *(Дети самостоятельно выполняют работу)*.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Сколько много птичек – друзей появилось у нашей гостьи – синички! А теперь давайте пригласим птичек на обед в птичью столовую. Кормушку я уже приготовила, там столько вкусных зернышек, крошек и семечек. *(Дети намазывают клеем готовые силуэты птиц и приклеивают их на готовую основу – ватман)*.

Воспитатель *(читает стихотворение)*. Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какая у нас получилась разноцветная птичья столовая! Сколько птичек к ней прилетело! Синичке очень понравились новые друзья, а нам будет радостно и весело, от того, что все птички будут жить у нас в группе.