

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

КОНСПЕКТ семинара

«День в технологии деятельностного метода»

Подготовила: педагог-психолог
Трубохина Е.И.

г.о. Переславль–Залесский, 2019 г.

1. Введение в ситуацию

Сегодня мы живем в условиях ускорения темпов развития цивилизации. Это вызывает необходимость быстрого обновления технологий во всех сферах жизни, в том числе и в образовании

Модернизация образования сегодня – это не только государственное требование, но и важнейшее условие благополучия и развития человечества в постоянно изменяющихся, непредсказуемых условиях

В силу этого, нормативные документы, отражающие государственные требования к образованию (ФГОС), отвечая требованиям времени и обеспечивая непрерывность образовательного процесса на всех его ступенях, (слайд 5) переносят акцент с формирования у детей знаний, умений и навыков на формирование целевых ориентиров и нравственных характеристик личности, умения учиться, готовности к самоизменению, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей жизни как основной результат образования (Л.Г.Петерсон, Л.Э.Абдуллина) (слайд 6)

Целевые ориентиры ДО

Государство определило каким должен быть выпускник ДОО

Сейчас совершен следующий шаг: государство определяет каким должен стать педагог, чтобы выпустить именно такого ребенка: **разработан профстандарт педагога.**

Упражнение «Продолжи фразу»

Как вы думаете каким должен быть современный педагог, чтобы соответствовать требованиям государства и вызовам времени? (педагоги по очереди выполняют задание и передают мячик)

Знаете ли вы какими компетенциями должен обладать современный воспитатель? (соответствуете ли вы?)

Хотите узнать? Сможете? Давайте зафиксируем что нам нужно сделать на сегодняшней встрече.

2. Актуализация знаний.

Упражнение «Мозговой штурм»

(педагоги разбиваются на три подгруппы)

Дайте минимум по 10 определений.

1 я подгруппа: Что значит качественная педагогическая деятельность?

2 я подгруппа: Чем характеризуются занятия, которые проводит высокопрофессиональный педагог?

3 я подгруппа: Какие качества познавательной деятельности развивает в детях высокопрофессиональный педагог?

Для того чтобы узнать какими компетентностями должен обладать современный педагог нужно дать определение понятия компетентность (воспитатели предлагают свои варианты ответа)

Компетентность - способность воспитателя применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Компетентность – новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств , позволяющих успешно решать функциональные задачи , составляющие сущность профессиональной деятельности. (В.Д. Шадриков)

3. Затруднение в ситуации.

Перечислите основные компетентности, современного высокопрофессионального воспитателя и структуру компетенции.

Что нужно сделать если чего-то не знаешь?

4. Открытие нового знания

Давайте попробуем вместе сформулировать. (воспитатели приклеивают по 3 стикера с компетенциями)

Спасибо за работу, сейчас мы с вами видим, что все предложенные варианты можно условно отнести к трем категориям: знания (база), умения (деятельность, опыт), личностные качества педагога (коммуникация, ценности, рефлексия).

А структура компетенции? (спрашивайте)

Можно выделить ряд составляющих:

1. Мотивационная - готовность к проявлению компетенции, мобилизации сил.
2. Когнитивная – владение знанием содержания компетенции.
3. Поведенческая - опыт проявления компетенции
4. Ценностно-смысловая - отношение к содержанию компетенции и объекту ее приложения.
5. Эмоционально-волевая - регуляция процесса и результата проявления компетенции.

Приведи пример любой компетенции и давайте разберем ее по этим компонентам.

5. Включение нового знания в систему.

В структуре профессиональной компетентности педагога выделяют функциональный, коммуникативный, личностный и рефлексивный компоненты.

Работа с таблицей компонентов. (приложение 2)

6. Осмысление.

Предлагаю Вам провести анализ того, что мы с вами сегодня узнали на своем собственном примере.

Упражнение «Колесо» (приложение 3)

По шкале от 1 до 10 оцените уровень развития ваших компетентностей. Теперь соедините точки. Если ваше колесо получилось ровное, значит вы успешно движетесь в своей профессиональной деятельности. Если же есть пики, значит вам стоит задуматься о том, какие сферы необходимо «подтянуть», а какие и так хороши.

Предложить ряд встреч для развития коммуникативной компетентности?

7. Рефлексия

Упражнение «Продолжи фразу»

Для меня сегодня было полезно....

Я сегодня узнала ...

В будущем я планирую