**Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности**

Каждый показатель оценивается по двухбалльной шкале: 0– не соответствует, 1– частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели/ критерии | Оценка |
| ***Оценка качества материально-технического обеспечения ООП ДО*** |
| 1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДО |  |
| 2 | Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ООП ДО |  |
| ***Оценка качества специальных материально-технических условий реализации АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ)*** |
| 3 | Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, порочней, расширенных дверных проемов, оборудованных туалетов и других приспособлений) |  |
| 4 | Наличие в ДОУ помещения для коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога и т.д.) |  |
| 5 | Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы |  |
| 6 | Наличие в детском саду учебных пособий и дидактических материалов для реализации АООП ДО |  |
| ***Оценка качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами*** |
| 7 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал: кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога- психолога |  |
| 8 | Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии |  |
| 9 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком: обеспечена возможность его замены и увлажнения |  |
| 10 | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей |  |
| 11 | Наличие в группах спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников |  |
| 12 | Наличие сертификатов на игрушки |  |
| ***Оценка качества организации питании*** |
| 13 | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии |  |
| 14 | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка |  |
| 15 | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно- технической документацией |  |
| 16 | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования |  |
| 17 | Осуществление своевременной дератизации |  |
| 18 | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании |  |
| ***Оценка качества оснащенности помещений для работ медицинского персонала*** |
| 19 | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием |  |
| 20 | В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи |  |
| 21 | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета |  |
| 22 | Наличие в медицинском блоке помещения для приготовления дезинфицирующих растворов |  |
| ***Оценка качества организации пожарной защищенности*** |
| 23 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре |  |
| 24 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов |  |
| 25 | Исправное техническое состояние огнетушителей |  |
| 26 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников |  |
| Итого баллов |  |
| Средний балл |  |

**Уровни экспертной оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Качественная характеристика уровня** | **Средний балл** | **Диапазон** |
| Высокий  | Показатель ярко выражен и стабилен | 2 | 1,5-2 |
| Средний | Показатель выражен не в полном объёме | 1 | 0,6-1,4 |
| Низкий | Показатель не подтверждается | 0 | 0-0,5 |