**Карта оценки качества РППС**

Каждый критерий оценивается по двухбалльной шкале: 0– не соответствует, 1– частично соответствует, 2 – полностью соответствует

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели/критерии | Оценка |
| ***Содержательная насыщенность среды*** |
| 1 | Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей |  |
| 2 | Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям |  |
| 3 | Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах |  |
| 4 | Учет национально-культурных условий функционирования ДОО |  |
| 5 | Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов |  |
| 6 | Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта |  |
| 7 | Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, др.) |  |
| 8 | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| 9 | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО |  |
| Трансформируемость |
| 10 | Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п. |  |
| 11 | Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры |  |
| 12 | Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей |  |
| 13 | Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.) |  |
| 14 | Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели |  |
| 15 | Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы |  |
| Полифункциональность материалов |
| 16 | Наличие неоформленного игрового материала |  |
| 17 | Наличие разнообразного природного материала |  |
| 18 | Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания |  |
| 19 | Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка |  |
| Вариативность |
| 20 | В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) |  |
| 21 | Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка) |  |
| 22 | Наличие центров по пяти основным образовательных областям |  |
| 23 | Интегративная направленность центров |  |
| 24 | Наличие в группах пространства для уединения |  |
| 25 | Знаковое обозначение центров, наличие алгоритмов работы в них |  |
| 26 | Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность |  |
| Доступность |
| 27 | Соотношение масштаба "рост-глаз-рука" |  |
| 28 | Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями |  |
| 29 | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию |  |
| 30 | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом |  |
| 31 | Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересами |  |
| Безопасность |
| 32 | В организации пространства групп используются исправные и сохранные материалы и оборудование |  |
| 33 | Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы |  |
| 34 | В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др. |  |
| Итого баллов |  |
| Средний балл |  |

**Уровни экспертной оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний****балл** | **Диапазон** |
| Высокий | Полное соответствие требованиям | 2 | 1,5-2 |
| Средний | Частичное соответствие требованиям. Нуждается в обновлении выявленных недостатков | 1 | 0,6-1,4 |
| Низкий | Не соответствие требованиям. Нуждается в обновлении РППС. | 0 | 0-0,5 |