МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ семинара-практикума**

**«Компетенции современного педагога»**

Подготовила: педагог-психолог Трубохина Е.И.

г. Переславль–Залесский, 2022 г.

**Семинар-практикум «Компетенции современного педагога»**

**Цель:** создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов;

**Задачи:**

**-** совершенствовать коммуникативные навыки и навык эффективного командного взаимодействия педагогов;

- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов;

1. **Введение в ситуацию.**

Сегодня мы живем в условиях ускорения темпов развития цивилизации. Это вызывает необходимость быстрого обновления технологий во всех сферах жизни, в том числе и в образовании.

Модернизация образования сегодня – это не только государственное требование, но и важнейшее условие благополучия и развития человечества в постоянно изменяющихся, непредсказуемых условиях

В силу этого, нормативные документы, отражающие государственные требования к образованию (ФГОС), отвечая требованиям времени и обеспечивая непрерывность образовательного процесса на всех его ступенях, переносят акцент с формирования у детей знаний, умений и навыков на формирование целевых ориентиров и нравственных характеристик личности, умения учиться, готовности к самоизменению, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей жизни как основной результат образования (Л.Г.Петерсон, Л.Э.Абдуллина).

Целевые ориентиры ДО

Государство определило каким должен быть выпускник ДОО

Сейчас совершен следующий шаг: государство определят каким должен стать педагог, чтобы выпустить именно такого ребенка: **разработан профстандарт педагога**.

*Упражнение «Продолжи фразу»*

Как вы думаете каким должен быть современный педагог, чтобы соответствовать требования государства и вызовам времени? (педагоги по очереди выполняют задание и передают мячик)

Знаете ли вы какими компетенциями должен обладать современный воспитатель? (соответствуете ли вы?)

Хотите узнать? Сможете? Давайте зафиксируем что нам нужно сделать на сегодняшней встрече.

1. **Актуализация знаний.**

*Упражнение «Мозговой штурм»*

(педагоги разбиваются на три подгруппы)

Дайте минимум по 10 определений.

1 я подгруппа: Что значит качественная педагогическая деятельность?

2 я подгруппа: Чем характеризуются занятия, которые проводит высокопрофессиональный педагог?

3 я подгруппа: Какие качества познавательной деятельности развивает в детях высокопрофессиональный педагог?

Для того чтобы узнать какими компетентностями должен обладать современный педагог нужно дать определение понятия компетентность (воспитатели предлагают свои варианты ответа)

Компетентность - способность воспитателя применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

Компетентность – новообразования субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности. (В.Д. Шариков)

1. **Затруднение в ситуации.**

Перечислите основные компетентности, современного высокопрофессионального воспитателя и структуру компетенции.

Что нужно сделать если чего-то не знаешь?

1. **Открытие нового знания**

Давайте попробуем вместе сформулировать. (воспитатели приклеивают по 3 стикера с компетенциями)

Спасибо за работу, сейчас мы с вами видим, что все предложенные варианты можно условно отнести к трем категориям: знания (база), умения (деятельность, опыт), личностные качества педагога (коммуникация, ценности, рефлексия).

А структура компетенции? (спрашивайте)

Можно выделить ряд составляющих:

1. Мотивационная - готовность к проявлению компетенции, мобилизации сил.
2. Когнитивная – владение знание содержания компетенции.
3. Поведенческая - опыт проявления компетенции
4. Ценностно-смысловая - отношение к содержанию компетенции и объекту ее приложения.
5. Эмоционально-волевая - регуляция процесса и результата проявления компетенции.

Приведи пример любой компетенции и давайте разберем ее по этим компонентам.

1. **Включение нового знания в систему.**

В структуре профессиональной компетентности педагога выделяют функциональный, коммуникативный, личностный и рефлексивный компоненты.

Работа с таблицей компонентов. (приложение 2)

1. **Осмысление.**

Предлагаю Вам провести анализ того, что мы с вами сегодня узнали на своем собственном примере.

*Упражнение «Колесо»* (приложение 3)

По шкале от 1 до 10 оцените уровень развития ваших компетентностей. Теперь соедините точки. Если ваше колесо получилось ровное, значит вы успешно движетесь в своей профессиональной деятельности. Если же есть пики, значит вам стоит задуматься о том, какие сферы необходимо «подтянуть», а какие и так хороши.

1. **Рефлексия**

Упражнение «Продолжи фразу»

Для меня сегодня было полезно….

Я сегодня узнала …

В будущем я планирую ….