Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Березка»

Конспект развлечения для подготовительной группы

**«День родного языка»**



Составил: учитель-логопед

Кузнецова Арина Евгеньевна

г.Переславль-Залесский

2024г.

**Тема**: «День родного языка»

**Цель**: Приобщить детей к культуре и традициям народов России.

**Задачи:**

1. Формировать понятие «Родина», «родной язык»;
2. Расширять понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей;
3. Обогащать словарный запас детей: глаголами, прилагательными, многозначными словами, антонимами, поговорками, пословицами, сказками;
4. Продолжать развивать умение отгадывать загадки;
5. Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, активность, самостоятельность;
6. Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре;
7. Привлекать детей к групповой форме взаимодействия, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Оборудование**: музыка – «гимн России»; предметные картинки (герб, флаг, дом, народ, язык, мороз, дом, девочка, машина, коса, поле, море, солнце); стол; картинка А3 (алфавит кириллица, современный алфавит); 2 мольберта; веселая русская народная музыка, красная ленточка; мяч; предметные картинки (многозначные слова), веселая музыка русская народная; атрибуты для украшения зала.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в музыкальный зал под гимн России. Прослушай гимн садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

 Добро пожаловать, добры молодцы и красны девицы на наш праздник.

Удивлены, что я вас так назвала? «Красны девицы» - это значит, что девочки наши покрашены в красный цвет? Нет, это значит, что девочки наши красивые, добрые. А мальчики – «добры молодцы» - это наши защитники, помощники.»

Как он велик и необъятен,

Язык мой русский! Он родной,

Со всех сторон он мне приятен.

Он так могуч, такой живой!

О, как чудны его творенья,

Правописанье, говоренье!

Я с ним, как с воздухом, живу.

Без языка родного, мудрого

Ни дня прожить я не могу!

Со мной он всюду и везде,

Поможет в счастье и в беде.

Мой русский, мой родной язык,

Ты необъятен и велик!

А праздник наш сегодня посвящен нашему родному языку. Кто мне поможет, что такое «Родной язык»?

**Дети**: Это язык, на котором мы говорим. Русский язык.

**Воспитатель**: Правильно дети. В мире существует около 4 тысяч разных языков. Сегодня, 21 февраля – во всём мире отмечается праздник - день родного языка. Мы с вами живем в самой большой стране мира – в России. И русский язык – наш родной язык. В разных странах говорят на разных языках. В Англии - а английском, в Германии - на немецком, в Турции - на турецком. В России – русский язык не только родной для большинства жителей, он еще является языком межнационального общения. Что это значит? В нашей огромной стране, живут люди разных национальностей, имеющие свой родной язык, но все они говорят на русском языке. Русский язык нас объединяет.

**Игра «Подбери слово»**

 *Воспитатель выкладывает на стол предметные картинки. Вызывает 2 детей, которые должны будут подобрать картинки к определенному слову. Игра проводится 2 раза.*

Российский … (герб, флаг, дом)

Русский … (народ, язык, мороз, дом)

Русская … (девочка, машина, коса)

Родное … (поле, море, солнце)

**Воспитатель**: Молодцы! Задание было трудное, но вы справились! В древности люди не знали письменности. Они передавали истории (сказки) из уст в уста. Русская народная сказка - это не только наше богатство, но и источник народной мудрости. Давайте вспомним, какие русские народные сказки мы знаем?

**Дети**: «Теремок», «Курочка ряба», «Волк и козлята», «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».

**Воспитатель**: Что всегда побеждает в русских сказках?

**Дети**: Добро, справедливость, трудолюбие.

**Воспитатель**: Вы совершенно правы. Сказки всегда нам говорят о народной мудрости.

**Литературная викторина по сказкам**.

Окунемся в мир всем известных сказок и выясним, все ли Вы помните.

1. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли. (Три медведя)
2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. (Репка)
3. Помогла нам яблонька, помогла нам печка. (Гуси – лебеди)
4. Сяду на пенёк, съем пирожок. (Маша и медведь)
5. Кого первым встречает героиня сказки "Гуси-лебеди", отправившаяся на поиски брата? (Печку)
6. Как мышка разбила золотое яичко? (Махнув хвостом)
7. Что нашла лиса по дороге? (Скалочку)

**Воспитатель**: Шло время, люди научились записывать свои мысли. Братья Кирилл и Мефодий разработали азбуку. Этой азбукой мы пользуемся до сих пор. Ее называют «кириллицей». Посмотрите, чем отличается, чем похожи.

*Воспитатель показывает на мольберте самый первый алфавит (кириллицу) и современный.*

**Воспитатель**: Теперь, я загадаю вам загадки, а вы должны мне ответить, что же в них зашифровано.

Всегда во рту,

А не проглотишь. (язык)

Я учу. Смотрю в тетрадку.

У меня серьезный вид.

«А», «Б», «В», и по порядку

Повторяю... (алфавит)

Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю...(точку)

**Воспитатель**: Молодцы, вы справились!

*А теперь я хочу предложить вам поиграть в русскую народную игру "Заря".*

*Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих «Заря» ходит сзади с красным платочком и говорит:*

Заря - зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые-

За водой пошла.

*С последними словами водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.*

**Воспитатель**: Русский язык – это официальный язык нашего государства. Существует Федеральный закон, принятый в Гос. Думе, который называется: «О государственном языке Российской Федерации». Этот закон обеспечивает использование русского языка как государственного и направлен на защиту и развитие языковой культуры Российской Федерации.

Сейчас мы сыграем с вами в игру.

**«Игра слов»**

Я называю слово и кидаю мяч, а вы должны поймать мяч и назвать слово с противоположным значением:

Холодный – горячий

Мокрый – сухой

Тихий – громкий

Тонкий – толстый

Быстрый – медленный

День – ночь

Добро – зло

Чистота – грязь

Включить – выключить

Строить - ломать

**Воспитатель**: Какие вы у меня молодцы. Все слова знаете. Видите, насколько богат, разнообразен и красив наш родной язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить, составлять рассказы, писать сказки.

**Игра «Многозначные слова»**

У меня есть вот такие карточки. На них изображены разные картинки, слова на этих картинках многозначные – имеют много значений. Например, ножка – от стула, у малыша, грибная ножка. Вам нужно найти им пару и объяснить свой выбор.

*Воспитатель раздает всем детям картинки многозначных слов, пока звучит музыка они ходят смотрят на картинки друг друга, как музыка затихает дети должны встать командами – ключ: нотный, гаечный, дверной (значит в команде 3 человека).*

**Воспитатель**: Теперь давайте узнаем, какие пословицы и поговорки есть о нашем языке. Вы знаете, поговорки?

Ну тогда я вам напомню, а вы мне скажите, как вы понимаете значение этой поговорки.

Язык до Киева доведет.

Язык мой – враг мой.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

За словом в карман не полезет.

**Воспитатель**: Молодцы, вы прекрасно справились со всеми заданиями.

 Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!