МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «КИНОЛОГ»**

Подготовила: воспитатель Павлова Д.С.

г.о.Переславль–Залесский, 2021

**Цель**:Создание условий для знакомства с профессией «кинолог».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с профессией «кинолог» и профессиональными обязанностями кинолога.
2. Формировать опыт фиксации затруднения,
3. Обогащать словарный запас
4. Развивать познавательную активность дошкольников в процессе знакомства с профессией «кинолог».
5. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение сотрудничать.

**Материалы:**письмо, карточки с изображением собак, иллюстрации о дрессировке собак, основа для изготовления письма, атрибуты-наклейки для дрессировки собак.

**Ход образовательной ситуации:**

1. **Введение в ситуацию.**

*Дидактические задачи: мотивировать на игровую деятельность.*

Воспитатель: Ребята, я получила письмо от мальчика Степы, хотите узнать, о чем оно? Давайте прочитаем!

*Воспитатель читает письмо детям.*

**

**

*Письмо: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Степа. Недавно у меня был день рождения, и родители подарили мне щенка. Я так о нем мечтал! Но, к моему удивлению, он совсем не воспитанный! Не слушается, все время лает и кусает всех за пятки! Мама сказала, что его нужно воспитывать и что этим занимается специально обученный человек. А я не знаю, кто это и где его искать. Может вы знаете? Помогите мне разобраться!*

Воспитатель: Ребятки, хотите помочь Степе? А сможете?

Дети: Да!

1. **Актуализация знаний.**

*Дидактические задачи: актуализировать знания детей о собаках, их разнообразии*

Воспитатель: Давайте разбираться вместе! Подходите ко мне.

*Дети проходят к столу, на котором разложены карточки (Приложение 1).*



Ребята, а у кого из вас есть собака? А зачем дома нужна собака?

Дети: Собака сторожит дом, охраняет, собака – друг для человека.

Воспитатель: А все собаки одинаковые? Или все-таки они разные? Посмотрите, какие они разные. Все собаки делятся на три группы: декоративные, сторожевые и служебные.



*Ответы детей.*

1. **Затруднение.**

*Дидактические задачи:учить фиксировать ситуацию затруднения.*

Воспитатель: Ребята, а вы помните, о чем просил нас Степа? Как вы думаете, бывают ли воспитатели для собак? А нужно ли их воспитывать? Вы знаете, как называется профессия человека, который воспитывает и дрессирует собак?



Дети рассуждают. Возникает затруднение.

1. **Открытие нового знания.**

*Дидактические задачи: знакомство детей с профессией кинолог.*

Воспитатель: Ребята, что-то мы запутались. А если мы чего-то не знаем точно, но очень хотим узнать, у кого мы можем спросить*? (воспитатель подводит к тому, что ребята могут попросить помощи у взрослого).*

Воспитатель (*Приложение 2*): Дружба человека и собаки началась очень давно. Посмотрите на картинку, что вы видите? *(на картинке изображен волк).*Похож он на собаку?Ведь собака не всегда была домашним животным.Когда-то давным-давнолюди смогли приручить волка. Как вы думаете, как он смог его приручить? Человек стал кормить его, ухаживать за ним, волк стал человеку верным помощником и другом – так появились собаки. Собака стала для человека верным другом.*(картинка с изображением человека обнимающего собаку).* Раньше собаки были одинаковые – все похожи на волков, но со временем появилось много разных пород*(изображение разных собак).*

Человек смог научить собаку не толькопростейшим командам, например, подавать лапу, преодолевать препятствия, но и навыкам посложнее. Так как собака хорошо поддается дрессировке человек смог сделать ее своим помощником в разных ситуациях:собаки спасают людей из воды, если человек тонет. Помогают разыскивать людей на пожаре, искать опасные предметы, быть проводником для людей, которые не могут видеть – человек держится за собаку, а она помогает ему идти. *(рассказ сопровождается иллюстрациями).*

Ребята, помните, мама сказала Степе, что воспитанием и дрессировкой собак занимается специально обученный человек?Он умеет это делать правильно, а называется его профессия – кинолог и с другого языка это слово переводится «воспитатель для собак».



1. **Включение нового знания.**

*Дидактические задачи: закрепить внешний вид кинолога и оснащение площадки для тренировки собак.*

* 1. Игра «Письмо для Степы» *(Приложение 3*).



Воспитатель: Вот мы и разобрались с тем, что спрашивал нас Степа. Теперь нам нужно отправить ему ответ. А вы умеете писать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Как тогда нам написать письмо? Может быть вы придумаете?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Тогда я предлагаю изобразить то, что мы узнали.

*Дети проходят к мольберту, на котором прикреплена основа - «лужайка» - и прикрепляют на нее изображения необходимого инвентаря для дрессировки собак и изображение кинолога. Воспитатель комментирует процесс, помогает.*

**

1. **Осмысление.**

*Дидактические задачи*: *восстановить в памяти детей то, что делали на занятии и создать ситуацию успеха.*

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Смогли мы Степе помочь? Как вы думаете, мы справились?Пока помогали, с какой профессией мы познакомились? Вы большие молодцы!

