

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ  
(РИСОВАНИЕ) ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 ЛЕТ)**

Подготовила: воспитатель Павлова Д.С.

г.о.г. Переславль–Залесский, 2021

**Цель:** знакомство с нетрадиционной техникой рисования – штампинг упаковочной пленкой.

**Задачи:**

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования (оттиск упаковочной пленкой)
2. Развивать умение аккуратно работать с красками.
3. Развивать творческие способности.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Материалы: проектор, экран, квадраты упаковочной пленки 5 на 5 см, тарелки с краской, заготовки платьев из белой бумаги.

**Ход образовательной ситуации:**

**1. Введение в ситуацию.**

*Дидактические задачи: мотивировать на включение в игровую ситуацию.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло необычное письмо, хотите узнать, что там?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте посмотрим! (*запускает воспроизведение видеоролика*)

*На экране появляется девочка.*



Девочка (видео): Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марта, а это моя собака – Спотти. У меня сегодня день рождения, я хочу быть самой красивой! У меня

так много разных платьев! Я люблю в них наряжаться! И желтое, как солнце, и зеленое в горошек. Синее какое! Со снежинками! Платья мои такие красивые, потому что я их сама шью. Подружкам тоже нужно сшить платья для моего дня рождения, чтобы они были нарядные. Ребята, в магазине была только белая ткань и я смогла сшить для девочек только белые платья. Но ведь я хочу, чтоб мои подружки были в ярких, красивых, нарядных платьях! Помогите мне, пожалуйста, раскрасить их!

Воспитатель: Ребятки, поможем Марте? У нас получится?

Дети: Да!

## 2. Актуализация знаний.

*Дидактические задачи: актуализировать знания детей о платьях.*

Воспитатель: Ребята, а давайте подумаем, для чего нужны платья? Кто их надевает? Какие они бывают?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, платья бывают разные: разной длины, цвета, с разными рисунками, украшениями. А какие платья есть у Марты, как они украшены? Какие вы молодцы! А вы помните, о чем попросила нас Марта?

Дети: Сделать платья, которые она сшила, цветными.

Воспитатель: Но, прежде, чем мы начнем, давайте разомнемся!

### 2.1. Игра «Платье»

*Дидактические задачи: разнообразить двигательную активность детей.*

Это платье для Наташки,  
Красные горошки!  
А на платье два кармашка,  
Спрячем в них ладошки.



*Дети проходят за столы.*

### **3. Затруднение.**

*Дидактические задачи: учить фиксировать ситуацию затруднения.*

Воспитатель: Дети, а чем вообще можно платя раскрасить?

Воспитатель: Правильно, краска есть, а что еще нужно чтобы краской рисовать? А у вас есть кисточки? А чем еще можно раскрасить платя? (*дети называют свои варианты*).

*На столах у детей нет традиционных инструментов для рисования. Дети затрудняются.*

### **4. Открытие нового знания.**

*Дидактические задачи: познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что раскрашивать можно не только кисточками? Раскрашивать можно губкой, зубной щеткой, расческой - самыми разными предметами. Посмотрите, у нас на столах есть вот такая вот упаковочная пленка (*воспитатель демонстрирует пленку*), обычно в нее упаковывают предметы, чтобы они не разбились. Как вы думаете, ей можно раскрашивать? А как, вы знаете? А если мы чего-то не знаем, где мы можем это узнать? (*воспитатель подводит к тому, что узнать может помочь взрослый*) Ребята, я могу научить вас, как с помощью этой пленки можно украсить наши платя. Хотите узнать как?

*Воспитатель показывает, как с помощью пленки раскрасить заготовку платя.*



Воспитатель: Я беру кусочек пленки, обмакиваю его в краску и прижимаю. Вот так *(демонстрация на листе бумаги)*. А вот и платье, которое передала нам Марта. Посмотрите, как я его раскрашу *(воспитатель демонстрирует, как закрасить все платье, а не только его часть)*. А теперь попробуйте вы! Использовать можно не один цвет, а несколько. Но, при использовании каждого цвета, нужно использовать разные пленочки, иначе краски смешаются и будет не так красиво.

### **5. Включение нового знания.**

*Дидактические задачи: применение полученного знания на практике*

Дети раскрашивают платья для подружек Маши, используя новую нетрадиционную технику. Украшают платья наклейками по желанию.



### **6. Осмысление.**

*Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что делали на занятии и создать ситуацию успеха.*

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Смогли мы помочь Маше? Как вы думаете, мы справились? Вы большие молодцы! Когда наши платья высохнут, мы обязательно отправим эти платья по почте Марте.