



Публичный доклад заведующего

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Березка»

Волковой Е.В.

август 2023г.
г. Переславль-Залесский

1. Общие характеристики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Категория учреждения – первая.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человека.

Общее количество детей на 01.08.2023 г. составило 171 человек.

Количество групп: 11 (одиннадцать).

Из них:

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – три;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2022-2023 уч.г. укомплектован на 63%, имеется семь вакантных рабочих мест воспитателей.

Штат обслуживающего персонала укомплектован не полностью.

Заведующий: Волкова Е.В., тел. (факс) 8(48535) 3-28-34,

адрес эл. почты: ds-ber@pereslavl.ru,

адрес официального сайта МДОУ: <https://ds3-prs.edu.yar.ru>

Режим работы: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье.

Программа развития МДОУ на 2016-2021 годы утверждена Приказом 48-О п.5 от 14.09.2016г.

2. Образовательная деятельность МДОУ.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям.

Задачи:

1. повысить качество образования за счет использования инновационных технологий для творческого развития дошкольников;

2. создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду для творческого развития детей;
3. создать необходимые условия для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности;
4. развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;
5. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.

В соответствии с годовым планом было проведено пять педагогических советов:

№ 1 «Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год»

№ 2 «Рабочая программа педагога ДООУ»

№ 3 «Организация работы с детьми с признаками одаренности в ДООУ»

№ 4 «Современные методы и приемы творческого развития детей»

№ 5 «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2022-2023 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

6 педагогических часов:

1. «Педагог-психолог в ДООУ»
2. «Имидж ДООУ»
3. «Настройка на учебный год»
4. «Развитие креативности»
5. «Играем – психологическое здоровье укрепляем»
6. «Имидж педагога ДООУ»
7. «Логопедическое ассорти»

Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, контроль режимных моментов. В детском саду работает система наставничества. Молодому педагогу Гончаковой В.С. был назначен опытный наставник Новикова Л.В. Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым воспитателям представилась возможность посетить занятия опытных педагогов. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога.

Анализ работы с родителями.

В начале года был составлен план работы с родителями. В соответствие с этим планом были проведены следующие мероприятия:

В группах были проведены родительские собрания, консультации, анкетирование («Удовлетворенность работой детского сада»), темы, которых перекликаются с основными задачами на год. Это позволило выбрать единый подход воспитателей и большинства родителей к воспитанию ребенка, повысить компетентность родителей, более плодотворно решать годовые задачи.

Для того чтобы установить более тесный контакт между родителями, детьми и педагогами, в течение года мы активно привлекали родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. На День воспитателя провели, уже ставший традиционным День родительского управления. Приглашали родителей на музыкальные развлечения «Осень золотая», «День матери», «Новый год у ворот», «Мамин день- 8 Марта». Привлекали родителей к мероприятиям по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма: «Родительский патруль», «Возьми ребенка за руку», «Заметная семья», «Я пассажир».

Родители наших воспитанников приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках и акциях: «Пасхальное яйцо-2023», «И помнит мир спасенный...», «Как ковалась Победа», «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!», «Новогодняя фантазия», «Волшебный новогодний шар», «Живи, елочка!» «Сырная седмица» и др.

Для создания условий, укрепляющих здоровья детей привлекали родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях: оздоровительно-познавательном квесте «День ходьбы», спортивном празднике «Снежный серпантин». Провели совместные спортивные развлечения к Дню защитника Отечества.

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп. Организовали акцию «Наш цветущий детский сад».

В следующем году планируется также плодотворно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни. Для реализации вышеназванных целей, использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- игротерапия;
- самомассаж;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- организация подвижных игр;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование культуры здорового образа жизни ежемесячно во всех возрастных группах проводились спортивные досуги и развлечения. Была организована Неделя Здоровья, День ходьбы, День Здоровья.

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе «ГТО глазами детей», спортивном празднике «Снежный серпантин», в фестивале «Готов к труду и обороне», полумарафоне «Александровские версты».

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей	220	216	201	184
1-я групп здоровья	62	92 (42%)	79 (39%)	90 (49%)
2-я групп	167	118 (55%)	116 (58%)	88 (48%)

здоровья				
3-я групп здоровья	11	4 (2%)	4 (2%)	5 (2%)
5-я групп здоровья	2	2 (1%)	2 (1%)	1(1%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Среднегодовая численность детей	159	154	130	125
Число пропусков по болезни	2392	2276	1791	2091
Число пропусков на одного ребенка	4	4	6	5
Заболеваемость за год	Ср. 342 (14%)	Ср. 285 (12%)	Ср. 224 (8%)	Ср. 261(12%)
Количество случаев на одного ребенка	1.5	1.3	1.1	1.4
Количество часто болеющих детей	16	14	13	15

В этом году произошло увеличение заболеваемости на 4%, по сравнению с прошлым годом, несмотря на увеличение количества детей с 1-й группой здоровья на 10%. Увеличение количества детей со 2 группой здоровья связано с ежегодной сменой контингента воспитанников. 70% часто болеющих детей составили дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоение программы.

	Начало года (154 ребенка)	Конец года (155 детей)
высокий уровень	1 ч. (1%)	31ч. (20%)
средний уровень	104 ч. (67 %)	117 ч. (75%)
низкий уровень	49 ч. (32%)	7 ч. (5%)

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные и интегрированные занятия, в апреле провели музыкальный фестиваль «Музыка народов России».

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «День защитника Отечества» (3 неделя февраля), «День Победы» (1 неделя мая). Организованы мероприятия «День народного единства», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День космонавтики», «Праздник великой

Победы». С воспитанниками в течение года были реализованы проекты по патриотическому воспитанию «Богатство русского народа» и «Народная игрушка».

Для воспитанников старшего дошкольного возраста в детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности «Артистическое фехтование» и «Искусство сценического фехтования» (инструктор по физкультуре Карасева А.С.);
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» (старший воспитатель Барина Т.И.) и «Развивай-ка» (педагог-психолог Трубохина Е.И.).

Наши воспитанники приняли участие:

- в Международном интеллектуальном конкурсе «Совёнок»
- во Всероссийской акции «Окна Победы»
- в областном конкурсе «Помнит каждый гражданин: спасения номер – 01»
- в областном конкурсе «Безопасность на воде глазами детей»
- в областном фотоконкурсе «Заметная семья»
- в региональной акции «Сад Отечества»
- в областной акции «Я пассажир»
- в региональном конкурсе «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященного 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ;
- в региональном конкурсе «ЭкоПоколение Ярославии – 2023»
- в региональном смотре-конкурсе в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны;
- в Межрегиональном онлайн- конкурсе чтецов «Могучий властелин судьбы – Петр Великий»
- в Межрегиональной акции «Сказ от сердца и души, о том как мамы хороши»
- в Межрегиональном конкурсе «Наследники Победы- 2023»

Активно участвовали в городских мероприятиях:

- в акции «Возьми ребенка за руку!»
- в конкурсе «Пасхальное яйцо-2023»
- в конкурсе «Мир начинается с мамы!»
- в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»
- в конкурсе «ГТО глазами детей»
- в интеллектуальной игре «Умники и умницы»
- в фестивале экологических театров «Проталинки»
- в конкурсе «И помнит мир спасенный...»
- в конкурсе «Дядя Степа и другие...»
- в конкурсе «Как ковалась Победа»
- в полумарафоне «Александровские версты»
- в конкурсе «Мой первый наставник»
- в конкурсе «Театр глазами детей»
- в конкурсе «Лесное чудо»
- в конкурсе «Разноцветный мир»
- в конкурсе «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»
- в конкурсе «У костра»
- в фестивале «В слове Мы сто тысяч Я»
- в конкурсе «О той, что дарует нам жизнь и тепло»
- в конкурсе «Танцевальный микс»
- в диктанте «Тотальный экзамен по ПДД 2022»

- в конкурсе «Новогодняя фантазия»
- в конкурсе «Природы затаенное дыхание»
- в акции «Волшебный новогодний шар»
- в конкурсе «Живи, елочка!»
- в конкурсе «Сырная седмица»
- в конкурсе «Весна 45-го года»

Для воспитанников внутри детского сада были организованы конкурсы: «Разноцветный мир», конкурс чтецов, вокальный конкур «Запевай» и интеллектуальная игра «Умники и умницы» (детей старших и подготовительных групп).

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** для детей старшего дошкольного возраста 4-5, 5-6 и 6-7 лет.

Целями и задачами турнира являются:

- Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
- Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.
- Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

Турнир состоит из трех самостоятельных этапов:

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей - действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

Результаты участия в этапах турнира.

Подготовительные группы.

ФИ ребенка	1 этап SuperУм			2 этап Unik Ум			3 этап Intellect Ум			Итого	
	Группа	Дюйм овочк а	Гн ом ики	Ма лы ш	Дю йм ово чка	Гн ом ики	Ма лы ш	Дю йм ово чка	Гн ом ики		Ма лы ш
	Всего участвовало	13	17	5	12	13	3	15	12	2	92
	Призеров всего	8	6	1	7	11	2	8	6	2	51
1	степени	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5
2	степени	4	2	0	1	5	0	4	4	1	21
3	степени	3	3	1	5	5	2	3	2	1	25

Старшие группы.

ФИ ребенка	1 этап SuperУм		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итого
	Мальвина	Белоснежка	Мальвина	Белоснежка	Мальвина	Белоснежка	
Всего участвовало	20	15	15	15	12	14	91
Призеров всего	12	9	10	12	8	10	61
1 степени	3	2	3	1	2	4	15
2 степени	8	2	2	9	3	4	28
3 степени	1	5	5	2	3	2	18

Средние группы.

	ФИ ребенка	3 этап Intellect Ум		Итого
		Аленушка	Чебурашка	
	Всего участвовало	3	11	14
	Призеров всего	2	6	8
1	степени	1	0	1
2	степени	0	3	3
3	степени	1	3	4

Таким образом в турнире участвовало 100% воспитанников (минимум в одном этапе конкурса) из старших и подготовительных групп. Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе 197 раз.

Всего в трех этапах турнира было завоевано 120 призовых мест, из них 21 – 1 степени, 52 – 2 степени, и 47 – 3 степени.

Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

Участие в турнире позволило реализовать диагностические и развивающие задачи в работе педагога-психолога МДОУ с разными категориями дошкольников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями), а также положительно сказалось на мотивации детей выполнять задания повышенной сложности, т.к. не было риска неудачи.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и самодисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».

Всего воспитанники детского сада приняли участие в 41 конкурсе, фестивалях, акциях; 3 олимпиадах, 3 турнирах способностей, что на 9 % больше по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов психологического обследования выпускников 2022 года на школьную зрелость

В апреле 2023 г. в подготовительных группах детского сада было проведено диагностическое обследование воспитанников с целью выявления уровня готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась по методическому комплексу, разработанному Центром «Доверие» г. Переславля-Залесского.

В него входили задания:

- Моторная проба
- Графический диктант
- Дорисуй круги
- Аналогии
- Ключи
- Рассказ
- Исключение лишнего

Суммарная оценка качества выполнения данных заданий соответствует уровню психологической готовности к школе (ОШЗп):

Уровень	Описание уровня	Баллы
5	высокий	13 и выше
4	выше среднего	10-12
3	средний	7-9
2	ниже среднего	4-6
1	низкий	0-3

Также проводилась диагностика мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Оценивался уровень и тип мотивации.

Уровень мотивации:	Тип мотивации:
2 - высокий	С – социальные мотивы
1 - средний	У – учебно-познавательные
0 - низкий	О – оценочный мотив
	П – позиционный мотив
	В – внешние мотивы, не связанные со школой условия
	И – игровые - воспринимает школу как новую игру

Отдельно была проведена оценка школьной зрелости воспитательская (ОШЗв)

<i>Баллы</i>	<i>Уровень</i>
0 – 15,0	– 1 (низкий)
15,1 – 21,0	– 2 (ниже среднего)
21,1 – 25,0	– 3 (средний)
25,1 – 34,0	– 4 (выше среднего)
34,1 и выше	– 5 (высокий)

Всего было продиагностировано **38 воспитанников** подготовительных групп.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. ОШЗп общая.

	Описание уровня	Дюймовочка (чел)	Гномики (чел)	Малыш (чел)	Итого (чел)	Итого (%)
5	Высокий	6	1	0	7	18
4	выше среднего	4	8	3	15	40

3	средний	4	9	1	14	37
2	ниже среднего	0	2	0	2	5
1	низкий	0	0	0	0	0
	Всего обследов.	14	20	4	38	100

Таким образом, **готовность к школе** показали (средний, выше среднего и высокий уровни) – **36чел. (95%)**. Ниже среднего - 2чел. (5%). Низкий – 0 чел. (0%)

2. Мотивационная готовность общая.

По уровню мотивации.

	Уровень мотивации	Дюймовочка (чел)	Гномики (чел)	Малыш (чел)	Итог (чел)	Итог (%)
2	высокий	8	8	1	17	45
1	средний	5	8	3	16	42
0	низкий	1	4	0	5	13
	Всего обследов	14	20	4	38	100

Таким образом, средний и высокий уровни 33–чел. (87%), а низкий 5 чел. (13%).

По типу мотива.

Тип мотива	Дюймовочка (чел)	Гномики (чел)	Малыш (чел)	Итог (чел)	Итог (%)
В	3	5	1	9	26
И	2	2	0	4	12
О	2	0	0	2	6
С	1	0	0	1	3
У	5	10	2	17	50
П	0	0	1	1	3
Всего обследов.				34	100

Таким образом, мотивационная готовность воспитанников 87 %, преобладающий тип мотивации – учебный (27%) .

Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (36 ч.): Рубищева М.Н.

- «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии» (72 ч.): Кузнецова А.Е.

В соответствии с планом, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Карасёва А.С. и Буряченко Н.А.

Три педагога: Новикова Л.В., Барина Т.И. и Трубохина Е.И. являются руководителями городских методических объединений.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 4 открытых занятия (Павлова Д.С., Кузнецова А.Е., Кичапова Л.В., Трубохина Е.И.)

- 2 видео занятия (Рубищева М.Н., Новикова Л.В.),

- 6 мастер-классов (Рубищева М.Н. - 2, Новикова Л.В., Карасёва А.С. - 2, Стоналова О.Г.),

- подготовлено 26 выступлений (Кузнецова А.Е., Кичапова Л.В., Филатова Е.Н., Зиновьева С.В. - 3, Павлова Д.С. - 2, Трубохина Е.И. - 5, Артемова Л.Н. - 3, Рубищева М.Н. - 1, Новикова Л.В. - 3, Барина Т.И. - 6).

Приняли участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик:

Зиновьева С.В., Барина Т.И. и Павлова Д.С. представили проект «Использование технологии «Ситуация» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;

- Новикова Л.В. и Рубищева М.Н. представили проект «Пётр I - гордость земли Переславской»;

- Зиновьева С.В. показала мастер-класс «Разработка конспекта занятия в технологии деятельностного метода «Ситуация».

Карасёва А.С. показала мастер-класс «Артистическое фехтование»

на педагогическом субботнике «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях Ярославской области в рамках Года педагога и наставника».

В рамках работы в Федеральной инновационной площадке:

- приняли участие в Межрегиональном онлайн-семинаре «От развития самостоятельности и инициативности дошкольников к выращиванию учебной самостоятельности в ОС «Учусь учиться Л.Г. Петерсон»», представив опыт работы по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста» (Барина Т.И.) и видеоролик занятия по ФЭМП «Измерение длины» (Зиновьева С.В.)

- приняли участие в сетевых событиях ИСДП: «День ученика», «Задача дня», «Международный день математики», «Открываем двери школы (детского сада)», III Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон»;

- приняли участие в IX Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».

Педагоги детского сада приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах:

- Шамулина М.Г. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по патриотическому воспитанию».

- коллектив детского сада стал лауреатом (3 место) муниципального театрального фестиваля «ТОП» (Театр. Отечество. Переславль.)

Для развития креативного мышления педагогов детского сада был организован конкурс «Креативный педагог».

В следующем учебном году планируем продолжать работу в Федеральной инновационной площадке, активно распространять педагогический опыт через участие в городских МО и творческих группах.

Анализ работы с социумом.

По индивидуальному плану в течение года активно работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко, Национальным парком «Плещеево озеро», Пожарно-спасательной частью №28 и ОГИБДД.

К отдельным мероприятиям привлекали МУК «ЦБС» Детскую библиотеку им. М.М. Пришвина, МОУ ДО ДШИ, МУ ДО «Станция юных туристов» и Детскую библиотеку им М.М. Пришвина.

В следующем учебном году планируем активнее взаимодействовать с МОУ ДО ДШИ, МУ ДО «Станция юных туристов».

Аналитические данные диагностического обследования.

Уровень адаптации в группах раннего возраста:

Всего детей – 23 ребенка

Легкая адаптация – 22 ребенка – 96 %

Адаптация средней тяжести – 0

Адаптация тяжелая – 1 ребенок – 4%

	Группа «Теремок» - 12 детей	Группа «Колобок» - 14 детей
Легкая	12 ч. – 100%	14 ч. – 100%
Средняя	0	0
Тяжелая	0	0

В этом учебном году у одного ребенка была тяжелая адаптация, это связано с индивидуальными особенностями ребенка. У остальных детей адаптация прошла легко, что свидетельствует о грамотно выстроенной адаптационной работе.

Уровень освоение образовательных областей детьми раннего возраста от 1.5 до 3 лет (гр. «Теремок», гр. «Колобок»)

Образовательные области	Начало года – 29 детей			Конец года – 26 детей		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	1(3%)	15 (52%)	13 (45%)	4(15%)	22 (85%)	0
Познавательное развитие	0	19(65%)	10 (35%)	5(19%)	20(77%)	1 (4%)
Речевое развитие	0	14 (48%)	15 (52%)	1 (4%)	22 (85%)	3(11%)
Художественно-эстетическое развитие	0	20 (69%)	9 (31%)	0	25 (96%)	1 (4%)
Физическое развитие	1 (4%)	19 (65%)	9 (31%)	2 (8%)	24 (82%)	0

Самая высокая динамика по социально-коммуникативному развитию, а самая низкая по художественно-эстетическому развитию.

Уровень освоение образовательных областей детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет (гр. «Алиса», гр. «Золушка», Чебурашка», «Аленушка», «Мальвина», «Белоснежка», гр. «Гномики», гр. «Дюймовочка», «Мальш»)

Образовательные области	Начало года –125 детей			Конец года- 129 ребенка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	1 (1%)	102(82%)	22 (17%)	38 (29%)	88 (68%)	3 (3%)
Познавательное развитие	1 (1%)	70 (56%)	54 (43%)	25 (19%)	93 (72%)	11 (9%)
Речевое развитие	2 (2%)	71 (57%)	52 (41%)	31 (24%)	82 (64%)	16 (12%)
Художественно-эстетическое развитие	0	80 (64%)	45 (36%)	21 (16%)	98 (76%)	10 (8%)
Физическое развитие	7 (6%)	91 (73%)	27(21%)	63 (49%)	63 (49%)	3 (2%)

Самая высокая динамика по физическому развитию, а самая низкая по социально-коммуникативному развитию, так же необходимо пересмотреть работу по речевому развитию, так как на конец года % низкого уровня, по сравнению с другими образовательными областями, достаточно высок.

Уровень освоение образовательной программы выпускниками детского сада (гр. «Гномики», «Мальш», «Дюймовочка»)

Уровень развития	начало года – 46 детей	конец года – 44 ребенка
Высокий уровень	0	13 ч.- 30 %
Средний уровень	36 ч. -78%	31 ч.- 70%
Низкий уровень	10 ч. – 22%	0

Все выпускники детского сада успешно освоили образовательную программу.

Анализ педагогической деятельности за 2022- 2023 учебный год позволяет сделать вывод о профессиональной стабильности коллектива:

- 3 педагога являются руководителями городских методических объединений.
- 2 педагога являются экспертами по аттестации педагогических работников (региональный уровень).
- Детский сад является соисполнителем проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» федеральной инновационной площадки НОУДО «Институт системно-деятельностной педагогики».
- Детский сад реализует четыре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Артистическое фехтование», «Искусство сценического фехтования», «Грамотейка» и «Развивай-ка».
- Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах.

Резервы для планирования:

1. Развивать активность и творческих потенциал детей, педагогов и родителей через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить работу в ФИП.
3. Активно распространять педагогический опыт на различных уровнях.

3. Материально-техническая база Учреждения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия.

Продолжается укрепление материально-технической базы детского сада:

Замена доводчиков на входных дверях 2 шт.
Ремонт холодильного оборудования на пищеблоке
Ремонт потолков в раздевалках групп: «Чебурашка», «Аленушка», «Мальвина», «Белоснежка» и медицинском кабинете
Замена светильников и ламп в светильниках в групповых помещениях
Ремонт крыльца
Замена тенов духового шкафа на пищеблоке
Закупка хоз.товаров
Покупка смесителей
Покупка фортепиано
Закупка комплектов постельного белья
Закупка подушек
Закупка посуды на пищеблок
Закупка детской посуды
Закупка новогодних костюмов
Замена унитаза в группе «Аленушка» и ремонт системы смыва
Закупка новогодней ели и новогодних игрушек
Ремонт участка канализации
Ремонт и замена труб ХВС на вводе в здание (аварийная ситуация)
Закупка методической литературы для работы с воспитанниками с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, ЗПР);
Закупка канцелярских товаров для продуктивной деятельности воспитанников
Закупка тетрадей для занятий по формированию элементарных математических представлений,

За счет целевых субсидий:

Проведена замена окон в группе «Мальвина», замена тревожной кнопки.
По программе «Доступная среда» закуплена информационная табличка «Брайля».

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова