

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад "Березка"

Конспект занятия
с использованием нетрадиционной техники рисования
«Зима»

*Подготовила воспитатель
Шамулина Марина Геннадьевна*

г. Переславль-Залесский, 2023 г.

«Зима»

Цель: обучение детей нетрадиционной технике рисования, формирование обобщённого представления о зиме как времени года.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ познакомить с приемом рисования зубной щёткой;
- ❖ совершенствовать умение рисовать зиму, используя для создания выразительного образа разные изобразительные материалы и технику рисования;
- ❖ расширять и уточнять представления детей об особенностях зимы: сказочная, волшебная, пушистая, морозная, снежная, суровая, радостная.

Развивающие:

- ❖ развивать творческую индивидуальность;
- ❖ развивать мелкую моторику рук;
- ❖ способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать в детях чувство прекрасного через изобразительное искусство;
- ❖ воспитывать аккуратность при работе с красками;
- ❖ воспитывать интерес к зимней природе, живописи, любовь к природе, умение видеть её красоту.

Материал и оборудование:

- ❖ музыкальная запись П. И. Чайковский «Времена года», тонированные листы бумаги формата А4, гуашь (белая, коричневая, зеленая, черная) баночки с водой, зубные щётки, ватные палочки, губка, беличья кисть, стаканчики для кисточек, салфетки.

Ход занятия:

Мотивационный этап

Приветствие.

Психогимнастика

Дружно встали мы все в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Воспитатель: Давайте, ребята, поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня на адрес нашей группы пришло письмо. Пришло из далека оно, из самой Африки. Давайте откроем его и посмотрим от кого письмо.

«Здравствуй, ребята!

Меня зовут Джимми. Я живу в Африке со своими родителями. У нас круглый год лето, а мне очень хочется увидеть зиму! От мамы я узнал, что мой дедушка родился и вырос в России. Там, рассказывала она, у вас зимой бывает снег. Расскажите, пожалуйста, какая бывает зима. Буду с нетерпением ждать ответа.

Ваш Джимми»

Воспитатель: Как вы думаете, сможем мы показать Джимми – что такое зима? Получится у нас?

- А что мы сами знаем о зиме? (холодно, падает снег, морозная погода).

Воспитатель: Какой бывает снег, ребята? (белый, легкий, пушистый, холодный, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, скрипящий, мягкий и т. д.)

Воспитатель: На что снег похож, когда лежит на земле? (одеяло, ковёр, шапку, покрывало)

Воспитатель: Чтобы вспомнить, какая бывает зима, я предлагаю вам поиграть с волшебной снежинкой. Встаем в круг.

Передавая снежинку, вы должны дать характеристику зиме одним словом. Например: «Какая зима? – снежная, холодная...» (белая, пушистая, серебристая, веселая, радостная, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, меховая).

Воспитатель: Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, и с метелями, и с вьюгой, и со снегом хрустящим.

Воспитатель: Ребята, а вы сами любите зиму? Почему?

Воспитатель: Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы Джимми наши рассказы смог увидеть? (Нарисовать).

Воспитатель: Давайте, сейчас вы все закроете глаза, и каждый из вас представит себе свою сказочно красивую зимнюю картинку.

Откройте глаза, представили свою картинку? А сейчас я предлагаю вам пройти за стол.

Основной этап

Воспитатель: Ребята, а что мы будем рисовать сегодня? Правильно, мы будем рисовать зиму. Посмотрите, всё ли привычное лежит на ваших столах для рисования, или есть что-то необычное? (зубные щётки, бумажки, ватные палочки, кисточки). Некоторыми материалами мы с вами уже рисовали, а сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования: рисование зубной щёткой. Посмотрите, как выполняется работа, используя эту технику.

Рисуем ствол и веточки дерева. Для этого мы воспользуемся тонкой кисточкой и коричневой краской. Мы с вами проговаривали, что снег пушистый, поэтому техникой набивания щёткой, мы рисуем крону деревьев. На тарелочках приготовлена белая гуашь. Опускаем в нее щётку и набиваем. Деревья готовы.

Как вы думаете, чего не хватает у нас для настоящей зимы? Правильно, снега. Снежные сугробы мы можем нарисовать тоже с помощью зубной щётки, а можно взять губочку, и методом тычка делаем сугробы. Набираем краску и прорисовываем снежные волнистые сугробы.

А теперь я предоставляю вам полную свободу и фантазию. Чем можно еще дополнить вашу зимнюю картинку, чтобы отправить Джимми. Подумайте, где вы находитесь?

Если в лесу, что можно дорисовать? (Еще деревья, елку).

Если во дворе, что вы дорисуете? (Снеговика, горку)

Но прежде чем вы начнете рисовать, сделаем **пальчиковую гимнастику.**

Зима

| | |
|--|--|
| Пришла зима, Принесла мороз. Пришла зима, Замерзает нос. Снег, Сугробы, Гололед. Все на улицу — вперед! | <i>трём ладошки друг о друга пальцами массируем плечи, предплечья трём ладошки друг о друга ладонью массируем кончик носа плавные движения ладонями кулаки стучат по столу попеременно ладони шоркают по столу разнонаправлено обе руки протянуть вперед</i> |
|--|--|

/Дети рисуют под музыку Свиридова «Метель»/

Воспитатель: Посмотрите, какие чудесные зимние картины у вас получились. У каждого получилась своя неповторимая зима.

Рефлексивный этап

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, кому мы сегодня помогли, что делали.

(Ответ детей)

С какой новой техникой рисования мы с вами сегодня познакомились?

Какие трудности вы испытали на занятии?

Когда ваши рисунки высохнут, мы сложим их в коробочку, и отправим бандеролью нашему новому другу Джимми в Африку.

Все были большие Молодцы! Спасибо.