

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ**

**«В поисках ключа» для детей старшего дошкольного возраста.**

Подготовила: педагог-психолог  
Трубохина Е.И.

г.о. Переславль–Залесский, 2018 г.

## **Квест-игра «В поисках ключа» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель** – способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию познавательной активности.

### **Задачи:**

- побуждать детей к целеполаганию и самостоятельности во всех видах деятельности, мышления;
- способствовать к развитию слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, общей и мелкой моторики, умению ориентироваться на плоскости, поисковой активности, стремления к новизне;
- совершенствовать умение сотрудничать, совершенствовать коммуникативные навыки; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

### **Методы и приемы:**

- практические (игры «Четвертый лишний», «Нарисуй фигуру», «Запомни предмет», «Собери картинку»);
- наглядные (карточки с заданиями, смайлики);
- словесные (вопросы, обсуждение, рассказы детей).

**Материалы и оборудование:** мяч, карта- план, набор игровых карточек «4-лишний», карточки к упражнению «запомни предмет» (по количеству детей), чистые листы бумаги (по количеству детей), карандаши, пазл, ключ, смайлы.

### **Планируемые результаты:**

- Развитие познавательных функций, умение сотрудничать друг с другом;
- передача эмоций.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

## **Ход занятия**

### **Приветствие:**

Искорка добра

### **Мотивационный этап.**

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и им тоже улыбнемся.

У меня для вас есть сюрприз, ребята из соседнего садика прислали нам посылку. Ой, где же она? Я точно ее здесь оставляла! Как вы думаете, что могло случиться? *(ответы детей)*

К кому нужно обращаться за помощью, если какая-то вещь пропала? *(ответы детей)*

Есть такая профессия – следователь, он расследует разные преступления – нарушения закона. Следователя можно еще назвать сыщиком или детективом.

### **Игра с мячом «Качества детектива»**

Давайте подумаем, какими качествами должен обладать настоящий детектив? Поиграем в игру – я буду кидать мячик, а вы называть качество, каким должен быть детектив?

Ребята, а что если мы сами станем детективами и расследуем это дело о пропавшей посылке? Согласны?

### **Основной этап.**

#### **Игра «Летает – не летает».**

Вы сказали, что детектив должен быть внимательным, сейчас я проверю - внимательны ли вы. Поиграем в игру, я буду называть слова, если то, что я назову, летает, то вы хлопаете в ладоши, если не летает – стоите тихо.

*Кошка, самолет, дерево, бабочка, дом, стул, муха, само...кат, вертолет, тарелка, комар, птица, воздушный шар.*

#### **Упражнение «5 отличий»**

Еще одно испытание для вас: надо найти пять отличий, кто нашел поднимаем руку, не выкрикиваем.

#### **Упражнение «Запомни за 10 секунд»**

Детективу также нужна хорошая память, согласны? Потренируем память, сейчас на экране появится картинка, ровно на 10 секунд, постарайтесь запомнить все, что там нарисовано.

Отлично! Теперь я вижу, что вы готовы расследовать такое запутанное дело. Обещаете ли вы честно исполнить свой долг и найти посылку? Тогда я **посвящаю вас в детективы!**

Итак, приступим к расследованию, наверное, нужно сначала **осмотреть место происшествия**. В последний раз я видела посылку вот здесь. (*из под ковра выглядывает кусок бумаги – пиктограмма разрезанная на части – дети ее находят*)

Давайте соберем картинку и посмотрим, что получится. Помните, мы детективная команда, друг другу помогайте! (*Дети собирают пиктограмму – получается пиктограмма - грусть*)

Ребята, что за эмоция на картинке? Чтобы это могло значить? Может быть это как-то связано с нашим расследованием? (*Обращаю внимание детей на мольберт с картинками – эмоции, находим там картинку «грусть» - на обороте подсказка – записка и задание «Дорисуй фигуру»*)

### **Упражнение дорисуй недостающую фигуру.**

Ребята, все справились с заданием? Сколько точек в ответе у тебя, а у тебя? *(Подвожу детей к тому, что цифра 5 – тоже подсказка. На стене расположены конверты с цифрами, надо взять конверт с цифрой 5 – там следующее задание)*

### **Упражнение «Что получится?»**

Перед нами необычные примеры, обратите внимание на знаки – вычитания и сложения. *(После выполнения задания обращаю внимание детей на то, что в последнем примере в ответе получился цветок – это подсказка)*

### **Упражнение «Составь пары»**

*После выполнения детьми задания уточняю у них что они соединили в пары? Как можно назвать предметы в паре одним словом? Какой предмет остался без пары? Может быть это подсказка? (Под стульями дети находят флешку и листы в клетку)*

*На слайде схема графического диктанта*

Кажется, я поняла, что это такое, это графический диктант, давайте вместе выполним его! Слушайте внимательно, не отвлекайтесь!

Что за картинка у вас получилась? Ключ!

*На экране появляется похититель (Лариса или Шапокляк)*

«Какие умники, настоящие детективы, справились со всеми заданиями, нарисовали ключ, так и быть, получайте настоящий ключ, ваша посылка за дверью, которая открывается этим ключом! Прощайте и не обижайтесь, посылка ваша цела, я просто пошутила!»

Дети, а где же ключ, куда она его забросила? Вот он, что он отпирает? Кабинет!

*Дети находят посылку, там игра «Кубик эмоций», конфеты и письмо от ребят из соседнего садика:*

Дорогие ребята, мы хотим с вами дружить, дарим вам интересную игру и угощения, приходите к нам в гости. Дети из детского сада «Малыш»

### **Рефлексия.**

Понравилось вам сегодняшнее происшествие? Сложными были задания? Что больше всего запомнилось?