**МДОУ «Детский сад «Березка»**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений**

**на тему:**

**«Большой - маленький»**

**(для детей 2-3 лет)**

**Подготовила:**

**Санакоева Н.В.**

**г. Переславль-Залесский**

**2020**

**Конспект занятия по ФЭМП в группе раннего развития на тему: «Большой - маленький».**

**Цель:** Формирование представления детей о величине (большой – маленький).

**Задачи**:

1. Упражнять детей в соотношении предметов по величине (большой – маленький).
2. Закреплять название предметов одежды (футболка, рубашка, шорты, штаны)
3. Активизировать речь детей.
4. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.
5. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование:**

стол, 2 игрушки – зайцы, отличающиеся величиной; воздушный шар с длинной ленточкой домик, 2 шкафа разные по величине 2 тарелкиразные по величине, морковки большие и маленькие по количеству детей;

**Ход занятия:**

1. Вступительная часть.

* Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? (зайчик)
* Он приглашает нас к себе в гости в лес. И для того что бы мы добрались до его дома он принёс вот такой красивый воздушный шар (Воспитатель показывает воздушный шар с длинной ленточкой). Беритесь за ленточку и полетели: (звучит музыка Шарики).

2. Основная часть.

* Ребята, вот мы и оказались около дома зайчика, но живет он не один, а вместе со своим старшим братом. Посмотрите ребята, какой старший брат большой или маленький? (большой). А младший брат? (маленький).
* Ой, зайчата, а почему у вас такой беспорядок? (Воспитатель прикладывает маленького зайчика к уху).
* Зайчик говорит: «Что они с братом весело поиграли». Но ребята, разве можно так играть и всю одежду раскидывать? (нет)
* А где у вас дома хранится ваша одежда? (в шкафу)
* Вот и у зайчиков, посмотрите есть у каждого свой шкаф.
* Одинаковые или разные у зайчиков шкафы? (разные)
* А чем они отличаются? (большой и маленький)
* Как вы думаете, какой по размеру шкаф у большого зайца? (большой)
* А у маленького? (маленький)
* И одежда по размеру разная. Эта рубашка какая? (большая)
* В какой мы её шкаф положим? (в большой)
* А это рубашка какая? (маленькая)
* В какой шкаф её нужно убрать? (в маленький)
* Давайте зайчикам поможем навести порядок.

Игра «Разложи по местам»

Молодцы ребята, помогли зайчикам разложить все вещи по местам. А теперь давайте с ними поиграем.

Физкультминутка.

Ну ка, зайка, поскачи, поскачи,

Лапкой, лапкой постучи, постучи.

Ты на травку упади, упади,

Полежи и отдохни, отдохни.

Отдохнул, теперь вставай,

Прыгать снова начинай!

Быстро к домику беги

И скорей назад скачи.

* Зайчикам понравилось, как вы прыгали. Но наши зайчики – большой и маленький, что-то загрустили, да они проголодались. Давайте покормим их.
* Посмотрите, какие красивые у зайчиков тарелки!
* Это какая тарелка по размеру? (большая). А эта? (маленькая).
* Большую тарелку поставим, какому зайчику? Покажите. (Показывают на большого зайца).
* Маленькую тарелку поставим, какому зайчику? Покажите. (Показывают на маленького).
* Давайте вспомним, что любят зайцы? Правильно зайки любят морковку.
* У них в домике есть корзинка с вкусной морковкой. Это какая морковка? (большая). Какому зайчику мы дадим большую морковку? (большому)
* А это какая? (маленькая). Какому зайчику дадим маленькую морковку? (маленькому)
* Возьмите каждый по морковке и угостите зайчиков.
* Молодцы.

3. Заключительная часть.

* А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Беритесь за ленточку и полетели:(звучит музыка Шарики).
* Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.
* Вам понравилось путешествие? У кого мы сегодня были в гостях? (у зайчиков большого и маленького)
* Что мы зайчикам помогли сделать? (разложить одежду, навести порядок).