#### Физкультурное развлечение «Юные пожарные»

Подготовила:

инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад «Березка» Карасёва А.С.

Форма проведения: досуг.

Место проведения: спортивный зал.

Метод: словесный, эстафетно-игровой.

Продолжительность: 25 мин.

Цель: Пропаганда и развитие культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников, навыков безопасного поведения при пожаре.

#### Задачи:

- формировать правильное поведение в случае возникновения пожара;
- повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;
- двигательный формировать опыт, направленный на развитие психофизических качеств: силу, ловкость, быстроту; воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность).

### Ход мероприятия.

Часть	Содержательное наполнение	Атрибуты и условия проведения
Вводная	Под марш «Пожарных» (музыка и стихи М. Лихачёва) дети входят в спортивный зал и строятся в шеренгу  Инструктор по ФК: Здравствуйте, ребята! Сегодня Мы с вами побеседуем о возникновении пожара, о правилах пожарной безопасности, о труде славных и смелых людей, которые спешат на помощь — наших пожарных, а также, проведем спортивные соревнования, которые посвящены нашим славным пожарным и службе «01».  Как вы думаете, для чего нужны пожарные? (Ответы детей).  А как вы думаете, любой ли человек может стать пожарным?»  Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами? (Ответы детей).  «Я предлагаю не терять времени даром и пройти настоящие испытания, как у пожарных»  Делимся на команды  Сегодня в наших спортивных соревнованиях примут участие две команды. Поприветствуем: команда «Отонёк» и команда «Искорка».  У пожарных опасная работа, им приходится помогать не только людям, но и спасать животных. Пожарные — отважные люди. Наша следующая эстафета называется «Помощь».  Дети спасают животных «в лесу».	«Нет, чтобы стать пожарным нужно пройти специальное обучение, подготовку.»  Ответы детей (сильный, храбрый, здоровый, должен заниматься спортом)

# Основная

#### 1. Эстафета «Вызов пожарных»

Первый участник команды добегает к телефону, набирает «01» и вызывает пожарных, громко и четко сообщив «У нас пожар»!

**Инструктор по ФК:** Молодцы! Быстро справились с заданием.

#### 2. Эстафета «Помощь»

Первый участник бежит к обручу (в котором находятся игрушки животных, преодолевая препятствия (пролезть в тоннель, перешагнуть через палки на разной высоте, берет одну игрушку и бегом возвращается в свою команду. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

2- телефона

2- модуля

**Инструктор по ФК**: Какие молодцы! А потушить пожар сумеете?

#### 3. Эстафета « Потуши костер»

Команды, перед вами горящий костёр. Вам по очереди нужно будет подойти, взять мешочек с песком, прицелиться и попасть мешочком в цель — в костер. В этом задании победит та команда, которая закинет в костер как можно больше мешочков.

2 –обруча 10 – мягких игрушек

2- тоннеля

2- барьера

**Инструктор по ФК**: Молодцы! Отлично справились с заданием! Какие же вы все смелые и отважные — и сами спаслись, и лес спасли от большой катастрофы!

2- обруча
Красные мячики
10 – мешочков с
песком
2 формы пожарного

#### 4. Конкурс «Вопрос - ответ»

#### Вопросы 1 команде «Огоньки»:

*1 вопрос.* Номер пожарной охраны?

**2 вопрос.** Как потушить горящую одежду на человеке?

3 вопрос. Почему пожарная машина красного цвета? 4 вопрос. Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери?

Дети. (Много воздуха – больше огня).

Дети. ( «01»)
Дети. (Можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой). Дети. (Красный цвет — яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу).

**Инструктор по ФК:** Молодцы команда «Огоньки»! А сейчас вопросы для второй команды «Искорка».

#### Вопросы 2 команде «Искорка»:

**1 вопрос.** От чего гибнут люди во время пожара?

**2 вопрос.** Чем можно потушить огонь?

<u>3 вопрос.</u> Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать?

**4 вопрос.** Если вы увидели, что горит старая трава?

**Инструктор по ФК:** А бывает, к сожалению и так, что люди получают травмы, ожоги и им необходима медицинская помощь. Наши девочки — медсестры покажут свое мастерство. Следующая эстафета называется «Окажи помощь пострадавшему».

#### 5. Эстафета ««Окажи помощь пострадавшему»

«Медицинские сестры» (от каждой команды по одной девочке) забинтовывают своих товарищей (по одному мальчику, «пострадавших на пожаре». Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

**Инструктор по ФК:** Какие умницы наши девочки, посмотрите, как они аккуратно забинтовали рану. Ну, а теперь пришло время и поиграть.

Дети. (От едкого и угарного дыма). Дети. (Вода, земля, брезент, огнетушитель, песок).

Дети. (Закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и ползком продвигаться к выходу).

**Дети.** (Сообщить взрослым).

2 бинта2 халата белых

# Заключительная

## Подвижная игра «Пламя и вода» (по типу «Ловишки с лентами»)

Первая команда закрепляет красные ленты (пламя, а капитан другой команды синюю ленту (вода). По сигналу «пламя» разбегается по всему залу, а «вода» догоняет и срывает красные ленты – «тушит пламя». Затем команды меняются.

7– платочков

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы! Смогли вовремя затушить огонь. Давайте повторим правила пожарной безопасности.

Запомните, дети,

Правила эти:

Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер — 01!

Инструктор по физической культуре: Молодцы, команды!

Теперь вы поняли друзья,

Что с огнем играть нельзя.

Все умнее будьте,

Правил этих не забудьте!

Я думаю, что наш досуг многому научил вас ,ребята, заставил о многом задуматься. Хотя, пожарные всегда начеку: днем и ночью, но и вы, ребята, будьте внимательны, не создавайте опасных ситуаций дома и на улице.

(Под весёлую музыку участники соревнований уходят.)