

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

**Конспект занятия по физической культуре с
использованием технологии «Ситуация»:
«Игры с мячом»
(старшая группа).**

Автор: инструктор по физической культуре
Карасёва Анна Сергеевна

Г. Переславль-Залесский

2021 г.

Цель.

Создание условий для приобретения навыков в играх с мячом.

Задачи.

- Упражнять в ходьбе и беге, развивая выносливость.
- Способствовать закреплению навыков выполнения ОРУ с мячом.
- Упражнять в перебрасывании и прокатывании мяча в шеренгах.
- Учить выходить из ситуации затруднения.
- Развивать ловкость и глазомер в игровых заданиях с мячом, учить рассчитывать силу и направление удара.
- Воспитывать инициативность на протяжении всего занятия.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём*: разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; *наглядно - слуховой приём*: удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Инвентарь: мячи большого диаметра (18 см), четное количество шаров (для сухого бассейна) двух цветов, строительный скотч для разметки квадратов на полу.

Ход образовательной ситуации

1. Введение в ситуацию.

Задачи. Создать условия для возникновения у детей мотивации включения в деятельность.

Дети заходят в спортивный зал, строятся в шеренгу. Инструктор дает команду «Смирно!»

...Стук в дверь...

Инструктор:

- Ребята, кто это может быть? (пошла открывать дверь, возвращается с письмом).
- Смотрите, письмо от Карлсона...(открывает, читает).

«Дорогие ребята!

Я всегда мечтал научиться играть в мяч и разучить какую-нибудь интересную и веселую игру с мячом, но я не знаю, как это сделать. Может быть, вы разучите такую игру и запишите ее на видео? А запись как играть в эту игру – пришлете мне по электронной почте?

Как только я научусь в нее играть, я к вам прилечу, и мы все вместе поиграем!

А то мне совсем грустно стало без игр с мячом, а ведь вы знаете, я очень люблю играть, особенно катать мяч.

Карлсон.»



Инструктор:

- Ну что ребята, научим Карлсона играть с мячом?

Дети: Да!

Инструктор:

- А сможете!?

Дети: Да!

Инструктор:

- А что нам нужно для начала сделать?

Дети: Разминку!

2. Актуализация знаний.

Задачи. Актуализировать навыки выполнения ОРУ с мячом, развивать ловкость и глазомер в прокатывании мяча.

I часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках; бег колонной по одному продолжительностью до 1 минуты; переход на ходьбу.

II часть. ОРУ с мячом.





Инструктор:

- А теперь давайте научимся прокатывать мяч друг другу?

Основные виды движений:

Прокатывание мяча из положения стойка, ноги врозь, туловище наклонено вперед. Толкаем мяч ладонками двух рук напарнику.

3. Затруднение в ситуации.

Задачи. Формировать привычку правильного поведения в случае затруднения (поиск причины и ее устранение).

Инструктор:

- Ребята! Теперь пришло время научить Карлсона играть в игру с мячом! А в какую игру мы будем играть?- мы так и не решили!

Может быть в ту, в которой есть прокатывание мяча? Карлсон в письме написал, что очень любит катать мяч.

Какие такие игры вы знаете?

/Ответы детей/

Инструктор:

- Смотрите, у меня есть вот такие шарики двух цветов, и разметка на полу (показываю на квадраты), как вы думаете, куда можно положить эти шарики?



/Ответы детей/ («разложить шарики в квадраты»)

Инструктор:

- А вы знаете такую игру?

Дети: Нет!

Инструктор:

- А если вы чего-то не знаете, что нужно сделать?

/Ответы детей/

Инструктор:

- Ребята, а я знаю такую игру! Она называется «Выбей шар».

4. «Открытие» нового знания.

Задачи. Уточнить представления детей об играх с мячами или шариками.

Инструктор:

- У каждой игры есть правила.

Инструктор объясняет правила игры «Выбей шар».

Инструктор:

- Необходимо поделиться на 2 команды.

(Построение в шеренгу, расчет на 1-й, 2-й).

Расстановка игроков возле квадратов со своим цветом шаров.

Инструктор:

- Ну что, готовы начать играть? Я включу камеру, чтобы записать на видео нашу игру и отправить файл Карлсону по электронной почте.

5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний, умений и навыков ребенка.

Задачи. Закрепить навыки основных движений в прокатывании мяча или шариков посредством игры. Тренировать глазомер и ловкость.

Играют в игру «Выбей шар».



6. Осмысление.

Задачи. Фиксирование достижения цели и определение условий, которые позволили добиться этой цели.

Инструктор:

- Не сложно было освоить новую игру? Мы смогли помочь Карлсону?

Дети: Смогли!

Инструктор:

- Теперь мы можем отправить видео с нашей игрой Карлсону, и он перестанет грустить, поиграв в нее, и обязательно к нам прилетит в гости!