

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Проект по физическому воспитанию детей
«Патриотизм и спорт»
(подготовительная к школе группа)

Автор: инструктор по физической культуре
Карасёва Анна Сергеевна

Г. Переславль-Залесский

2021-2022 гг.

Патриотизм и спорт

В рамках разработанного проекта по физкультуре в ДОУ на тему "Патриотизм и спорт" инструктор по физической культуре знакомит детей с видом спорта «бадминтон», со знаменитыми спортсменами России, развивает положительную мотивацию к занятиям данным видом спортом и здоровому образу жизни, воспитывает чувство патриотизма, а также формирует и совершенствует спортивные умения и навыки.

Актуальность проекта

В начале учебного года с воспитанниками ДОУ по ФГОС проводился мониторинг, направленный на определение уровня развития ребенка для дальнейшей работы с ним. Одним из критериев оценки был вид спорта бадминтон. Проведенный мониторинг выявил, что дети подготовительной группы не знают правил игры в бадминтон, не имеют двигательных навыков в данном виде спорта, а значит, по сравнению с другими параметрами оценки показатели их уровня физического развития были снижены.

Актуальность проекта заключается в том, чтобы познакомить детей с данным видом спорта, дать им начальную базу знаний и навыков освоения данного вида спорта, что позволит также на итоговом мониторинге повысить уровень знаний и навыков игры в бадминтон, а значит, уровень их диагностируемого физического развития по данному критерию оценки повысится.

Проведенный цикл мероприятий позволит также расширить базу знаний детей подготовительной группы ДОУ о спортсменах нашей страны по виду спорта бадминтон.

Цель проекта

Создание условий для развития у детей умений и навыков игры в бадминтон, а также ознакомление воспитанников с достижениями спортсменов-бадминтонистов нашей страны.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с видом спорта бадминтон и рассказать про российских спортсменов.

2. Провести комплекс занятий по формированию у детей подготовительной группы знаний и двигательных навыков игры в бадминтон.
3. Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
4. Воспитывать чувство патриотизма с помощью ознакомления детьми о достижениях российских спортсменов – бадминтонистов.
5. Создать книгу «Спортсмены – бадминтонисты России» совместно с родителями воспитанников подготовительных групп.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, инструктор по физической культуре, педагоги ДОО, родители.

Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный.

Направленность: патриотическая, физкультурно-спортивная.

Ресурсное обеспечение проекта: музыкальный центр, компьютер, фотоаппарат, записи фонограмм для выполнения упражнений, презентация выдающихся спортсменов нашей страны, добившихся высоких результатов в области вида спорта «бадминтон», проектор, спортивное оборудование, инвентарь.

Предполагаемый продукт проекта:

- Разработанные по индивидуальной методике планы - конспекты 8 занятий, включая интегрированное занятие;
- книга с иллюстрациями выдающихся спортсменов России в области вида спорта «бадминтон».

Ожидаемые результаты:

1. Сформированная база знаний детей о спортсменах-бадминтонистах России посредством создания книги с иллюстрациями.
2. Знание правил и техники игры в бадминтон.
3. Повышение уровня их физического развития согласно их возрастным особенностям на итоговом мониторинге.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, в частности, физической культуре.

Основные формы реализации проекта:

- работа с познавательной литературой;
- работа по организации домашнего задания с родителями воспитанников;
- занятия по физической культуре по данному проекту;
- интегрированное занятие.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение целей и задач проекта. Определение актуальности и значимости.2. Подбор методической литературы для реализации проекта.	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы.2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.3. Занятие 1. Презентация на тему «Бадминтон: история, правила, инвентарь» (Приложение 1).4. Занятие 2. Презентация на тему «Бадминтон. Российские спортсмены-бадминтонисты». Организация домашнего задания – рассказ родителей детям о выдающихся спортсменах-бадминтонистах России с последующей печатью информационных материалов для создания и оформления книги (Приложение 2).5. Занятие 3-7. Проведение физкультурных занятий по проекту (Приложение 3-7).6. Занятие 8. Интегрированное занятие «<i>Лосяш играет в бадминтон и другие поиски смысла</i>», оформление книги с фотографиями выдающихся спортсменов - бадминтонистов России (Приложение 8).	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов проведенной работы.2. Пополнение методического материала спортивного зала о виде спорта «бадминтон».3. Размещение информации о проекте на сайте ДОУ.4. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

**План-конспект занятия №1 по проекту физического воспитания
«Патриотизм и спорт»**

Цель: Знакомство детей с историей развития вида спорта бадминтон.

Задачи:

Образовательные:

6. Знакомить детей подготовительной группы с историей возникновения игры «бадминтон».
7. Познакомить с правилами игры в бадминтон.

Развивающие:

1. Формировать первоначальные навыки игры в бадминтон у детей подготовительной группы.
2. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, с изменением направления движения.
3. Упражнять в различных заданиях с воланом, развивать ловкость в игровых упражнениях с воланом.
4. Повышать уровень специфических координационных способностей: точность зрительного восприятия, быстроту движений, пространственное представление.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи и умение играть коллективно;
- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- воспитывать инициативность на протяжении всего занятия.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём:* разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно - слуховой приём: удары в бубен, сигнал свистка.

- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Оборудование и инвентарь: проектор, компьютер, 2 ракетки, пластиковые воланы по количеству детей, перьевые воланы, различные ориентиры.

Ход занятия 1

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
<p>Показ презентации на тему «Бадминтон: история, правила, инвентарь». – 5 мин.</p> <p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач занятия.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительность ю до 1,5 минуты с изменением направления движения. Переход на ходьбу, перестроение в 2 колонны.</p> <p>3 мин.</p>	<p>ОРУ с воланом – 5 мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Поднять рр через стороны вверх, переложить волан в другую руку, вернуться в и.п. И.п.: ноги вместе, рр разведены в стороны, волан в левой рр. Свести рр перед грудью, переложить волан в ладонь правой рр, вернуться в и.п. И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Наклон вперед, переложить волан в другую рр, вернуться в и.п. Вращения в лучезапястном суставе. И.п.: нн вместе, руки в замке. Вращения в голеностопном суставе. И.п.: нн выставить 	<p>Игра «Удержи волан на ладошке».</p> <p>Дети становятся на одну сторону зала, играют по 5-7 человек. По стартовому сигналу дети должны перебежать на другую сторону зала (или до ориентира), не уронив волан с ладони руки.</p> <p>5 мин.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения сегодня выполнили?</p> <p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз</p>

	<p>на носок, руки на поясе.</p> <p>ОВД:</p> <p>Подбрасывание волана одной рр вверх и ловля его двумя рр;</p> <p>Отбивание волана вверх ладонями (поочередно сильной и слабой рр) – жонглирование воланом.</p> <p>Перестроение в 2 шеренги.</p> <p>Упражнение в парах – высокие броски волана друг другу (сначала выполняется сильной рр, затем слабой).</p> <p>10 мин.</p>	<p>повторить?</p> <p>Беседа по правилам игры в бадминтон – 2 мин.</p>
--	---	---

**План-конспект занятия №2 по проекту физического воспитания
«Патриотизм и спорт»**

Цель: знакомство детей с российскими спортсменами-бадминтонистами.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с достижениями российских спортсменов - бадминтонистов.
2. Закреплять правила игры в бадминтон.

Развивающие:

1. Формировать навыки игры в бадминтон.
2. Совершенствовать физические качества: силу, выносливость, координацию, скорость, ловкость.
3. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, с изменением направления движения.
4. Упражнять в различных заданиях с воланом, развивать ловкость в игровых упражнениях с воланом.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма с помощью ознакомления детьми о достижениях российских спортсменов – бадминтонистов;
- воспитывать чувство взаимопомощи и умение играть коллективно;
- воспитывать инициативность на протяжении всего занятия.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём:* разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно - слуховой приём: удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.

- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.
- **Оборудование и инвентарь:** проектор, компьютер, пластиковые воланы, различные ориентиры.

Ход занятия 2

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
<p>Показ презентации на тему «Бадминтон: российские спортсмены - бадминтонисты». – 7 мин.</p> <p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач занятия.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительность до 1,5 минуты с изменением направления движения. Переход на ходьбу, перестроение в 2 колонны.</p> <p>3 мин.</p>	<p>ОРУ с воланом – 5 мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Поднять рр через стороны вверх, переложить волан в другую руку, вернуться в и.п. 2. И.п.: ноги вместе, рр разведены в стороны, волан в левой рр. Свести рр перед грудью, переложить волан в ладонь правой рр, вернуться в и.п. 3. И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Наклон вперед, переложить волан в другую рр, вернуться в и.п. 4. Вращения в лучезапястном суставе. И.п.: нн вместе, руки в замке. 5. Вращения в голеностопном суставе. И.п.: нн выставить на носок, руки на поясе. <p>ОВД:</p>	<p>Игра «Отбей волан».</p> <p>5 мин.</p> <p>Дети образуют круг. Выбирается один водящий, который встает в центр круга с корзинкой с воланами. Водящий набрасывает волан игроку, стоящему в кругу, называя его имя в произвольном порядке. Чье имя назвали, должен отбить его ладоней руки. Если игрок отбил волан, он зарабатывает 1 очко. Побеждают игроки, набравшие наибольшее количество очков.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения сегодня выполнили?</p>

	<p>Игровое упражнение «Кто дальше бросит?» Упражнение выполняется по 3 – 4 человека. Дети встают к обозначенному ориентиру и по команде инструктора бросают волан кто дальше.</p> <p>Метание волана в горизонтальную цель. Дети образуют круг. Посередине кладут обруч среднего размера и по команде инструктора бросают воланы в обозначенную цель.</p> <p>8 мин.</p>	<p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз повторить?</p> <p>Беседа по правилам игры в бадминтон, о российских спортсменах.</p> <p>Объяснение домашнего задания на тему: «Российские спортсмены-бадминтонисты».</p> <p>2 мин.</p>
--	--	--

План-конспект занятия №3 по проекту физического воспитания «Патриотизм и спорт»

Цель: формирование первоначальных навыков игры в бадминтон у детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей подготовительной группы с элементами игры в бадминтон.
2. Закреплять правила игры в бадминтон.

Развивающие:

1. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, с изменением направления движения.
2. Упражнять в различных заданиях с воланом, развивать ловкость в игровых упражнениях с воланом.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи и умение играть коллективно;
- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- воспитывать инициативность на протяжении всего занятия.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём:* разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; *наглядно - слуховой приём:* удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Инвентарь: ракетки, воланы, различные ориентиры.

Ход занятия 3

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач занятия.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег с изменением темпа движения продолжительностью до 1,5 минуты.</p> <p>Переход на ходьбу, перестроение в 2 колонны.</p> <p>3 мин.</p>	<p>ОРУ с воланом – 5 мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Поднять рр через стороны вверх, переложить волан в другую руку, вернуться в и.п. И.п.: ноги вместе, рр разведены в стороны, волан в левой рр. Свести рр перед грудью, переложить волан в ладонь правой рр, вернуться в и.п. И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Наклон вперед, переложить волан в другую рр, вернуться в и.п. Вращения в лучезапястном суставе. И.п.: нн вместе, руки в замке. Вращения в голеностопном суставе. И.п.: нн выставить на носок, руки на поясе. 	<p>Игра «Отбей волан» - 7 мин.</p> <p>Дети образуют круг. Выбирается один водящий, который встает в центр круга с корзинкой с воланами. Водящий набрасывает волан игроку, стоящему в кругу, называя его имя в произвольном порядке. Чье имя назвали, должен отбить его ладоней руки. Если игрок отбил волан, он зарабатывает 1 очко. Побеждают игроки, набравшие наибольшее количество очков.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения сегодня выполнили?</p> <p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз</p>

	<p>ОВД:</p> <p>Подбрасывание волана одной рр и ловля его двумя рр;</p> <p>Отбивание волана вверх ладонями (поочередно сильной и слабой рр) – жонглирование воланом.</p> <p>Упражнение в парах – высокие броски волана (сначала выполняется сильной рр, затем слабой).</p> <p>12 мин.</p>	<p>повторить?</p> <p>Повторение правил игры в бадминтон – 3 мин.</p>
--	---	--

**План-конспект занятия №4 по проекту физического воспитания
«Патриотизм и спорт»**

Цель: формирование навыков игры в бадминтон у детей подготовительной группы.

Задачи:

1. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, с изменением направления движения, в беговых упражнениях.
2. Упражнять в различных заданиях с воланом, развивать ловкость в игровых упражнениях с воланом.
3. Учить детей правильно держать ракетку, упражнять в игровых упражнениях с ракеткой.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём*: разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно - слуховой приём: удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Инвентарь: ракетки, воланы, различные ориентиры.

Ход занятия 4

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач	ОРУ с воланом – 5 мин. 1. И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Поднять рр через	Эстафета «Пронеси волан на ракетке» - 6 мин.

<p>занятия.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительность до 1,5 минуты с изменением направления движения. Переход на ходьбу.</p> <p>Беговые упражнения: бег приставным шагом правым и левым боком, бег спиной вперед.</p> <p>Перестроение в 2 колонны.</p> <p>7 мин.</p>	<p>стороны вверх, переложить волан в другую руку, вернуться в и.п.</p> <p>2. И.п.: ноги вместе, рр разведены в стороны, волан в левой рр. Свести рр перед грудью, переложить волан в ладонь правой рр, вернуться в и.п.</p> <p>3. И.п.: ноги вместе, рр за спиной, волан зажат в ладонях. Наклон вперед, рр за спиной поднять вверх, вернуться в и.п.</p> <p>4. Вращения в лучезапястном суставе. И.п.: нн вместе, руки в замке.</p> <p>5. Вращения в голеностопном суставе. И.п.: нн выставить на носок, руки на поясе.</p> <p>Перестроение в 2 шеренги.</p> <p>ОВД:</p> <p>Упражнение в парах – высокие броски (набрасывания) волана (сначала выполняется сильной рр, затем слабой).</p> <p>По подгруппам:</p> <p>Держание ракетки, передача из одной рр в другую. Вращение</p>	<p>Дети</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения сегодня выполнили?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз повторить?</p> <p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Повторение правил игры в бадминтон – 2 мин.</p>
--	--	---

	<p>ракеткой одной рр, передача, вращения другой рр. Объяснить, как правильно держать ракетку (1я подгруппа).</p> <p>2я подгруппа повторяет упражнение: Отбивание волана вверх ладонями (поочередно сильной и слабой рр) – жонглирование воланом;</p> <p>подгруппы меняются заданием.</p> <p>Ходьба, удерживая волан на ракетке (выполняется двумя колоннами), разворачивая ракетку из стороны в сторону.</p> <p>10 мин.</p>	
--	---	--

**План-конспект занятия №5 по проекту физического воспитания
«Патриотизм и спорт»**

Цель: формирование навыков игры в бадминтон у детей подготовительной группы.

Задачи:

1. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, с изменением направления движения, в беговых упражнениях.
2. Упражнять в различных заданиях с воланом и ракеткой, развивать ловкость в игровых упражнениях с воланом и ракеткой.
3. Повышать уровень специфических координационных способностей: точность зрительного восприятия, быстроту движений, пространственное представление.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём*: разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно - слуховой приём: удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Инвентарь: ракетки, воланы, различные ориентиры.

Ход занятия 5

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач	ОРУ с воланом – 5 мин. 1. И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Поднять рр через	Игра «Отбей волан» - 7 мин. Дети образуют круг. Выбирается один

<p>занятия.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительность до 1,5 минуты с изменением направления движения. Переход на ходьбу.</p> <p>Беговые упражнения: бег приставным шагом правым и левым боком, бег спиной вперед, бег с высоким подниманием колен, бег с выбрасыванием прямых ног вперед.</p> <p>Перестроение в 2 колонны.</p> <p>7 мин.</p>	<p>стороны вверх, переложить волан в другую руку, вернуться в и.п.</p> <p>2. И.п.: ноги вместе, рр разведены в стороны, волан в левой рр. Свести рр перед грудью, переложить волан в ладонь правой рр, вернуться в и.п.</p> <p>3. И.п.: ноги вместе, рр за спиной, волан зажат в ладонях. Наклон вперед, рр за спиной поднять вверх, вернуться в и.п.</p> <p>4. Вращения в лучезапястном суставе. И.п.: нн вместе, руки в замке.</p> <p>5. Вращения в голеностопном суставе. И.п.: нн выставить на носок, руки на поясе.</p> <p>Перестроение в 2 шеренги.</p> <p>ОВД</p> <p>Повторение:</p> <p>1я подгруппа.</p> <p>Держание ракетки, вращение ракетки одной рр, передача в другую рр, вращение ракетки другой рр.</p>	<p>водящий, который встает в центр круга с корзинкой с воланами. Водящий набрасывает волан игроку, стоящему в кругу, называя его имя в произвольном порядке. Чье имя назвали, должен отбить его ладоней руки. Если игрок отбил волан, он зарабатывает 1 очко. Побеждают игроки, набравшие наибольшее количество очков.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения сегодня выполнили?</p> <p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз повторить?</p> <p>1 мин.</p>
--	---	---

	<p>2я подгруппа.</p> <p>Подбрасывание волана вверх одной рр и ловля его двумя рр.</p> <p>Смена заданий в подгруппах.</p> <p>Набивание волана ракеткой вверх (первая подгруппа), набивание волана ладошкой вверх, (вторая подгруппа).</p> <p>Смена заданий в подгруппах.</p> <p>10 мин.</p>	
--	--	--

**План-конспект занятия №6 по проекту физического воспитания
«Патриотизм и спорт»**

Цель: закрепление навыков игры в бадминтон у детей подготовительной группы.

Задачи:

1. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, в беговых упражнениях.
2. Упражнять в различных заданиях с воланом и ракеткой, совершенствовать технику игры в бадминтон.
3. Развивать точность движений в подаче волана ракеткой.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём:* разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно - слуховой приём: удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Инвентарь: ракетки, воланы, различные ориентиры, 2 каната.

Ход занятия 6

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач занятия.	ОРУ в движении. 1. И.п. рр опущены вдоль туловища; 1 – рр вперед, 2 – рр вверх; 3 – рр в	Игра «Меткий удар». 8 мин. Дети делятся на 2

<p>Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты с изменением направления движения. Переход на ходьбу. Бег приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>5 мин.</p>	<p>стороны; 4 – и.п. 6 раз.</p> <p>2. И.п. рр вдоль туловища; круговые движения рр вперед на счет 1-8; круговые движения рр назад на счет 1-8. 6 раз.</p> <p>3. Вращения в лучезапястных суставах. И.п. кисти рр в «замочек» держать перед грудью. По 10 раз в каждую сторону.</p> <p>4. Глубокие выпады, рр держать на поясе. 10 выпадов.</p> <p>5. Подскоки. Рр свободно балансируют.</p> <p>5 мин.</p> <p>Перестроение в 2 шеренги.</p> <p>ОВД</p> <p>Игровое упражнение «Отбей волан ракеткой» (выполняется шеренгами).</p> <p>Дети первой шеренги набрасывают волан своей паре, стоящей напротив с ракетками (вторая шеренга). Дети второй шеренги должны отбить волан ракеткой сверху/сбоку/снизу. Если не удалось отбить волан сразу, выполняют верхнюю подачу волана ракеткой обратно</p>	<p>команды по 3-4 человека и располагаются на противоположных сторонах площадки, где линиями обозначают свое поле. У каждой команды одинаковое количество воланов (10-12). По стартовому сигналу обе команды начинают отбивать воланы так, чтобы они попали в поле противника. Игроки выполняют подачу воланов ракеткой до тех пор, пока число воланов не закончится. Если воланы упали в общее поле (между разметкой полей команд) – попытка подачи волана засчитывается.</p> <p>Побеждает команда, чьи игроки забросили наибольшее количество воланов в поле противника.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения</p>
--	--	---

	<p>своему напарнику в первую шеренгу.</p> <p>Каждая шеренга выполняет упражнение по 3 мин.</p> <p>8 мин.</p>	<p>сегодня выполнили?</p> <p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Какие упражнения у вас больше всего получается выполнять?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз повторить?</p> <p>4 мин.</p>
--	--	---

План-конспект занятия №7 по проекту физического воспитания «Патриотизм и спорт»

Цель: закрепление навыков игры в бадминтон у детей подготовительной группы.

Задачи:

Развивающие:

1. Закреплять навыки подачи волана сверху.
2. Повышать уровень специфических координационных способностей: точность зрительного восприятия, быстроту движений, пространственное представление.
3. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, в беге приставным шагом.
4. Упражнять в различных заданиях с воланом и ракеткой, совершенствовать технику игры в бадминтон.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи и умение играть коллективно;
- воспитывать положительные морально - волевые качества;
- воспитывать инициативность на протяжении всего занятия.

Методы и приёмы.

- *Наглядные* - тактильно-мышечный приём: непосредственная помощь инструктора;
- *Наглядно-зрительный приём:* разметка поля, зрительные ориентиры, показ физических упражнений, имитация; наглядно - слуховой приём: удары в бубен, сигнал свистка.
- *Словесные* - объяснение, пояснение, указания, подача команд, беседа, вопросы к детям.
- *Практические* - повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.

Инвентарь: ракетки, воланы, различные ориентиры.

Ход занятия 7

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Объяснение задач занятия.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительность до 1,5 минуты с изменением направления движения. Переход на ходьбу.</p> <p>Беговые упражнения: бег спиной вперед, бег приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>Перестроение в 2 колонны.</p> <p>5 мин.</p>	<p>ОРУ</p> <p>ОРУ с воланом – 5 мин.</p> <p>И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Поднять рр через стороны вверх, переложить волан в другую руку, вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: ноги вместе, рр разведены в стороны, волан в левой рр. Свести рр перед грудью, переложить волан в ладонь правой рр, вернуться в и.п.</p> <p>И.п.: ноги вместе, рр опущены, волан в левой рр. Наклон вперед, переложить волан в другую рр, вернуться в и.п.</p> <p>Вращения в лучезапястном суставе. И.п.: нн вместе, руки в замке.</p> <p>Вращения в голеностопном суставе. И.п.: нн выставить на носок, руки поясе.</p> <p>Подбрасывание волана одной рр и ловля его двумя рр. И.п.: стойка нн врозь.</p> <p>Перестроение в шеренги.</p> <p>ОВД</p> <p>Подача волана сверху.</p>	<p>Игра «Доставка воланов».</p> <p>7 мин.</p> <p>Дети разбиваются на пары и встают по разные стороны зала (шеренгами). Одной шеренге выдают ракетки с воланами, они встают спиной к своему напарнику. Инструктор меняет постановку детей, которые стоят без инвентаря. По стартовому сигналу игроки с ракетками и воланами должны развернуться кругом и доставить волан на ракетке своей паре как можно быстрее, не уронив его. Побеждает та пара детей, где волан доставили быстро, не уронив.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Какие упражнения</p>

	<p>Дети располагаются шеренгами, каждый стоит напротив своей пары. Ребята первой шеренги подбрасывают волан одной рр и отбивают его в сторону напарника ладонью другой рр (имитация подачи волана сверху). Дети второй шеренги (с ракетками) выполняют подачу волана ракеткой напарнику, стоящему в первой шеренге.</p> <p>10 мин.</p>	<p>сегодня выполнили?</p> <p>Что понравилось на занятии?</p> <p>Какие упражнения у вас больше всего получается выполнять?</p> <p>Какие движения у вас не получились?</p> <p>Что хотелось бы в следующий раз повторить?</p> <p>3 мин.</p>
--	--	--

**План-конспект интегрированного занятия (занятие №8)
«Люсяш играет в бадминтон и другие поиски смысла»
по проекту физического воспитания
«Патриотизм и спорт»**

Цель: совершенствование навыков игры в бадминтон у детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять правила игры в бадминтон.
2. Уметь составлять рассказ о российских спортсменах - бадминтонистах.

Развивающие:

1. Развивать координацию движений; упражнять в беге на выносливость, закреплять навык бега приставным галопом.
2. Совершенствовать технику игры в бадминтон.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма с помощью ознакомления детьми о достижениях российских спортсменов – бадминтонистов (оформление книги с иллюстрациями);
- Повысить эмоциональный фон детей подготовительной группы.

Оборудование и инвентарь: проектор, компьютер, ракетки по количеству детей, пластиковые воланы 12 шт., перьевые воланы 12 шт. различные ориентиры, канат, конусы, музыкальная колонка.

Ход занятия 8

Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
Приветствие.	ОРУ с ракеткой	Рефлексия.

<p>Показ фрагмента из м/ф «Смешарики. Спорт. Бадминтон».</p> <p>Беседа на тему: «Поиски смысла».</p> <p>Что Лосяш имел ввиду, когда говорил, что если есть цель, то появляется смысл?»</p> <p>Отправляемся искать смысл!..</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бег приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>8 мин.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.п. – основная стойка, ракетка вниз. 1 – правую нн отвести назад на носок, ракетка вверх; 2 – вернуться в И.п. То же левой нн (8 раз). 2. И.п. – стойка нн врозь, ракетка сзади на лопатках. Повороты туловища в разные стороны (8 раз). 3. И.п. – стойка нн на ширине плеч, ракетка вниз. 1 – ракетка вверх; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, ракетка вверх; 4 - И.п. (6 раз). 4. И.п. – основная стойка, ракетка вниз. 1 – глубокий выпад с правой нн, ракетка вверх; 2 – и.п. То же самой с левой нн. (8раз). 5. И.п. – основная стойка, ракетка вниз. 1 – прыжком нн врозь, ракетка вверх, 2 – прыжком нн вместе, ракетка вниз (12 раз). <p>3 мин.</p> <p>Игра «Меткий удар».</p> <p>Игра «Нападающие и защитники».</p>	<p>Какие игры вам запомнились среди всех занятий?</p> <p>Какие игры понравились?</p> <p>Почему надо заниматься спортом?</p> <p>Закрепление правил игры в бадминтон.</p> <p>1 мин.</p> <p>Составление и оформление книги с фотографиями спортсменов-бадминтонистов совместно с детьми.</p> <p>8 мин.</p>
--	--	---

	<p>Игроки делятся на 2 команды по 2-3 человека. Площадка разделяется канатом на 2 части. Команды встают по разные стороны от каната. Одна команда – «нападающих», другая – «защитников». Нападающие подают воланы, а защитники должны их отбить и не дать им возможности упасть на своей половине площадки. Через 2-3 мин. команды меняются местами.</p> <p>10 мин.</p>	
--	---	--