

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

**Отчет по самообследованию  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Березка»  
за 2024 год**

заведующий  
Е.В. Волкова

апрель 2025 г.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Березка" создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995 г.

На основании Постановления Главы города Переславля-Залесского № 03-1450/24 от 22.06.2024 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ «Детский сад «Малыш».

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: С 17 октября 2024 года учреждение осуществляет образовательную деятельность в двух корпусах. Место их нахождения: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. 50 лет Комсомола, д.6 и д. 11.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является Администрация Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Управление образования Администрации Переславля-Залесского муниципального округа Ярославской области, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Общая площадь здания первого корпуса составляет 1735,2 кв. м., общая площадь здания второго корпуса составляет 1747,4 кв. м.

Общий контингент воспитанников по лицензии – 422 человека.

Общее количество детей на 31.12.2024 г. составило 289 человека.

**Количество групп:** 16 (шестнадцать).

Из них:

группа раннего возраста для детей от 1 года до 3-х лет – одна;

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – две;

группы дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;

группы дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – три;

группы дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – четыре;

группы дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – четыре.

Штат педагогов на конец 2024 г. укомплектован не полностью, имеется семь вакантных мест воспитателей.

Штат обслуживающего персонала укомплектован не полностью. Имеются три вакансии младшего воспитателя и уборщика служебных помещений.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| Н п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 289 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 289 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим   | 0 человек         |



|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   |                    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 60 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 229 человека       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 289 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 289 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/ 0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0 %      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 1 человек/0,3%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1 человек/0,5 %    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 1 человек/0,3 %    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 1 человек/0,3 %    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 19 дней (в год)    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13 человек/ 46 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 12 человек/ 42,8 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек/ 53,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 14 человек/ 50 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/ 75 %   |
| 1.8.1 | Высшая  | 8 человек/ 23 %    |
| 1.8.2 | Первая  | 13 человек/ 53 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%          |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 человека/ 28,5%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 9 человек/ 23 %    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человек/ 32 %    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10 человек/ 35,7%  |

|        |  |                                |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека /100%              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 6 человек/ 21%                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 28 человек/ 289 человек = 0,09 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Да                             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Да                             |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет                            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет                            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Да                             |
| 2.     | Инфраструктура   |                                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,76 кв. м                     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 11,6 кв. м                     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Да                             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | Да                             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да                             |

### Аналитическая часть

### 3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

#### 1. Анализ организационно – методических мероприятий.

Цель: Внедрение и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Березка», разработанной в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям.

#### Задачи:

познакомить педагогов с особенностями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Березка», разработанной в соответствии с ФОП ДО;

повысить компетентность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста;



создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду для развития самостоятельной деятельности детей;  
развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;  
обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.**

В соответствии с годовым планом было проведено пять педагогических советов:

- № 1 «Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год»
- № 2 «Особенности реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад «Березка» соответствующей ФОП ДО»
- № 3 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
- № 4 «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»
- № 5 «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы МДОУ за 2023-2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

#### **4 педагогических часа:**

1. «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности дошкольников»
2. «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»
3. Психолого-педагогическая игра «Мы в деле»
4. «Фестиваль проектов».

#### **Два педагогических дня:**

- а. «Психологические факторы формирования коммуникативной готовности к школьному обучению»
2. «Открываем двери школы/сада/педагогического колледжа».

#### **3. Анализ работы с начинающими воспитателями.**

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, контроль режимных моментов. В детском саду работает система наставничества. Двум педагогам были даны опытные наставники (Гончаковой В.С. – Новикова Л.В., Баталовой О.А. – Трубохина Е.И.). Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым воспитателям представилась возможность посетить занятия опытных педагогов. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога.

#### **4. Анализ работы с родителями.**

В начале года был составлен план работы с родителями. В соответствие с этим планом были проведены следующие мероприятия:

В группах были проведены родительские собрания, консультации, анкетирование («Удовлетворенность работой детского сада»), темы, которых переключаются с основными задачами на год. Это позволило выбрать единый подход воспитателей и большинства родителей к воспитанию ребенка, повысить компетентность родителей, более плодотворно решать годовые задачи.

Для того чтобы установить более тесный контакт между родителями, детьми и педагогами, в течение года мы активно привлекали родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. На День воспитателя провели, уже ставший традиционным

День родительского управления. Приглашали родителей на музыкальные развлечения «Осень золотая», «День матери», «Новый год у ворот», «Мамин день – 8 Марта». Привлекали родителей к мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Родительский патруль», «Семейное ПДД», «Я – пассажир!», «Я яркий! А ты?».

Родители наших воспитанников приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках и акциях: «Лучше ПАПЫ друга нет!», «Разноцветный мир», «Здорово здоровым быть!», «Ларец новогодних чудес», «Живи, елочка!», «Волшебный новогодний шар», «Символ года 2024», «Мир начинается с мамы», «Великой Победе посвящается» и др.

Для создания условий, укрепляющих здоровья детей привлекали родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях: оздоровительно-познавательном квесте «Мы здоровье укрепляем – дружно весело шагаем!», в спортивно-развлекательной программе «Всей семьей на старт!». Провели совместные спортивные развлечения к Дню защитника Отечества «Буду праздновать и я 23 февраля».

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп. Организовали акцию «Наш цветущий детский сад».

В следующем году планируется также плодотворно взаимодействовать с семьями воспитанников.

По результатам анкетирования родителей 98 % опрошенных (149 человека) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса и 99% рекомендовали бы наш детский сад своим знакомым.

#### 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни. Для реализации вышеназванных целей, использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- организация подвижных игр;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование культуры здорового образа жизни ежемесячно во всех возрастных группах проводились спортивные досуги и развлечения. Было организовано массовое спортивное соревнование «Все на кросс», Неделя Здоровья.

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе «ГТО глазами детей», спортивном празднике «Снежный серпантин», в фестивале «Готов к труду и обороне», полумарафоне «Александровские версты».

#### **Распределение детей по группам здоровья**

| Параметры | Отчетный период          |                          |                          |                          |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|           | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год |
|           |                          |                          |                          |                          |



|                     |           |           |          |          |
|---------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Количество детей    | 216       | 201       | 184      | 184      |
| 1-я группа здоровья | 92 (42%)  | 79 (39%)  | 90 (49%) | 83(45%)  |
| 2-я группа здоровья | 118 (55%) | 116 (58%) | 88 (48%) | 91 (49%) |
| 3-я группа здоровья | 4 (2%)    | 4 (2%)    | 5 (2%)   | 9 (5%)   |
| 5-я группа здоровья | 2 (1%)    | 2 (1%)    | 1(1%)    | 1(1%)    |

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

| Параметры                            | Отчетный период       |                       |                       |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                      | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Среднегодовая численность детей      | 154                   | 130                   | 125                   | 124                   |
| Число пропусков по болезни           | 2276                  | 1791                  | 2091                  | 1818                  |
| Число пропусков на одного ребенка    | 4                     | 6                     | 5                     | 5                     |
| Заболеваемость за год                | Ср. 285 (12%)         | Ср. 224 (8%)          | Ср. 261(12%)          | Ср. 227 (12%)         |
| Количество случаев на одного ребенка | 1.3                   | 1.1                   | 1.4                   | 1.2                   |
| Количество часто болеющих детей      | 14                    | 13                    | 15                    | 13                    |

В этом учебном году заболеваемость составила столько же % сколько и в прошлом, несмотря на увеличение количества детей с 3-й группой здоровья на 3%. Увеличение количества детей с 3 группой здоровья связано с ежегодной сменой контингента воспитанников. 70% часто болеющих детей составили дети раннего и младшего дошкольного возраста.

#### 5. Анализ результатов воспитательно – образовательной деятельности.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка», разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоение программы.

|                        | Начало года<br>(149 детей) | конец года<br>(159 детей) |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>высокий уровень</b> | <b>1 ч. (1%)</b>           | <b>57ч. (36%)</b>         |
| <b>средний уровень</b> | <b>73 ч. (49%)</b>         | <b>84 ч. (53%)</b>        |
| <b>низкий уровень</b>  | <b>75 ч. (50%)</b>         | <b>18 ч. (11%)</b>        |

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные и интегрированные занятия, в апреле провели музыкальный фестиваль «Музыка народов России».

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «Защитники Отечества» (3 неделя февраля), «День Победы» (2 неделя мая). Организованы

мероприятия: «Александр Невский – славное имя земли Переславской», «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», «День снятия блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Праздник великой Победы».

Наши воспитанники приняли участие:

- в Международном интеллектуальном конкурсе «Совёнок» (5 победителей, 23 призера)

- во Всероссийской акции «Окна Победы»

- во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь»

- в областном конкурсе «Помнит каждый гражданин: спасенья номер – 01»

- в областном конкурсе «Безопасность на воде глазами детей»

- в областном конкурсе «Семейное ПДД»

- во Всероссийской акции «Сад Отечества»

- в областной акции «Я пассажир»

- в Межрегиональном онлайн- конкурсе чтецов «Весь этот мир творит учитель» (1 призер)

- во Всероссийской акции #Сплотимся

- в областной акции «Пешеход! Внимание, переход!»

- в III Межрегиональной сетевой акции «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши»

Активно участвовали в городских мероприятиях:

- в конкурсе «Пасхальное яйцо-2024» (2 призера)

- в конкурсе «Мир начинается с мамы!»

- в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»

- в конкурсе «ГТО глазами детей» (1 призер)

- в интеллектуальной игре «Умники и умницы» (команда-победители и 1 призер)

- в театральном фестивале «Сказочный фейерверк» (победители)

- в фестивале экологических театров «Проталинки»

- в конкурсе «Хоть давно отгремела война» (1 победитель)

- в акции «Письмо солдату»

- в конкурсе «Великой Победе посвящается»

- в конкурсе «Мы помним, мы гордимся!» (призеры)

- в полумарафоне «Александровские версты»

- в интеллектуальной олимпиаде «Знатоки природы»

- в конкурсе «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01» (4 призера)

- в конкурсе «Он сказал: «Поехали!», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина (2 призера)

- в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» (3 призера)

- в конкурсе «Разноцветный мир»

- в конкурсе «Лучше ПАПЫ друга нет!» (1 призер)

- в конкурсе «У костра!» (призеры)

- в фестивале «В слове Мы сто тысяч Я» (1 призер)

- в конкурсе фотографий «В объективе – домашний питомец»

- в конкурсе «Здорово здоровым быть!» (1 призер)

- в VI Рождественских детско-юношеских образовательных чтениях Переславской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (1 победитель, 2 призера)

- в конкурсе «Ларец новогодних чудес»

- в акции «Волшебный новогодний шар»



- в конкурсе «Живи, елочка!» (1 призер)
- в онлайн- конкурсе чтецов «Зима рассказывает сказки» (9 призеров)
- в конкурсе- выставки «Символ Года 2024» (1 призер)
- в конкурсе «Первая семейная история о...Мы на катке!»
- в конкурсе «Мы счастливая семья» (2 призера)

Для воспитанников внутри детского сада были организованы конкурсы: «Разноцветный мир», конкурс чтецов, интеллектуальная игра «Умники и умницы» (детей старших и подготовительных групп), интеллектуальная олимпиада «Знатоки природы».

В 2023-2024 учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет. А также 4-5 лет в последнем этапе.

**Целями и задачами** турнира являются:

- Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
- Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.
- Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

**Турнир состоит из трех самостоятельных этапов:**

- «РостОК-SuperУм» - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- «РостОК - UnikУм» - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольноговозраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- «РостОК -IntellectУм» – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей - действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

**Результаты участия в этапах турнира.<sup>1</sup>**

#### Подготовительные группы.

| ФИ ребенка            | 1 этап Super Ум |            | 2 этап Unik Ум |            | 3 этап Intellect Ум |            | Итого     |
|-----------------------|-----------------|------------|----------------|------------|---------------------|------------|-----------|
|                       | Мальвина        | Белоснежка | Мальвина       | Белоснежка | Мальвина            | Белоснежка |           |
| Всего участвовало     | 15              | 17         | 15             | 12         | 12                  | 16         | 87        |
| <b>Призеров всего</b> | <b>7</b>        | <b>11</b>  | <b>15</b>      | <b>4</b>   | <b>11</b>           | <b>10</b>  | <b>58</b> |
| 1 степени             | <b>1</b>        | <b>2</b>   | <b>3</b>       | <b>1</b>   | <b>2</b>            | <b>1</b>   | <b>10</b> |
| 2 степени             | <b>0</b>        | <b>4</b>   | <b>8</b>       | <b>1</b>   | <b>5</b>            | <b>3</b>   | <b>21</b> |

<sup>1</sup> Таблица результатов в приложении 1.

|   |         |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | степени | 6 | 5 | 4 | 2 | 4 | 6 | 27 |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|----|

### Старшие группы.

|   | ФИ ребенка            | 1 этап Super Ум |           | 2 этап Unik Ум |           | 3 этап Intellect Ум |           | Итого     |
|---|-----------------------|-----------------|-----------|----------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
|   |                       | Аленушка        | Чебурашка | Аленушка       | Чебурашка | Аленушка            | Чебурашка |           |
|   | Всего участвовало     | 13              | 11        | 10             | 12        | 13                  | 7         | 66        |
|   | <b>Призеров всего</b> | <b>7</b>        | <b>8</b>  | <b>4</b>       | <b>8</b>  | <b>7</b>            | <b>4</b>  | <b>38</b> |
| 1 | степени               | <b>1</b>        | <b>2</b>  | <b>1</b>       | <b>1</b>  | <b>1</b>            | <b>3</b>  | <b>9</b>  |
| 2 | степени               | <b>4</b>        | <b>1</b>  | <b>2</b>       | <b>3</b>  | <b>3</b>            | <b>0</b>  | <b>13</b> |
| 3 | степени               | <b>2</b>        | <b>5</b>  | <b>1</b>       | <b>4</b>  | <b>3</b>            | <b>1</b>  | <b>16</b> |

### Средние группы.

|   | ФИ ребенка            | 3 этап Intellect Ум |          | Итого     |
|---|-----------------------|---------------------|----------|-----------|
|   |                       | Алиса               | Золушка  |           |
|   | Всего участвовало     | 9                   | 12       | 21        |
|   | <b>Призеров всего</b> | <b>5</b>            | <b>6</b> | <b>11</b> |
| 1 | степени               | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b>  |
| 2 | степени               | <b>2</b>            | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| 3 | степени               | <b>2</b>            | <b>3</b> | <b>5</b>  |

Таким образом в турнире участвовало **100%** воспитанников (минимум в одном этапе конкурса) из старших и подготовительных групп. Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе **174** раза.

Всего в трех этапах турнира было завоевано **108** призовых мест, из них **22 – 1 степени, 37 – 2 степени, и 48 – 3 степени.**

Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

Участие в турнире позволило реализовать диагностические и развивающие задачи в работе педагога-психолога МДОУ с разными категориями дошкольников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями), а также положительно сказалось на мотивации детей выполнять задания повышенной сложности, т.к. не было риска неудачи.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и самодисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».



Всего воспитанники детского сада приняли участие в 40 конкурсах, фестивалях, акциях; 5 олимпиадах, 3 турнирах способностей, что на 2 % больше по сравнению с прошлым годом.

6. Анализ результатов психологического обследования выпускников 2024 года на школьную зрелость

В мае 2024 г. в подготовительных группах детского сада было проведено диагностическое обследование воспитанников с целью выявления уровня готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась по методическому комплексу, разработанному Центром «Доверие» г. Переславля-Залесского.

В него входили задания:

- Моторная проба
- Графический диктант
- Дорисуй круги
- Аналогии
- Ключи
- Рассказ
- Исключение лишнего

Суммарная оценка качества выполнения данных заданий соответствует уровню психологической готовности к школе (ОШЗп):

| Уровень | Описание уровня | Баллы     |
|---------|-----------------|-----------|
| 5       | высокий         | 13 и выше |
| 4       | выше среднего   | 10-12     |
| 3       | средний         | 7-9       |
| 2       | ниже среднего   | 4-6       |
| 1       | низкий          | 0-3       |

Также проводилась диагностика мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Оценивался уровень и тип мотивации.

| Уровень мотивации: | Тип мотивации:                                     |
|--------------------|--|
| 2 - высокий        | С – социальные мотивы                              |
| 1 - средний        | У – учебно-познавательные                          |
| 0 - низкий         | О – оценочный мотив                                |
|                    | П – позиционный мотив                              |
|                    | В – внешние мотивы, не связанные со школой условия |
|                    | И – игровые - воспринимает школу как новую игру    |

Отдельно была проведена оценка школьной зрелости воспитательская (ОШЗв)

| Баллы       | Уровень             |
|-------------|---------------------|
| 0 – 15,0    | – 1 (низкий)        |
| 15,1 – 21,0 | – 2 (ниже среднего) |
| 21,1 – 25,0 | – 3 (средний)       |
| 25,1 – 34,0 | – 4 (выше среднего) |
| 34,1 и выше | – 5 (высокий)       |

Всего было продиагностировано **38 воспитанников** подготовительных групп.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

**1. ОШЗп общая.**

| Описание уровня | Мальвина | Белоснежка | Итог | Итог |
|-----------------|----------|------------|------|------|
|                 |          |            |      |      |

|   |                   | (чел) | (чел) | (чел) | (%) |
|---|-------------------|-------|-------|-------|-----|
| 5 | Высокий           | 5     | 7     | 12    | 32  |
| 4 | выше среднего     | 7     | 7     | 14    | 36  |
| 3 | средний           | 8     | 4     | 12    | 32  |
| 2 | ниже среднего     | 0     | 0     | 0     | 0   |
| 1 | низкий            | 0     | 0     | 0     | 0   |
|   | Всего обследовано | 20    | 18    | 38    | 100 |

Таким образом, **готовность к школе** показали (средний, выше среднего и высокий уровни) – чел. (100 %). Ниже среднего - 0 чел. (0%). Низкий – 0 чел. (0%)

## 2. Мотивационная готовность общая.

### По уровню мотивации.

|   | Описание уровня   | Мальвина<br>(чел) | Белоснежка<br>(чел) | Итог<br>(чел) | Итог<br>(%) |
|---|-------------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------|
| 3 | Высокий           | 10                | 9                   | 19            | 50          |
| 2 | средний           | 7                 | 6                   | 13            | 34          |
| 1 | низкий            | 3                 | 3                   | 6             | 16          |
|   | Всего обследовано | 20                | 18                  | 38            | 100         |

Таким образом, средний и высокий уровни – 32 чел. (84 %), а низкий – 6 чел. (16 %).

### По типу мотива.

| Тип мотива | Мальвина<br>(чел) | Белоснежка<br>(чел) | Итог<br>(чел) | Итог<br>(%) |
|------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------|
| В          | 2                 | 3                   | 5             | 14          |
| И          | 3                 | 2                   | 5             | 14          |
| О          | 1                 | 2                   | 3             | 9           |
| С          | 0                 | 0                   | 0             | 0           |
| У          | 11                | 9                   | 20            | 57          |
| П          | 2                 | 0                   | 2             | 6           |
|            |                   |                     | 35            | 100         |

Таким образом, мотивационная готовность воспитанников 84 %, преобладающий тип мотивации – учебный (57 %).

## 7. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является



основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (72 ч.) Барина Т.И.

- «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.): Мушенкова Т.А., Шамулина М.Г., Артемова Л.Н.

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (72 ч.) Рубищева М.Н.

- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» (36 ч.) Рубищева М.Н.

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» (144 ч.) Трубохина Е.И.

В соответствии с планом, аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: Кузнецова А.Е., Трубохина Е.И., Павлова Д.С., Санакоева Н.В., на высшую квалификационную категорию - Кичапова Л.В., Новикова Л.В., Барина Т.И.

Три педагога: Новикова Л.В., Барина Т.И. и Трубохина Е.И. являются руководителями городских методических объединений.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединений и творческих группах:

- в течение года было показано 3 открытых занятия (Зиновьева С.В., Шамулина М.Г. Трубохина Е.И.)

-2 видео занятия (Санакоева Н.В., Рубищева М.Н.),

-2 мастер-класса (Трубохина Е.И., Кузнецова А.Е.)

-подготовлено 22 выступления (Зиновьева С.В., Гончакова В.С., Кузнецова А.Е., Санакоева Н.В., Трубохина Е.И. – 5 , Артемова Л.Н. - 2, Рубищева М.Н. – 4, Новикова Л.В. – 5, Барина Т.И. – 2).

Приняли участие в XV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Трубохина Е.И. показала мастер-класс «Сплочение педагогического коллектива посредством проведения интерактивных мероприятий с педагогами ДОО» в г. Ростов Великий.

Зиновьева С.В. в составе команды «Переславны» приняла участие в III Межрегиональном фестивале педагогических команд ДОО «ТехноPoint-2024» в г. Рыбинске.

В рамках работы во Всероссийском инновационном проекте приняли участие в сетевых событиях ИСДП: «День ученика», «Задача дня», «Международный день математики», «Открываем двери школы (детского сада)», IV Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон».

Педагоги детского сада приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах, фестивалях и играх:

- Трубохина Е.И, и Баталова О.А. стали лауреатами (III степени) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» городского фестиваля художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»;

-Новикова Л.В. и Рубищева М.Н. приняли участие, а Зиновьева С.В. и Трубохина Е.И. стали победителями (1 место) муниципального конкурса образовательных видеороликов «Большая игротека – 2023»

-Новикова Л.В. завоевала 2 место в муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»;

- коллектив детского сада принял участие в городской интеллектуально-развлекательной игре «МозгоБой»;

- Кичапова Л.В. в составе команды музыкальных руководителей завоевала 1 место в конкурсном- игровой программе для педагогов «Музыка и спорт».

Приступили к реализации муниципального инновационного проекта «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у дошкольников 3-7 лет.

Для обогащения РППС и стимулирования творческого потенциала педагогов по созданию оригинального уличного оборудования был организован конкурс «Современный прогулочный участок».

В следующем учебном году планируем продолжать работу во Всероссийском и муниципальном инновационных проектах, активно распространять педагогический опыт через участие в городских МО и творческих группах.

#### 8. Анализ работы с социумом.

По индивидуальному плану в течение года активно работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко и Национальным парком «Плещеево озеро».

К отдельным мероприятиям привлекали МУК «ЦБС» Детскую библиотеку им. М.М. Пришвина, ОГИББД, МУ ДО «Станция юных туристов», МОУ «Средняя школа № 6» и Пожарно-спасательную часть №28.

В следующем учебном году планируем активнее взаимодействовать с ОГИББД и возобновить взаимодействие МОУ ДО ДШИ.

#### 9. Аналитические данные диагностического обследования.

*Уровень адаптации в группах раннего возраста:*

Всего детей – 31 ребенок

Легкая адаптация – 21 ребенок –68 %

Адаптация средней тяжести –9 детей – 29%

Адаптация тяжелая – 1 ребенок – 3%

|         | Группа «Теремок» – 17 детей | Группа «Колобок» – 14 детей |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|
| Легкая  | 17 ч. – 100%                | 4 ч. – 29%                  |
| Средняя | 0                           | 9 ч. – 64%                  |
| Тяжелая | 0                           | 1 ч. –7%                    |

В этом учебном году у одного ребенка была тяжелая адаптация, это связано с индивидуальными особенностями ребенка. У остальных детей (97%) адаптация легкая или средняя. В этом учебном году снизился уровень легкой адаптации по сравнению с прошлым годом, это связано с изменением возраста детей при приеме в детский сад с 1,5 лет до 1 года.

Уровень освоение образовательных областей детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет (гр. «Теремок», гр. «Колобок»)

| Образовательные области | Начало года – 35 детей |         |        | Конец года – 34 ребенка |         |        |
|-------------------------|------------------------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|
|                         | Высокий                | Средний | Низкий | Высокий                 | Средний | Низкий |
|                         |                        |         |        |                         |         |        |



|                                     |         |          |          |          |          |         |
|-------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 0       | 16 (46%) | 19 (45%) | 14(41%)  | 18 (53%) | 2 (6%)  |
| Познавательное развитие             | 0       | 11(31%)  | 24 (69%) | 6(18%)   | 22(65%)  | 6 (17%) |
| Речевое развитие                    | 0       | 7 (20%)  | 28 (80%) | 4 (12%)  | 13 (38%) | 17(50%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 0       | 15 (43%) | 20 (57%) | 6 (18%)  | 20 (59%) | 8 (23%) |
| Физическое развитие                 | 7 (20%) | 14 (40%) | 14 (40%) | 12 (35%) | 21 (62%) | 1 (3%)  |

Самая высокая динамика по социально-коммуникативному развитию, а самая низкая по речевому развитию, это связано с тем, что снизился возраст детей с 1,5 лет до 1 года. В следующем учебном году необходимо пересмотреть работу по речевому развитию детей раннего возраста.

Уровень освоения образовательных областей детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет (гр. «Гномики», гр. «Дюймовочка», гр. «Алиса», гр. «Золушка», Чебурашка», «Аленушка», «Мальвина», «Белоснежка»)

| Образовательные области             | Начало года – 114 детей |          |          | Конец года- 125 ребенка |          |          |
|-------------------------------------|-------------------------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|
|                                     | Высокий                 | Средний  | Низкий   | Высокий                 | Средний  | Низкий   |
| Социально-коммуникативное развитие  | 13 (11%)                | 52 (46%) | 49 (43%) | 61 (49%)                | 56 (45%) | 8 (6%)   |
| Познавательное развитие             | 0                       | 49 (43%) | 65 (57%) | 42 (33%)                | 66 (53%) | 17 (14%) |
| Речевое развитие                    | 4 (4%)                  | 39 (34%) | 71 (62%) | 37 (29%)                | 61 (49%) | 27 (22%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 0                       | 57 (50%) | 57 (50%) | 43 (34%)                | 65 (52%) | 17 (14%) |
| Физическое развитие                 | 8 (7%)                  | 81 (71%) | 25 (22%) | 71 (57%)                | 53 (42%) | 1 (1%)   |

Самая высокая динамика по познавательному и социально-коммуникативному развитию. Самая низкая по речевому развитию, не смотря на усиление работы по данному направлению. Необходимо продумать новые формы работы с детьми по речевому развитию и усилить работу с родителями по данному направлению.

Уровень освоения образовательной программы выпускниками детского сада (гр. «Мальвина», «Белоснежка»)

| Уровень развития | начало года - 37 детей | конец года - 38 детей |
|------------------|------------------------|-----------------------|
| Высокий уровень  | 1-3%                   | 24 ч.- 63 %           |
| Средний уровень  | 31 ч. -84%             | 14 ч.- 37%            |
| Низкий уровень   | 5 ч. – 13%             | 0                     |

Все выпускники детского сада успешно освоили образовательную программу.

**Анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о профессиональной стабильности коллектива:**

- 3 педагога являются руководителями городских методических объединений.

- 2 педагога являются экспертами по аттестации педагогических работников (региональный уровень).

- Детский сад является соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

- Детский сад реализует муниципальный инновационный проект «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей 3-7 лет».

- Педагоги активно делятся опытом на городских методических объединениях и творческих группах.

#### **Резервы для планирования:**

1. Развивать активность и творческий потенциал детей, педагогов и родителей через участие в конкурсах различного уровня.

2. Продолжить работу во Всероссийском проекте.

3. Реализовать муниципальный инновационный проект «

4. Активно распространять педагогический опыт на различных уровнях.

#### **Материально-техническая база Учреждения**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия.

#### **Продолжается укрепление материально-технической базы детского сада:**

Закупка канцелярских товаров для продуктивной деятельности воспитанников

Закупка тетрадей для занятий по формированию элементарных математических представлений

Замена тэнов и терморегуляторов электрических плит на пищеблоке

Ремонт холодильного оборудования на пищеблоке

Ремонт тамбура

Замена светильников и ламп в светильниках в группах

Замена конфорок плиты

Закупка хоз. товаров

Покупка и установка в группах и туалетной комнате 4 смесителей и труб в подвальном помещении

Замена счетчика воды

Замена одного доводчика входной двери

Ремонт вентиляционного оборудования в прачечной с частичной заменой элементов вентиляции

Покупка Ноутбука

#### **За счет целевых субсидий:**

Замена пожарных извещателей

Ремонт системы автоматической пожарной сигнализации

Замена циркулярного насоса

Установка домофона на калитку

Покупка детских музыкальных инструментов

Покупка детских тельняшек



Пополнилось методическое оснащение в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы: приобретены методическая литература, тематические и практические пособия по направлениям работы, канцелярские товары для продуктивной деятельности воспитанников, рабочие тетради для воспитанников, дидактические игры для использования педагогами в работе по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ.

Но до сих пор не решенными остаются вопросы ремонта полов в групповых комнатах на первом этаже, помещений логопедического и психологического кабинета, ремонт кровли второго корпуса, утепление левого крыла крыши и вентиляции в группах, цоколя и отмостки зданий, левого крыльца здания и одного запасного выхода первого корпуса.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова