



## **Публичный доклад заведующего**

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Березка»

Волковой Е.В.

август 2024г.  
г. Переславль-Залесский

## 1. Общие характеристики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Категория учреждения – первая.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человека.

Общее количество детей на 01.08.2023 г. составило 171 человек.

**Количество групп: 10 (десять).**

Из них:

группы раннего возраста для детей от 1 года до 3-х лет – одна;

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – одна;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2023-2024 уч.г. укомплектован на 62%, имеется семь вакантных рабочих мест воспитателей.

Штат обслуживающего персонала укомплектован не полностью.

Заведующий: Волкова Е.В., тел. (факс) 8(48535) 3-28-34,

адрес эл. почты: [ds-ber.pereslavl@yarregion.ru](mailto:ds-ber.pereslavl@yarregion.ru)

адрес официального сайта МДОУ: <https://ds3-prs.edu.yar.ru>

Режим работы: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье.

Программа развития МДОУ на 2016-2021 годы утверждена Приказом 48-О п.5 от 14.09.2016г.

## 2. Образовательная деятельность МДОУ.

### Анализ педагогической деятельности за 2023– 2024 учебный год

#### 1. Анализ организационно – методических мероприятий.

Цель: Внедрение и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Березка», разработанной в



соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям.

**Задачи:**

познакомить педагогов с особенностями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Березка», разработанной в соответствии с ФОП ДО;

повысить компетентность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста;

создать эффективную развивающую предметно-пространственную среду для развития самостоятельной деятельности детей;

развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.**

В соответствии с годовым планом было проведено пять педагогических советов:

-№ 1 «Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год»

- № 2 «Особенности реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад «Березка» соответствующей ФОП ДО»

- № 3 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

-№ 4 «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»

-№ 5 «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы МДОУ за 2023-2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

**4 педагогических часа:**

1. «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности дошкольников»

2. «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»

3. Психолого-педагогическая игра «Мы в деле»

4. «Фестиваль проектов».

**Два педагогических дня:**

1. «Психологические факторы формирования коммуникативной готовности к школьному обучению»

2. «Открываем двери школы/сада/педагогического колледжа».

**3. Анализ работы с начинающими воспитателями.**

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, контроль режимных моментов. В детском саду работает система наставничества. Двум педагогам были даны опытные наставники (Гончаковой В.С. – Новикова Л.В., Баталовой О.А. – Трубохина Е.И.). Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым воспитателям представилась возможность посетить занятия опытных педагогов. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога.

**4. Анализ работы с родителями.**

В начале года был составлен план работы с родителями. В соответствие с этим планом были проведены следующие мероприятия:



В группах были проведены родительские собрания, консультации, анкетирование («Удовлетворенность работой детского сада»), темы, которых перекликаются с основными задачами на год. Это позволило выбрать единый подход воспитателей и большинства родителей к воспитанию ребенка, повысить компетентность родителей, более плодотворно решать годовые задачи.

Для того чтобы установить более тесный контакт между родителями, детьми и педагогами, в течение года мы активно привлекали родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. На День воспитателя провели, уже ставший традиционным День родительского управления. Приглашали родителей на музыкальные развлечения «Осень золотая», «День матери», «Новый год у ворот», «Мамин день – 8 Марта». Привлекали родителей к мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Родительский патруль», «Семейное ПДД», «Я – пассажир!», «Я яркий! А ты?».

Родители наших воспитанников приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках и акциях: «Лучше ПАПЫ друга нет!», «Разноцветный мир», «Здорово здоровым быть!», «Ларец новогодних чудес», «Живи, елочка!», «Волшебный новогодний шар», «Символ года 2024», «Мир начинается с мамы», «Великой Победе посвящается» и др.

Для создания условий, укрепляющих здоровья детей привлекали родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях: оздоровительно-познавательном квесте «Мы здоровье укрепляем – дружно весело шагаем!», в спортивно-развлекательной программе «Всей семьей на старт!». Провели совместные спортивные развлечения к Дню защитника Отечества «Буду праздновать и я 23 февраля».

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп. Организовали акцию «Наш цветущий детский сад».

В следующем году планируется также плодотворно взаимодействовать с семьями воспитанников.

По результатам анкетирования родителей 98 % опрошенных (149 человека) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса и 99% рекомендовали бы наш детский сад своим знакомым.

##### 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, формирование культуры здорового образа жизни. Для реализации вышеназванных целей, использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- организация подвижных игр;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирование культуры здорового образа жизни ежемесячно во всех возрастных группах проводились спортивные досуги и развлечения. Было организовано массовое спортивное соревнование «Все на кросс», Неделя Здоровья.



Воспитанники приняли участие в городском конкурсе «ГТО глазами детей», спортивном празднике «Снежный серпантин», в фестивале «Готов к труду и обороне», полумарафоне «Александровские версты».

#### Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей	216	201	184	184
1-я групп здоровья	92 (42%)	79 (39%)	90 (49%)	83(45%)
2-я групп здоровья	118 (55%)	116 (58%)	88 (48%)	91 (49%)
3-я групп здоровья	4 (2%)	4 (2%)	5 (2%)	9 (5%)
5-я групп здоровья	2 (1%)	2 (1%)	1(1%)	1(1%)

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Среднегодовая численность детей	154	130	125	124
Число пропусков по болезни	2276	1791	2091	1818
Число пропусков на одного ребенка	4	6	5	5
Заболеваемость за год	Ср. 285 (12%)	Ср. 224 (8%)	Ср. 261(12%)	Ср. 227 (12 %)
Количество случаев на одного ребенка	1.3	1.1	1.4	1.2
Количество часто болеющих детей	14	13	15	13

В этом учебном году заболеваемость составила столько же % сколько и в прошлом, несмотря на увеличение количества детей с 3-й группой здоровья на 3%. Увеличение количества детей с 3 группой здоровья связано с ежегодной сменой контингента воспитанников. 70% часто болеющих детей составили дети раннего и младшего дошкольного возраста.

#### 5. Анализ результатов воспитательно – образовательной деятельности.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка», разработанной в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоение программы.

	Начало года (149 детей)	конец года (159 детей)
<b>высокий уровень</b>	<b>1 ч. (1%)</b>	<b>57ч. (36%)</b>
<b>средний уровень</b>	<b>73 ч. (49 %)</b>	<b>84 ч. (53%)</b>

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные и интегрированные занятия, в апреле провели музыкальный фестиваль «Музыка народов России».

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «Защитники Отечества» (3 неделя февраля), «День Победы» (2 неделя мая). Организованы мероприятия: «Александр Невский – славное имя земли Переславской», «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», «День снятия блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Праздник великой Победы».

Наши воспитанники приняли участие:

- в Международном интеллектуальном конкурсе «Совёнок» (5 победителей, 23 призера)

- во Всероссийской акции «Окна Победы»

- во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь»

- в областном конкурсе «Помнит каждый гражданин: спасенья номер – 01»

- в областном конкурсе «Безопасность на воде глазами детей»

- в областном конкурсе «Семейное ПДД»

- во Всероссийской акции «Сад Отечества»

- в областной акции «Я пассажир»

- в Межрегиональном онлайн- конкурсе чтецов «Весь этот мир творит учитель» (1 призер)

- во Всероссийской акции #Сплотимся

- в областной акции «Пешеход! Внимание, переход!»

- в III Межрегиональной сетевой акции «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши»

Активно участвовали в городских мероприятиях:

- в конкурсе «Пасхальное яйцо-2024» (2 призера)

- в конкурсе «Мир начинается с мамы!»

- в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»

- в конкурсе «ГТО глазами детей» (1 призер)

- в интеллектуальной игре «Умники и умницы» (команда-победители и 1 призер)

- в театральном фестивале «Сказочный фейерверк» (победители)

- в фестивале экологических театров «Проталинки»

- в конкурсе «Хоть давно отгремела война» (1 победитель)

- в акции «Письмо солдату»

- в конкурсе «Великой Победе посвящается»

- в конкурсе «Мы помним, мы гордимся!» (призеры)

- в полумарафоне «Александровские версты»

- в интеллектуальной олимпиаде «Знатоки природы»

- в конкурсе «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01» ( 4 призера)

- в конкурсе «Он сказал: «Поехали!», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина ( 2 призера)

- в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» (3 призера)

- в конкурсе «Разноцветный мир»

- в конкурсе «Лучше ПАПЫ друга нет!» ( 1 призер)

- в конкурсе «У костра!» (призеры)

- в фестивале «В слове Мы сто тысяч Я» (1 призер)

- в конкурсе фотографий «В объективе – домашний питомец»



- в конкурсе «Здорово здоровым быть!» (1 призер)
- в VI Рождественских детско-юношеских образовательных чтениях Переславской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» ( 1 победитель , 2 призера)
- в конкурсе «Ларец новогодних чудес»
- в акции «Волшебный новогодний шар»
- в конкурсе «Живи, елочка!» (1 призер)
- в онлайн- конкурсе чтецов «Зима рассказывает сказки» (9 призеров)
- в конкурсе- выставки «Символ Года 2024» (1 призер)
- в конкурсе «Первая семейная история о...Мы на катке!»
- в конкурсе «Мы счастливая семья» (2 призера)

Для воспитанников внутри детского сада были организованы конкурсы: «Разноцветный мир», конкурс чтецов, интеллектуальная игра «Умники и умницы» (детей старших и подготовительных групп), интеллектуальная олимпиада «Знатоки природы».

В 2023-2024 учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет. А также 4-5 лет в последнем этапе.

**Целями и задачами** турнира являются:

- Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
- Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.
- Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

**Турнир состоит из трех самостоятельных этапов:**

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольноговозраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей - действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

**Результаты участия в этапах турнира.<sup>1</sup>**

#### Подготовительные группы.

ФИ ребенка	1 этап Super Ум		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итого
	Мальвина	Белоснежка	Мальвина	Белоснежка	Мальвина	Белоснежка	
Всего участвовало	15	17	15	12	12	16	87
<b>Призеров всего</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>58</b>

<sup>1</sup> Таблица результатов в приложении 1.

1	степени	1	2	3	1	2	1	10
2	степени	0	4	8	1	5	3	21
3	степени	6	5	4	2	4	6	27

#### Старшие группы.

	ФИ ребенка	1 этап Super Ум		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итого
		Аленушка	Чебурашка	Аленушка	Чебурашка	Аленушка	Чебурашка	
	Всего участвовало	13	11	10	12	13	7	66
	<b>Призеров всего</b>	7	8	4	8	7	4	38
1	степени	1	2	1	1	1	3	9
2	степени	4	1	2	3	3	0	13
3	степени	2	5	1	4	3	1	16

#### Средние группы.

	ФИ ребенка	3 этап Intellect Ум		Итого
		Алиса	Золушка	
	Всего участвовало	9	12	21
	<b>Призеров всего</b>	5	6	11
1	степени	1	2	3
2	степени	2	1	3
3	степени	2	3	5

Таким образом в турнире участвовало **100% воспитанников** (минимум в одном этапе конкурса) из старших и подготовительных групп. Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе **174 раза**.

Всего в трех этапах турнира было завоевано **108 призовых мест**, из них **22 – 1 степени, 37 – 2 степени, и 48 – 3 степени**.

Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

Участие в турнире позволило реализовать диагностические и развивающие задачи в работе педагога-психолога МДОУ с разными категориями дошкольников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями), а также положительно сказалось на мотивации детей выполнять задания повышенной сложности, т.к. не было риска неудачи.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и самодисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».



Всего воспитанники детского сада приняли участие в 40 конкурсах, фестивалях, акциях; 5 олимпиадах, 3 турнирах способностей, что на 2 % больше по сравнению с прошлым годом.

6. Анализ результатов психологического обследования выпускников 2024 года на школьную зрелость

В мае 2024 г. в подготовительных группах детского сада было проведено диагностическое обследование воспитанников с целью выявления уровня готовности к обучению в школе. Диагностика проводилась по методическому комплексу, разработанному Центром «Доверие» г. Переславля-Залесского.

В него входили задания:

- Моторная проба
- Графический диктант
- Дорисуй круги
- Аналогии
- Ключи
- Рассказ
- Исключение лишнего

Суммарная оценка качества выполнения данных заданий соответствует уровню психологической готовности к школе (ОШЗп):

Уровень	Описание уровня	Баллы
5	высокий	13 и выше
4	выше среднего	10-12
3	средний	7-9
2	ниже среднего	4-6
1	низкий	0-3

Также проводилась диагностика мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Оценивался уровень и тип мотивации.

Уровень мотивации:

- 2 - высокий
- 1 - средний
- 0 - низкий

Тип мотивации:

- С – социальные мотивы
- У – учебно-познавательные
- О – оценочный мотив
- П – позиционный мотив
- В – внешние мотивы, не связанные со школой условия
- И – игровые - воспринимает школу как новую игру

Отдельно была проведена оценка школьной зрелости воспитательская (ОШЗв)

Баллы	Уровень
0 – 15,0	– 1 (низкий)
15,1 – 21,0	– 2 (ниже среднего)
21,1 – 25,0	– 3 (средний)
25,1 – 34,0	– 4 (выше среднего)
34,1 и выше	– 5 (высокий)

Всего было продиагностировано **38 воспитанников** подготовительных групп.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

**1. ОШЗп общая.**

Описание уровня	Мальвина (чел)	Белоснежка (чел)	Итог (чел)	Итог (%)

5	Высокий	5	7	12	32
4	выше среднего	7	7	14	36
3	средний	8	4	12	32
2	ниже среднего	0	0	0	0
1	низкий	0	0	0	0
	Всего обследовано	20	18	38	100

Таким образом, **готовность к школе** показали (средний, выше среднего и высокий уровни) – чел. (100 %). Ниже среднего - 0 чел. (0%). Низкий – 0 чел. (0%)

## 2. Мотивационная готовность общая.

### По уровню мотивации.

	Описание уровня	Мальвина (чел)	Белоснежка (чел)	Итог (чел)	Итог (%)
3	Высокий	10	9	19	50
2	средний	7	6	13	34
1	низкий	3	3	6	16
	Всего обследовано	20	18	38	100

Таким образом, средний и высокий уровни – 32 чел. (84 %), а низкий – 6 чел. (16 %).

### По типу мотива.

Тип мотива	Мальвина (чел)	Белоснежка (чел)	Итог (чел)	Итог (%)
В	2	3	5	14
И	3	2	5	14
О	1	2	3	9
С	0	0	0	0
У	11	9	20	57
П	2	0	2	6
			35	100

Таким образом, мотивационная готовность воспитанников 84 %, преобладающий тип мотивации – учебный (57 %).

## 7. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.



КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (72 ч.) Барина Т.И.
- «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.): Мушенкова Т.А., Шамулина М.Г., Артемова Л.Н.
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (72 ч.) Рубищева М.Н.
- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» (36 ч.) Рубищева М.Н.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» (144 ч.) Трубохина Е.И.

В соответствии с планом, аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: Кузнецова А.Е., Трубохина Е.И., Павлова Д.С., Санакоева Н.В., на высшую квалификационную категорию - Кичапова Л.В., Новикова Л.В., Барина Т.И.

Три педагога: Новикова Л.В., Барина Т.И. и Трубохина Е.И. являются руководителями городских методических объединений.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 3 открытых занятия (Зиновьева С.В., Шамулина М.Г. Трубохина Е.И.)
- 2 видео занятия (Санакоева Н.В., Рубищева М.Н.),
- 2 мастер-класса (Трубохина Е.И., Кузнецова А.Е.)
- подготовлено 22 выступления (Зиновьева С.В., Гончакова В.С., Кузнецова А.Е., Санакоева Н.В., Трубохина Е.И. – 5 , Артемова Л.Н. - 2, Рубищева М.Н. – 4, Новикова Л.В. – 5, Барина Т.И. – 2).

Приняли участие в XV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Трубохина Е.И. показала мастер-класс «Сплочение педагогического коллектива посредством проведения интерактивных мероприятий с педагогами ДОО» в г. Ростов Великий.

Зиновьева С.В. в составе команды «Переславны» приняла участие в III Межрегиональном фестивале педагогических команд ДОО «ТехноPoint-2024» в г. Рыбинске.

В рамках работы во Всероссийском инновационном проекте приняли участие в сетевых событиях ИСДП: «День ученика», «Задача дня», «Международный день математики», «Открываем двери школы (детского сада)», IV Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон».

Педагоги детского сада приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах, фестивалях и играх:

- Трубохина Е.И. и Баталова О.А. стали лауреатами (III степени) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» городского фестиваля художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»;
- Новикова Л.В. и Рубищева М.Н. приняли участие, а Зиновьева С.В. и Трубохина Е.И. стали победителями (1 место) муниципального конкурса образовательных видеороликов «Большая игротка – 2023»
- Новикова Л.В. завоевала 2 место в муниципальном конкурсе «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»;



- коллектив детского сада принял участие в городской интеллектуально-развлекательной игре «МозгоБой»;
- Кичапова Л.В. в составе команды музыкальных руководителей завоевала 1 место в конкурсно- игровой программе для педагогов «Музыка и спорт».

Приступили к реализации муниципального инновационного проекта «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у дошкольников 3-7 лет.

Для обогащения РППС и стимулирования творческого потенциала педагогов по созданию оригинального уличного оборудования был организован конкурс «Современный прогулочный участок».

В следующем учебном году планируем продолжать работу во Всероссийском и муниципальном инновационных проектах, активно распространять педагогический опыт через участие в городских МО и творческих группах.

### 8. Анализ работы с социумом.

По индивидуальному плану в течение года активно работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко и Национальным парком «Плещеево озеро».

К отдельным мероприятиям привлекали МУК «ЦБС» Детскую библиотеку им. М.М. Пришвина, ОГИББД, МУ ДО «Станция юных туристов», МОУ «Средняя школа № 6» и Пожарно-спасательную часть №28.

В следующем учебном году планируем активнее взаимодействовать с ОГИББД и возобновить взаимодействие МОУ ДО ДШИ.

### 9. Аналитические данные диагностического обследования.

*Уровень адаптации в группах раннего возраста:*

Всего детей – 31 ребенок

Легкая адаптация – 21 ребенок – 68 %

Адаптация средней тяжести – 9 детей – 29%

Адаптация тяжелая – 1 ребенок – 3%

	Группа «Теремок» – 17 детей	Группа «Колобок» – 14 детей
Легкая	17 ч. – 100%	4 ч. – 29%
Средняя	0	9 ч. – 64%
Тяжелая	0	1 ч. – 7%

В этом учебном году у одного ребенка была тяжелая адаптация, это связано с индивидуальными особенностями ребенка. У остальных детей (97%) адаптация легкая или средняя. В этом учебном году снизился уровень легкой адаптации по сравнению с прошлым годом, это связано с изменением возраста детей при приеме в детский сад с 1,5 лет до 1 года.

Уровень освоение образовательных областей детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет (гр. «Теремок», гр. «Колобок»)

Образовательные области	Начало года – 35 детей			Конец года – 34 ребенка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0	16 (46%)	19 (45%)	14(41%)	18 (53%)	2 (6%)
Познавательное	0	11(31%)	24 (69%)	6(18%)	22(65%)	6 (17%)



развитие						
Речевое развитие	0	7 (20%)	28 (80%)	4 (12%)	13 (38%)	17(50%)
Художественно-эстетическое развитие	0	15 (43%)	20 (57%)	6 (18%)	20 (59%)	8 (23%)
Физическое развитие	7 (20%)	14 (40%)	14 (40%)	12 (35%)	21 (62%)	1 (3%)

Самая высокая динамика по социально-коммуникативному развитию, а самая низкая по речевому развитию, это связано с тем, что снизился возраст детей с 1,5 лет до 1 года. В следующем учебном году необходимо пересмотреть работу по речевому развитию детей раннего возраста.

Уровень освоения образовательных областей детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет (гр. «Гномики», гр. «Дюймовочка», гр. «Алиса», гр. «Золушка», Чебурашка», «Аленушка», «Мальвина», «Белоснежка»)

Образовательные области	Начало года – 114 детей			Конец года – 125 ребенка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	13 (11%)	52 (46%)	49 (43%)	61 (49%)	56 (45%)	8 (6%)
Познавательное развитие	0	49 (43%)	65 (57%)	42 (33%)	66 (53%)	17 (14%)
Речевое развитие	4 (4%)	39 (34%)	71 (62%)	37 (29%)	61 (49%)	27 (22%)
Художественно-эстетическое развитие	0	57 (50%)	57 (50%)	43 (34%)	65 (52%)	17 (14%)
Физическое развитие	8 (7%)	81 (71%)	25 (22%)	71 (57%)	53 (42%)	1 (1%)

Самая высокая динамика по познавательному и социально-коммуникативному развитию. Самая низкая по речевому развитию, не смотря на усиление работы по данному направлению. Необходимо продумать новые формы работы с детьми по речевому развитию и усилить работу с родителями по данному направлению.

Уровень освоения образовательной программы выпускниками детского сада (гр. «Мальвина», «Белоснежка»)

Уровень развития	начало года - 37 детей	конец года - 38 детей
Высокий уровень	1-3%	24 ч.- 63 %
Средний уровень	31 ч.- 84%	14 ч.- 37%
Низкий уровень	5 ч. – 13%	0

Все выпускники детского сада успешно освоили образовательную программу.

**Анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о профессиональной стабильности коллектива:**

- 3 педагога являются руководителями городских методических объединений.
- 2 педагога являются экспертами по аттестации педагогических работников (региональный уровень).

- Детский сад является соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

- Детский сад реализует муниципальный инновационный проект «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей 3-7 лет».

- Педагоги активно делятся опытом на городских методических объединениях и творческих группах.

#### **Резервы для планирования:**

1. Развивать активность и творческий потенциал детей, педагогов и родителей через участие в конкурсах различного уровня.

2. Продолжить работу во Всероссийском проекте.

3. Реализовать муниципальный инновационный проект «

4. Активно распространять педагогический опыт на различных уровнях.

#### **Материально-техническая база Учреждения**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают должный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, а также эмоционального благополучия.

#### **Продолжается укрепление материально-технической базы детского сада:**

Закупка канцелярских товаров для продуктивной деятельности воспитанников

Закупка тетрадей для занятий по формированию элементарных математических представлений

Замена тэнов и терморегуляторов электрических плит на пищеблоке

Ремонт холодильного оборудования на пищеблоке

Ремонт тамбура

Замена светильников и ламп в светильниках в группах

Замена конфорок плиты

Закупка хоз. товаров

Покупка и установка в группах и туалетной комнате 4 смесителей и труб в подвальном помещении

Замена счетчика воды

Замена одного доводчика входной двери

Ремонт вентиляционного оборудования в прачечной с частичной заменой элементов вентиляции

Покупка Ноутбука

#### **За счет целевых субсидий:**

Замена пожарных извещателей

Ремонт системы автоматической пожарной сигнализации

Замена циркулярного насоса

Установка домофона на калитку

Покупка детских музыкальных инструментов

Покупка детских тельняшек

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова