Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка»

**Конспект занятия**

**по развитию речи**

в младшей группе с использованием элементов ТРИЗ**–**технологии

Тема: **«Домашние птицы – цыпленок»**

Подготовила: Мушенкова Т.А., воспитатель

г. Переславль – Залесский, 2023г.

**Цель:** Развитие речи детей с помощью элементов ТРИЗ.

**Задачи:**

* Формировать у детей представления о жизненном цикле домашних птиц на примере цыплёнка.
* Учить рассматривать объект с различных сторон
* Развивать связную речь детей. Активизировать в речи употребление существительных, прилагательных.
* Воспитывать интерес и заботу о домашних птицах.

**Материалы и оборудование:** игрушки: цыплёнок, курица, петух, яйцо,блюдце.

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент.** Раздается писк.

**Воспитатель**:Кто это? (*Воспитатель вносит игрушечного цыпленка)*.

Давайте рассмотрим цыплёнка. Какой он?

**Воспитатель**:Ребята, скажите,что есть у цыплёнка? (*Дети называют части тела.)*

**Воспитатель**:Цыплёнок заблудился и не знает, где его дом и родители.

–Хотите помочь цыплёнку?

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, здесь какая – то коробочка. Может она нам что – то подскажет. Посмотрим, что в ней?*(Яйцо.)*

**Воспитатель**: Правильно, это настоящее яйцо? (*Дать потрогать.)*

– Какое оно? (*Большое, белое, твердое.*)

**Воспитатель**:Ребята,а вам интересно узнать, что внутри яйца?

***Опыт*:** Разбивается яйцо.

**Воспитатель**:Смотрите – это скорлупа, белок, желток.(*Активизация словаря.)*

**Воспитатель**: Дети, а вы знаете, что общего у цыпленка с яйцом? Я вам открою одну тайну: яйцо – это домик, где раньше был цыплёнок.

**Воспитатель**: Как вы думаете, откуда появилось яйцо? (*Его снесла курица.)*

**Воспитатель**: Где можно увидеть курицу? (*Дети перечисляют.*) Где она живёт? (*В курятнике, сарае.)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, вот и курица. Какая она? Что у неё есть? (*Дети перечисляют.*)

**Сюрпризный момент**. Наблюдение за заводной курицей, которая несёт яйца.

**Воспитатель**: Дети, соберите яйца в корзинку. Сколько их? *(Много.)*

**Воспитатель**: Ребята, а у вас дома, есть яйца? Где мама их хранит? Зачем они ей? (*Яичницу жарить, варить яйца.*)

**Воспитатель**: Итак.Сначала курица снесла яйцо, в нем жил цыпленок, потом он вылупился, стал красивым и пушистым, а что будет, когда он вырастет? В кого он превратится? (Курицу.)

**Воспитатель**: Правильно, в курочку или петушка (*Показ петушка.*) Это родители цыплёнка. Вот мы их и нашли.

**Подвижная игра** «Вышла курочка гулять»

(На доске выставлена модель сказки «Курочка Ряба».)

– Ребята, посмотрите на картинки и скажите, какая это сказка? *(Курочка Ряба.)*

**Воспитатель**: Давайте расскажем эту сказку. (Пересказ сказки по картинкам с опорой на иллюстрации.)

**Воспитатель**: Что хорошего в этой сказке? (Курочка снесла яичко, успокаивала деда с бабой.) Что плохого? (Мышка разбила яйцо.)

**Рефлексия**

– Ребята, кому мы сегодня помогли? Где раньше жил цыплёнок? Кто его родители?

– Цыпленок прощается с вами, благодарит за то, что вы помогли ему найти его родителей. А на прощание он дарит вам вот такие вкусные яйца.