

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Березка»

Конспект тематического занятия
по энергосбережению
«Теремок»
(для детей средней группы)

Подготовила:

Артемова Любовь Николаевна, воспитатель

г. Переславль-Залесский, 2014

Цель: формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи:

- Развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения.
- Учить понимать простейшие экономические явления.
- Прививать уважение и хозяйский подход к использованию природных ресурсов.
- Формировать понимание необходимости труда, значимости разделения домашних обязанностей, результата совместных действий.
- Учить оценивать поступки героев.
- Формировать практические умения и навыки.
- Воспитывать социально- нравственные качества: смекалку, предприимчивость, практичность, трудолюбие, уверенность в своих силах.

Материал: иллюстрации к сказке «Теремок».

Ход занятия:

I Организационный момент

Воспитатель: Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Что за домик у дорожки
Разноцветные окошки
Звери в домике живут.
Как же домик тот зовут?

(Теремок.)

II Чтение сказки «Теремок»

Стоял в поле теремок.
Был не низок, не высок.

Поселились звери в нем.
Лето было за окном.

Звери весело живут,
Рано поутру встают.
Мышка пироги печет,
А лиса избу метет.
Заяц грядки поливает,
Волк грибы домой таскает,
А лягушка и медведь варят кашу на обед.

Лето быстро пролетело,
Наступили холода,
Ну а вместе с холодами,
В теремок пришла беда.

Чтобы холод пережить
Звери стали печь топить.
Топят день и топят ночь,
А тепло уходит прочь.
И дрова уж на исходе,
а зима-то на пороге.

Теремок был старый дом:
Прохудилась крыша в нем,
Задувало по углам,
Печь потрескалась по швам.

Призадумались тут звери:
Что же это, в самом деле!?
Чтобы все дрова не сжечь,
Надо нам тепло сберечь!

Чтобы зиму пережить,
Надо стены утеплить,
Мох затыкать под окно,
В доме сохранить тепло,
Дырку в крыше починить,
Печку глиной обложить,
Теплые связать носки,
И скатать всем сапоги.

Закипела тут работа:
Лягушка мох несет с болота,
Заяц стены утепляет,
Волк дыру в крыше латает.
Мышка глиной печку мажет,
А лиса носки всем вяжет.

И медведь всем помогает,
На стройку бревна запасаает,
Чертит по ночам проект,
Под строительный объект.
Только снег весной сойдет
Стройка шумная пойдет.

Новый дом построят звери,
Вставят окна, вставят двери,
Чтобы солнце попадало,
Дом лучами согревало.
И чтоб много дров не жечь
Новую построят печь.

Будут звери жить тогда,
В доме, где тепло всегда.
Даже в стужу за окном
будет теплым новый дом!

Сказка ложь, да в ней намек
Добрым людям всем урок!
Чтобы в теплом доме жить,
Дом свой нужно утеплить.
Экономить свет и газ
Нужно каждому из нас.

Если бережливым стать,
И ресурсы сохранять,
И сегодня и потом,
Будет теплым каждый дом!

(Автор сказки Артемова Л.Н.)

III Вопросы по сказке

- Как жилось зверям в теремке летом?

- Какая беда подкралась к жителям теремка с наступлением холодов?
- Как звери решили сохранить тепло?
- Какой проект готовил медведь?
- Почему звери решили построить новый дом?
- Почему новый дом у зверей всегда будет теплым?
- А мы с вами можем сберечь тепло в наших домах? Как?
- Зачем нужно беречь тепло в домах?
- Почему важно экономно использовать природные ресурсы?

VI Знакомство с пословицами

Бережливость лучше богатства.

Не деньги богатство — бережливость да разум.

Бережливость лучше прибýtка.

VII Итог занятия

- Какой вывод можно сделать, прочитав эту сказку?

Дружба и трудолюбие помогли жителям теремка в трудную минуту.

Звери проявили смекалку, предприимчивость, ответственно отнеслись к своим обязанностям, поэтому им удалось пережить холодную зиму.

Жители теремка практически подошли к строительству нового дома, что позволит им сохранить тепло и экономно использовать природные ресурсы.