

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка»

**Комплексное занятие в подготовительной группе  
«Алиса»**

**Тема: «Зоопарк»**

Провела воспитатель: Новикова Л.В.

г. Переславль – Залесский, 2018г.

**Цель:** Развитие познавательной и речевой активности детей.

## **Задачи**

### Образовательные:

- учить детей добывать информацию об объекте используя игровые технологии;
- закрепить представление о зависимости между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания;
- учить использовать интервьюирование, как приём развития коммуникативных навыков общения и средство развития уверенности ребёнка в себе.

### Развивающие:

- развивать психические процессы: память, логическое мышление, внимание;
- развивать умение находить и исправлять фенологические ошибки в тексте;
- развивать связную речь детей, используя метод моделирования;
- развивать умение координировать речь с движениями;
- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- активизировать в речи слова: травоядные, хищник, зоопарк.

### Воспитательные:

- воспитывать интерес к животным
- воспитывать умение слушать друг друга, работать в коллективе.

**Материал к занятию:** картины: «Север», «Африка», «Лес средней полосы России». Папка сотрудника зоопарка для каждого ребёнка. ИКТ (экран, проектор, видео «В мире животных»), игрушечный микрофон и фотоаппарат.

**Предварительная работа:** Рассмотрение иллюстраций энциклопедий: «Животные», «Птицы», «Морские обитатели».

Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в зоопарк» конструирование вольеров и клеток из разного вида конструкторов.

Чтение художественной литературы о животных. Посещение зоопарка с родителями.

## Ход

### 1. Организационный момент:

**Воспитатель:** Я очень рада вас видеть. Ребята, у меня в руках конверт, как вы думаете, что там?

Давайте посмотрим.

**Воспитатель:** Предлагаю вам отгадать эти ребусы.



**Воспитатель:** Правильно это лиса.



### 2. Рассказы о животных (с использованием фенологических ошибок)

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста небольшой рассказ о лисе и скажите, какие ошибки вы заметили?

#### ЛИСА

У лисы зубки острые, рыльце тонкое, **нос пяточком**, шубка тёплая. Выращивает лиса своих лисят в тёплом, мягком **гнёздышке**. Заботливая мама **запасает на зиму много корма**. Хорошо она наряжается: шерсть у неё пушистая, **красная**. (Ответы детей)



**Воспитатель:** Отгадайте следующий ребус:



## **МЕДВЕДЬ**

**Воспитатель:** Правильно, это медведь. Послушайте, пожалуйста, небольшой рассказ о медведе и скажите, какие здесь ошибки вы заметили?

## **МЕДВЕДЬ**

**Медведь** – хищник, но хищник особый, охотится редко, но зато любит полакомиться ягодами и **грибами**. А если найдёт гнездо диких пчёл, - **убежит** без оглядки и мёд не нужен. **Плывать** медведь **не умеет**. Но зато хорошо лазает по деревьям, цепляясь при этом лапами и помогая **хвостом**. **Всю зиму медведь бродит по лесу ищет еду, то мышку съест, то горсть рябины.**

**Воспитатель:** Молодцы. Какие вы внимательные. Вы сейчас послушали рассказы о медведе и белке, и уже, наверное догадались о ком сегодня мы будем говорить? (О животных)

**Воспитатель:** В природе у каждого животного есть свой дом, место его обитания. Одни из них живут на Севере, другие в пустыне, в Африке и т.д., но есть такое место, где можно встретить всех животных. Как вы думаете, где?

**Воспитатель:** Правильно – зоопарк. Поднимите руки, кто из вас был в зоопарк? Кого вы там видели?

### **3.Игра «Зоопарк»**

**Воспитатель:** Правильно – это зоопарк. Предлагаю вам поиграть в игру «Зоопарк». Ребята, надеюсь, что вы не будете против, если я буду директор Зоопарка, а вы его сотрудники? Каждый сотрудник зоопарка получает папку для дальнейшей работы. (Вручается каждому папка)



Это папка сотрудника зоопарка. Посмотрите, на нее. Здесь есть кармашки с листочками, на которых вы будете делать отметки результаты своей работы. Ещё там находятся пустые кармашки, куда вы будете вкладывать нужные карточки. Посмотрели. Теперь вы сотрудники зоопарка.

Я вас приглашаю на планёрку, где решаются важные вопросы. Сегодня в зоопарк прибыли животные и наша задача – правильно разместить их в зоопарке.

Уважаемые сотрудники зоопарка, прошу вашего внимания. Для того, чтобы правильно разместить наших животных в зоопарке, нужно узнать их особенности и где они жили до того, как их привезли в зоопарк. Из каких источников мы можем узнать эту информацию?

**Дети:** (На занятиях в детском саду, рассказов родителей, экскурсии, путешествии, чтении книг, энциклопедий, телевидения, интернета, компьютера и т.д.)

**Воспитатель:** Значит, можно использовать знания из разных источников информации. Мы с вами многое уже знаем о животных и это нам поможет.

Предлагаю вам выбрать себе одного из представителей природы, которого вы будете изучать. Поместите картинку в верхний кармашек, чтобы его было видно. Теперь я приглашаю к первому столу тех, кто изучает птиц, ко второму столу, тех, кто изучает водных обитателей, а к третьему столу, тех, кто изучает диких животных. Все готовы. Занимайте свои места.

(перед детьми 3 картины – Африка, Антарктида, лес средней полосы России)



**Задание 1.** Если ваше животное прибыло с Севера, то листочек слева раскрасьте в синий цвет; если из Африки – то в жёлтый; если из леса средней полосы России, то в зелёный цвет (дети выполняют задание). Мы определили зону (место), откуда прибыло животное. Проверьте себя, переверните карточку, если цвет листочка и карточки на обратной стороне совпадает, значит, задание выполнено правильно.

**Задание 2.** А теперь нужно определить какое ваше животное – хищное, травоядное или всеядное. Нарисуйте на карточке справа соответствующий знак – зелёный круг - травоядные животные; красный треугольник - хищные животные; всеядные – коричневый квадрат. Молодцы.

**Задание 3.** Определить местом обитания в котором живёт ваш представитель природы. Перед вами карточки с «домиками» - место обитания. Ваша задача выбрать нужную карточку для своего животного и поместить её в нижний кармашек. Проверьте друг друга. Молодцы, вы справились и с этим заданием.

Предлагаю немного отдохнуть. Оставьте свои папки на столе. Станьте в круг. Вспомним, кого можно встретить в весёлом зоопарке.

## Физминутка «Весёлый зоопарк»

Мы шагаем в зоопарк,

Побывать там каждый рад!

(Ходьба)

Там медведи и пингвины,

Попугаи и павлины,

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы

(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Все мы весело играем

И движенья выполняем

(Руки на поясе. Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Это - лев.

Он царь зверей,

В мире нет его сильней.

Он шагает очень важно,

Он красивый и отважный.

(Дети идут неторопливо, размеренно, с гордо поднятой головой, Шаг выполняют грациозно, с легким подъемом ноги на носок и небольшим разворотом туловища. Руки находятся на поясе)

А вот добрый, умный слон

(Дети ставят ноги на ширине плеч, руки сгибают в локтях, приподнимают и разводят их в стороны)

Посылает всем поклон.

Он кивает головой

И знакомится с тобой.

(Пальцы рук прижать к голове. Дети выполняют наклоны туловища вперед-вправо, вперед- влево)

Лапку к лапке приставляя,

Друг за другом попевая,

Шли пингвины дружно в ряд,

Словно маленький отряд.

(Дети двигаются мелким семенящим шагом на прямых ненапряженных ногах. При этом пятку приставляют к пятке; носки разведены в стороны, руки опущены и прижаты к туловищу, корпус слегка раскачивается вправо-влево)

Пони бегают, резвятся,

Хочет с нами подружиться.

И в тележке расписной

Покатает нас с тобой.

(Выполняют движения легкого бега с высоким подъемом ног)

Вот и вечер наступает,

Зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.



**Воспитатель:** Отдохнули, берите свои папки, и я вас приглашаю на нашу 2 планёрку.

Уважаемые сотрудники, как вы считаете, вы справились с полученным заданием? Молодцы. Приятно смотреть на ваши улыбки. Но у меня ещё одна новость. К нам на открытие зоопарка придут журналисты и корреспонденты. Мы должны будем ответить на любые их вопросы. Вы согласны? Для того, чтобы нам быть готовыми, я предлагаю провести презентацию животных, которых изучали вы.

#### **4.Составление рассказов о животных с использованием модели.**

Итак, мы начинаем презентацию своего животного. Рассказываем по результатам своего исследования, которые отражено в папках. Как называется животное? Где обитает. Какое оно травоядное или хищник. Как называется его дом? Что ещё вы знаете об этом обитателе природы?



**Воспитатель:** Уважаемые сотрудники, я как директор зоопарка очень довольна вашей работой. Молодцы.

Вот мы и готовы к открытию нашего зоопарка.

Видео «В мире животных».

#### **5.Прессконференция (диалогическое общение)**

Ребята, прибыли журналисты и корреспондент. Давайте попробуем ответить на их вопросы?

Представьте, пожалуйста.

**Ребёнок** «Корреспондент газеты «Переславские вести» - ФИО.

Уважаемые сотрудники зоопарка, скажите, пожалуйста, какое животное вы считаете самым удивительным в вашем зоопарке? Почему? (ответы детей)

**Корреспондент:** Я согласна с вами, замечательно.

**Воспитатель:** Представьтесь пожалуйста вы.

**Журналист:** ФИО. У меня такой вопрос: Каких ещё животных вы хотели бы видеть в своём зоопарке? (ответы детей)

**Журналист:** Какие правила поведения должны соблюдать посетители зоопарка?

На каждое правило воспитатель выставляет карточку с соответствующим символом.

**Дети:** Не шуметь, не трогать животных, не кормить, не дразнить, не сорить в зоопарке.

**Журналист:** Спасибо, очень интересно.



**Воспитатель:** Я благодарю всех сотрудников зоопарка, благодаря вам все животные будут правильно размещены. На этом наша игра закончена.

Вы сегодня молодцы.