

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка»

**Конспект сюжетно – ролевой игры «Цирк»
в младшей группе «Алиса»**

Провела воспитатель: Новикова Л.В.

Городской округ город Переславль – Залесский 2019г.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе сюжетно – ролевой игры.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о цирковых профессиях артистов: дрессировщик, гимнасты, силачи, фокусник, клоун; о профессиях людей работающих в цирке: кассир, контролёр.
2. Учить выполнять роли и выполнять действия. Побуждать к ролевому диалогу.
3. Воспитывать желание играть в коллективе сверстников.

Предварительная работа: Беседы о цирке и цирковых артистах, профессиях людей работающих в цирке. Рассматривание иллюстраций «Цирк», просмотр презентации о цирке. Разучивание имитационных движений песни Железновой «Автобус».

Атрибуты: касса, билеты, деньги (предметы – заместители); шапочка водителя, руль, элементы костюмов цирковых артистов, 2 обруча, 4 султанчика, мяч. Развлекательные атрибуты для клоуна и фокусника (игрушки, штанга, гантели).

Игровые роли: шофёр, артисты цирка: дрессировщик, собачка «Ляпа», тигр, 2 силача, 2 гимнастки, клоун, фокусник, кассир, контролёр, ведущий – директор цирка.

Ход

Воспитатель: Ребята, кто из вас был в цирке?

Воспитатель: Каких цирковых артистов вы знаете?

Воспитатель: Что делает дрессировщик? (Дрессирует животных).

Какие животные выступают в цирке? (собаки, тигры, слоны, кошки и т.д.)

Воспитатель: А, что делают силачи? (поднимают тяжести, рвут бумагу и т.д.)

Воспитатель: Что делает в цирке фокусник? (показывает фокусы)

А кто смешит людей? (клоун)

Воспитатель: Что показывают гимнастки? (разные упражнения, ходят по канату и т.д.)

Воспитатель: Ребята, я очень люблю смотреть цирковое представление, а вы?

Воспитатель: Может быть, вместе поиграем в цирк.

Воспитатель: На чём можно нам отправиться в цирк? Давайте на автобусе. Там мест много. Только где нам его взять? (построить). Хорошо, построим его из стульчиков (вместе строят).

Воспитатель: Нам нужен шофёр – водитель автобуса. Кто им хочет быть?

Ребята прежде, чем отправиться в цирк, нужно проверить, хорошо ли накачены колёса нашего автобуса. Как вы считаете, нужно их подкачать? Давайте подкачаем.

Упражнение «Накачаем колёса».

Воспитатель: Потрогайте, какие колёса? (крепкие, упругие)

Воспитатель: Занимайте свои места. Шофёр заводи мотор. А чтобы нам было веселее ехать послушаем знакомую песню про автобус (включается запись).



Воспитатель: Вот мы и приехали. Остановка «Цирк».

Воспитатель: Сейчас мы распределим роли: одни из вас будут артисты, другие зрители (назначаются артисты и надеваются атрибуты костюмов).

Вы ребята, будете зрители. Что вы должны купить, чтобы попасть в цирк? (билеты). А где их можно купить? (в кассе) Кто продаёт билеты? (кассир). Кто хочет быть кассиром? Занимай место в кассе. А проверяет билеты кто? (контролёр, выбирается контролёр). Проверяйте билеты. А вы берите деньги

и становитесь в очередь, покупайте билеты в кассе. Не забудьте, что нужно вежливо обращаться к кассиру. (дети покупают билеты и садятся на места).

Воспитатель: Ребята, а я буду ведущим, буду объявлять номера.

Звучит музыка «Цирк».

Ведущий. Добрый день, уважаемые зрители!

Начинаем выступление! Цирковое представление.

В цирке очень хорошо, всюду празднично, светло!

Первым номером нашей программы на арене цирка всемирно известный дрессировщик со своей дрессированной собачкой «Ляпой». Похлопайте, встречаем их.

Ведущий. Что умеет делать ваша собачка? (выполнять команды).
Посмотрим.

Дрессировщик даёт команды:



1) Сидеть! Голос! Лежать, танцуй Ляпа.

2) А считать ваша собачка умеет? Сколько косточек на картинке? (одна), а здесь? (много) Правильно Ляпа. Гладит. Ляпа – домой! (убегает на место)



Ведущий. Похлопаем нашим артистам.

А сейчас на арене цирка дрессировщик со своим тигром Антоном.
Поприветствуем их. Что умеет делать ваш тигр? (прыгать в горящий обруч).
Покажите нам это.





Дрессировщик: Але – оп! Смотрите! Молодец. (тигр рычит).

А умеет ваш тигр ходить «Змейкой между кубиками? Покажите (дрессировщик палочкой показывает, как идти).

Ведущий. Спасибо, аплодисменты...

Следующий номер нашей программы – выступают гимнасты с султанчиками. (Звучит музыка, дети бегут с султанчиками по кругу, останавливаются, импровизируют, воспитатель подсказывает движения).



Аплодисменты артистам.

А сейчас программа продолжается. Этот номер трудный самый.

На арене силачи

Лучшие в мире циркачи!

Встречайте (звучит музыка «Богатырская сила»). Покажите, как вы поднимаете, штангу, гантели. Делаете разные упражнения.



Наши силачи умеют отжиматься на руках. Молодцы! Похлопайте им.

Ведущий. Внимание! На арене цирка фокусник. Он покажет фокусы с водой.

1) Вода прозрачная – цветная.

2) Вода в ведре с шишками. Похлопаем ему (берёт ведро, наливает воду, накрывает, говорит волшебные слова, переворачивает, высыпаются шишки).

Какая вода? (прозрачная). А теперь? (цветная).



Ведущий. А сейчас самый весёлый артист. Как вы думаете, кто? Клоун «Бим». Поприветствуем его. (Клоун прыгает под музыку по кругу на мячике).



Бим, ты что – то забыл? (поздоровайся со зрителями). Да не так. Как нужно поздороваться? (словом).

Бим, что – то наши зрители загрустили, может ты их развеселишь? А как?(весёлая трубочка) а еще что есть у тебя? (пистолет водный). А играть ты любишь? Поиграй с о зрителями (игра с мячом, «Мыльные пузыри»).



Ведущий. Наше представление заканчивается, всех артистов прошу выйти на арену, поклониться



А теперь артисты и зрители занимайте места в автобусе, возвращаемся в детский сад. **Песня «Автобус».**

Воспитатель: Остановка «Детский сад». Выходим. Ребята подойдите ко мне. Скажите, где мы были? Вам понравилось играть? Мы обязательно с вами ещё поиграем в следующий раз.