

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»



Мероприятие с использованием музея  
"Наши друзья - ложки"



Провела:  
Шуплецова С.Г.

Переславль-Залесский  
2015 г.

## **Цель:**

Формирование у детей устойчивого познавательного интереса к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.

## **Задачи:**

- Обогащать представления детей о разнообразии ложек (разные по размеру, форме, материалу).
- Формировать познавательный интерес к скрытым свойствам разнообразных материалов: лёгкий – тяжёлый).
- Активизировать словарь детей.
- Развивать творчество и фантазию при украшении ложек.
- Продолжать работу по сплочению коллектива детей, совершенствовать коммуникативные качества, творческие способности.

## **Ход мероприятия**

### **I. Создание проблемной ситуации**

*Звучит песня «Антошка»*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, кто это к нам в гости пришел? Ребята, это Антошка услышал песню про себя и пришел посмотреть, что мы здесь делаем! Здравствуй Антошка!!!

**Антошка:** Здравствуйте!!!! Я тут встретил одну девочку, и она сказала, что у вас очень много ложек, а у меня как раз любимая ложка испортилась.

**Воспитатель:** А что стало с твоей ложкой Антошка???

**Антошка:** (виновато и грустно):

- Я всегда ходил со своей любимой ложкой. Я люблю кушать везде, где меня угощают. Ем я своей любимой ложкой. И вот она сломалась, а я ничего не умею и

не люблю делать, и не могу починить свою ложку. Вы сделаете мне новую ложку? (Смотрит на стенд)



Ой! Вот это да!!! Сколько у вас ложек!!! Даже глаза разбежались!!! Какие они все разные. Я даже не знаю какую себе выбрать.

## **II. Работа в мини-музее.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Антошке чем отличаются наши ложки друг от друга.

*( по форме, размеру, цвету, материалу)*

*(показать ложку)*

Из чего она сделана? (из дерева, из железа, из пластмассы, из глины)

Какая она? (деревянная, железная, пластмассовая, глиняная)

**Антошка:** Я люблю кушать деревянной ложкой, а какой ложкой едите вы?

Как вы думаете, чья ложка тяжелей?

*(дети высказывают предположения)*

**Воспитатель:** Хотите проверить?

## **III. Экспериментальная деятельность.**

*(дети проходят с ложками за столы, на которых стоят тазы с водой)*

**Воспитатель:** Три ложки мы опустим в воду, а что будет, смотрите внимательно.

**ОПЫТ.** Ложки одну за другой опускают в таз с водой и определяют, что одна ложка (из чего?) – железная, утонула сразу, другая (из чего?) деревянная, плавает в воде, а ложка из пластмассы держится на поверхности воды.



Как вы думаете, почему одна ложка утонула? (она тяжелая) А почему плавают на поверхности две другие ложки?

**Антошка:** Значит вы сильнее меня, раз ваши ложки тяжелее.

Пойду–ка я поищу, может, найду ложку для себя. (набирает ложки) Вот, для варенья – нашел, для сахара – нашел, для повидла – нашел, а для каши – нет!

**Воспитатель:** Антошка, а зачем ты наши ложки забрал?

**Антошка:** А это ничьи были. Я тут хожу, хожу, даже уже устал! Я большую ложку ищу, а нашел только такие – маленькие какие-то, даже каши как следует, не зачерпнешь! Хочу, хочу БОЛЬШУЮ! (ударят ложку об ложку, и замирает, слыша звуки) Ого, они еще и дразнятся!

**IV. Сказка – шумелка.**

**Воспитатель:** Нет, Антошка, они не дразнятся. Это не простые ложки, а музыкальные. Ведь ложками можно не только кушать, на них можно и играть, и с помощью их рассказывать сказки. Хочешь послушать сказку?

*(дети проигрывают сказку – шумелку)*



Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!  
(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)

Испугался                      заяц                      и                      бежать.  
(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!  
(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)

Бросился                      заяц                      бежать.  
(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.  
(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)

Побежал заяц из леса к речке

(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(ШЛЁПАЕМ ЛАДОНЬЯМИ ПО НОГАМ)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (медленно))

*Антошка:* Вот здорово! Ой, я что – то так проголодался. (грустно) Ну когда же ребята сделают мне красивую ложку?

#### **V. Украшение ложек.**

*Воспитатель:* Ребята! Так как хитрый Антошка ничего не любит делать, кроме как есть, давайте подарим ему много красивых ложек, и он перестанет грустить.

Вот видите, у нас есть ложки, и я вам предлагаю украсить эти ложки для Антошки с помощью пластилина.

*(Дети пластилином украшают пластмассовые ложки)*



И. Храмова

Ложка – труженик простой,  
Кран подъемный городской.  
Набирай скорей на ложку  
Кашу, суп или картошку.  
Поднимай скорее грузы,  
Отправляй их прямо в пузо.  
Доедай все сам до крошки,  
Чтоб быстрее бежали ножки,  
Чтоб росли скорей ребятки  
Словно овощи на грядке.

## **VI. Итог**

***Антошка:*** Какие красивые ложечки у вас получились (выкладывают их на поднос)

***Воспитатель:*** Ну, что, Антошка, хватит ли тебе ложек? Если нужно будет ещё, приходи к нам. Мы тебе поможем.

***Антошка:*** Спасибо, ребята! До свидания!!!

**Использован материал: сайта: <http://pochemu4ka.ru/>**

**<http://www.maam.ru/>**