

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»**

**ПРОЕКТ
«Этих дней не смолкнет Слава...»**

Воспитатели: Новикова Л.В.

Кузьмина О.В.

Музыкальный руководитель: Перова О.М.

Переславль – Залесский, 2017г.

Участники проекта

- Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель)
- Социальные партнеры (библиотека, молодежный центр, историко-архитектурный музей, центр ветерана «Надежда», станция юных туристов)
- Дети старшей группы

Вид проекта: информационно – познавательный

Продолжительность проекта: 3 недели

Актуальность проекта

- Интересы детей сводится к компьютеру, компьютерным играм.
- Прослеживается слабая забота о старшем поколении.
- Поверхностные знания о подвигах русских солдат.
- Недостаточные знания родителей влияния бесед о ВОВ на формирование нравственных ценностей в детях.

Проблемный вопрос

Почему наш народ победил в войне?

Цель проекта

Формирование патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне

Задачи проекта

- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, чувство гордости и уважительное отношение к ветеранам ВОВ. Формировать толерантность.
- Развивать познавательные интересы, любознательность детей о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формировать представления детей о событиях в ВОВ, о героях родного края.
- Обогащать активный словарь; развивать связную, грамматически правильную речь детей.

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства о ВОВ, стимулировать сопереживание к персонажам художественных и музыкальных произведений. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности дошкольников.

Развивать личность, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Ожидаемый результат

- Ребёнок эмоционально развит, отзывчив, уважительно относится к ветеранам ВОВ, людям других национальностей.
- Ребёнок имеет элементарные представления о социокультурных ценностях своего народа, о традициях, праздниках, о событиях ВОВ, героях родного края.
- У ребёнка развита связная речь, обогащен активный словарь, грамматически правильно использует в своей речи военную терминологию.
- Ребёнок воспринимает и эмоционально реагирует на произведения искусства о ВОВ. Проявляет самостоятельную творческую активность в различных видах деятельности.

План реализации проекта

Подготовительный этап

- Составление плана деятельности .
- Подбор литературных, художественных и музыкальных произведений, видеофильмов на военную тему.
- Подборка цикла бесед о ВОВ .
- Подготовка познавательных презентаций: «День Победы порохом пропах», «9 Мая – день Победы».
- Сотрудничество с родителями и социальными партнёрами: библиотека, центр «Надежда», историко – архитектурный музей, станция юных туристов.

Практический этап

- Работа с детьми

Чтение и обсуждение произведений о войне. Л.Кассиль «Памятник солдату», С.Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А.Агебаев «День Победы», А.Митяев «Мешок овсянки», О.Высоцкая «Салют», А.Кузнецов «Таежный подарок», А.Гайдар «Война и дети», А. Митяев «Почему Армия родная», Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все» Т.Трутнева «Советский воин», Е.Благинина «Шинель»

- **Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевые игры «Мы военные», «Моряки», «Лётчики», «Госпиталь», «Сапёры»

Создание сюжетных моделей на военную тематику «Бой», «Наступление» (с использованием солдатиков, военной техники, предметов - заместителей) «Наша армия сильна, охраняет мир она»

Игры: «Донесение», «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты», «Полоса препятствий», «Разминируй поле», «Быстрые и меткие», «Городки», «Следопыты», «Перетяжки»

Интеллектуальные развивающие игры:

«Военная ситуация», «Что изменилось?», «Задуманное слово», «Составь предложение»

- **Тематические экскурсии**
- **Рассматривание иллюстраций**

Образовательная деятельность

- НОД «Военная техника-танк»
- Художественное творчество:
 - рисование «Катюша»
 - лепка «Танк»
 - аппликация «Салют Победы»

- конструирование «Военная техника»
- Беседы о войне
- Видеофильмы, презентации, песни военных лет.
- Разучивание стихов и песен о войне
- Музыкальная деятельность (НОД "Песни военных лет")
- Театрализованная деятельность
(драматизация военных сцен)

Работа с родителями

- Информация в родительском уголке
- Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Военная техника», изготовлению панорам «Бой», «Дорога на Берлин»
- Консультации: «Как рассказать детям о войне», «Что почитать детям о войне»
- Организация выставки «Военная техника» (с использованием разных видов материалов)
- Мастер-класс «Голубь мира» с участием родителей

Заключительный этап:

- Выставка рисунков и поделок «Славный День Победы»
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
- Презентация проекта
- Концерт для ветеранов
- Возложение цветов к Обелиску Славы
Экскурсия в Парк Победы

Ресурсы

- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П.казаков, Т.А.Порыгина, М,2009г.

- Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война (проекты, конспекты занятий)
- Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику рассказать о Великой Отечественной Войне?/Е.Долматова, М.Телегин
/http://www.wp4c.ru/671
- Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html

Конспект музыкального занятия в старшей группе "Песни военных лет"

Программное содержание:

- формировать у детей чувство патриотизма через знакомство с песнями, танцами, стихами периода Великой Отечественной войны;
- вызывать у детей чувство сострадания, сопереживания к тем, кто не вернулся с войны, чувство гордости за победителей, за сплоченность, мужество и отвагу;
- развивать музыкальный слух;
- учить определять характер музыкального произведения.

Оборудование: иллюстрации на военную тему, записи песен "Священная война", "Темная ночь", "День победы", фонограмма для танца с цветами.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о празднике, посвященном Великому Дню Победы. Дню, когда наша страна много лет назад одержала верх над фашистскими войсками. Сейчас мы с вами послушаем песню, которая называется "Священная война". *(слушание)*

Беседа:

1. О чем эта песня?
2. Сколько куплетов в этой песне?
3. Какая она по характеру? *(ответы детей)*

За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших душевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных и близких. Предлагаю послушать одну из них. Песня называется "Темная ночь". *(слушание)*

Беседа:

1. О чем говорится в этой песне?
2. Какая она по характеру?
3. Сколько куплетов в этой песне? *(ответы детей)*

Вы помните

Как тяжело вам вспоминать

О тех военных днях,

Когда теряли вы родных,

Друзей своих — солдат.

О том, как били вы врага,
И, не жалея сил,
В атаках с ночи до утра
Свой прикрывали тыл.

О том, как раненых бойцов
Тащили на себе,
Чтоб не оставить их врагу,
Предать родной земле.

О том, как ели хлеб с землей
И пили чай с дождем,
Как ждали почты полевой —
Глоток воды живой.

Вы — ветераны той войны,
Вы сложный путь прошли,
Мы жизнью вам обязаны!
Вы Родину спасли

К нам на концерт придут ветераны, и мы для них разучим с девочками танец с цветами. *(разучивание танца)*

Теперь предлагаю послушать и разучить песню "Песня для ветеранов", которую мы будем петь на концерте. *(слушание)*

Беседа:

1. О чем эта песня?
2. Какая она по характеру?
3. Сколько в ней куплетов? *(ответы детей)* *(разучивание песни)*

9 мая - День Победы! Долгим и нелегким был путь к Победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. А теперь я предлагаю послушать песню "День победы". *(слушание)*

Беседа:

1. Какой жанр этой песни? *(марш)*
2. О чем эта песня?
3. Сколько куплетов? *(ответы детей)*

Под эту песню мы разучим перестроение для нашего концерта. *(разучивание движений)*

В небе ясном, в небе синем
Солнышко горит огнем.
Мы сегодня о России,
Нашей Родине, споем.

А сейчас послушайте песню, которую мы будем петь на концерте для ветеранов. Песня называется "Моя Россия" Г. Струве. *(разучивание песни)*

Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться.
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится. *(показ слайдов могилы Неизвестного солдата и Вечного огня)*

Предлагаю послушать песню, которая называется "Вечный огонь". *(слушание)*

Беседа:

1. О чем эта песня?
 2. Какая она по характеру?
 3. Сколько в ней куплетов?
 4. Есть ли в этой песне вступление и проигрыши? *(ответы детей)*
- (разучивание песни)*

День Победы очень важный и торжественный день. Это действительно праздник со слезами на глазах. Это слезы боли за ушедших воинов. И слезы радости и гордости за одержанную победу над злом. Нельзя забывать подвиг участников Великой Отечественной войны.

Используемый музыкальный материал:

1. "Песня для ветеранов" (Н. Бобкова).
2. "Моя Россия" (Г. Струве).
3. "Вечный огонь" (А. Филиппенко).
4. "Священная война" (А. Александров).
5. "Темная ночь" (Н. Богословский).
6. "День Победы" (Д. Тухманов).

Сценарий праздника «9 Мая — праздник Победы»

Дети под музыку входят в музыкальный зал и делают перестроение под музыку песни "День победы".

Ведущая 1: Дорогие ребята! Дорогие гости! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник - День Победы.

72 года прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год мы отмечаем этот великий праздник.

Ведущая 2: Пока вы еще маленькие, но мы очень хотим, чтобы вы выросли смелыми, сильными людьми, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на ее защиту.

Ребенок

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поём.

И красавицу осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждем.

Но есть праздник один — самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы — торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

Ведущая 1: Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

Ведущая 2: Разделить радость Победы пришли в наш детский сад почетные гости. Давайте поприветствуем их. *(Ведущий поименно представляет ветеранов.)*

Ведущая 1: Уважаемые гости, мы рады видеть вас сегодня в этом зале. От всего сердца мы поздравляем вас с великой Победой и желаем здоровья, счастья, мирного неба.

Ведущая 2: Примите от наших ребят праздничные поздравительные открытки и цветы. *(Дети вручают сувениры ветеранам.)*

Наш сегодняшний концерт мы посвящаем Дню Победы, 9 Мая! Послушаем праздничные стихотворения.



2-й ребенок –

Я знаю от папы, я знаю от деда
Девятого мая пришла к нам Победа!
Победного дня весь народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал!

3-й –ребёнок

Отстоял народ Отчизну,
Шел отважно в грозный бой,
Не жалели люди жизни
Для Отчизны дорогой!

4-й – ребёнок

Когда приходит День Победы,
Цветут сады, цветут поля.
Когда приходит День Победы —
Весною дышит вся земля!

5-й – ребёнок

Когда приходит День Победы,
То раньше солнышко встает.
И, как одна семья большая,
Идет в колоннах наш народ!

Ведущая 1: Да здравствует Родина наша большая!

Да здравствует Армия наша родная!

Да здравствует счастье народа!

Да здравствуют мир и свобода!

А сейчас наши девочки исполнят для вас

«Танец с цветами».



6-й ребенок

Падали бомбы, и рвались гранаты,
Смело в атаку бросались солдаты.
Много их — кто не вернулся с войны,
Но нашу землю они сберегли.
Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,
Чтоб было мирное небо над нами,
Чтоб больше не было страшной войны,
Помнить об этом все люди должны.

Ведущая 2: Наши ребята, когда подрастут, то пойдут служить в Российскую Армию. Давайте послушаем, какими они должны быть.

7-й ребёнок

Очень скоро подрастем,
В армию служить пойдём.
Нужно только не лениться,
В школе хорошо учиться,
Спортом надо заниматься,
Смелым, сильным стать стараться.

8-й ребёнок

Надо очень много знать,
Чтоб Отчизну охранять.
В море, в небе и на суше
Грамотный защитник нужен.
Он примером должен быть
И очень Родину любить.

Ведущая 1: Вам наверное интересно узнать, что делали на войне наши солдаты в перерывах между сражениями

Сценка «После боя» (солдаты чистили орудия, писали письма родным, медсёстры лечили раненых. (Под песню "В землянке" дети показывают сценку у огня)

Ведущая 2: Спасибо, ребята! А теперь, дорогие ветераны, ребята споют вам песню **"Песня ветеранам"**



Ведущая 1: Наши ветераны были тогда совсем юными, но многие из них смело помогали взрослым. Очень много жизней унесла война. Когда на землю пришел мир, то люди в знак благодарности поставили памятники воинам-освободителям. Во многих городах и поселках тоже есть мемориалы, которые называются **«Обелисками Славы»**. (Слайды)

Ведущая 2. Священны места всех сражений,
Где войны к подвигу шли.
Стране День Победы весенний
Они из боев принесли. **(зажигается свеча.)**

Ведущая 1(вполголоса):
Горит дрожащая свеча.
Не дунь на пламя сгоряча.
А ты, волшебный огонек,
О чем бы нам поведать мог?

Посмотрите, дети, на горящую свечу. Есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата. Здесь захоронены воины погибшие на поле битвы во время войны. У Кремлевской стены в Москве на надгробном камне написано: *«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»*. Это означает, что люди всегда будут помнить, погибших солдат, которые защищали Родину, своих родных и близких, детей и внуков.

Ведущая 2. В честь победы над фашизмом горит Вечный огонь, чтобы люди не забывали о подвигах наших героев.

9-й ребенок
Приходят люди к Вечному огню.
Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,
Не заметут его метель и ветер.

10-й ребёнок

Бессмертен подвиг доблестных солдат.
Несут цветы и взрослые, и дети
Тем, кто стоял за Родину свою,
Чтоб не могла война вновь повториться.
Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться.

Ведущая 2. Сейчас наши дети исполняют песню **«Вечный огонь»**

11-й ребёнок

Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.
Победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну

Ведущая 1: Никто не забыт, ничто не забыто. Давайте сейчас, все присутствующие в этом зале, встанем и почтим минутой молчания память о всех героях, погибших за мир и счастье на Земле.

Минута молчания.

12-й ребенок Через века, через года
помните, не забывайте никогда
страшные годы войны.

13-й ребёнок

Нет! — заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам,
— Должна трава зеленой быть,
А небо — синим-синим.
Нам нужен разноцветный мир.
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды.

14-й ребёнок

Всех, Отчизну отстоявших,
Прославляет наш народ.
О героях, в битвах павших,
Память вечная живет.
В ясном небе пусть сияют
Звезды мира над страной,
Пусть всё краше расцветает
Наш российский край родной!

Ведущая 1: О нашей Родине — России

Дети исполняют песню «Моя Россия» (солисты.)

15-й ребенок

Красоту, что нам дарит природа,
Отстояли солдаты в огне.
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

16-й ребёнок

День Победы! Солнце мая!
Всюду музыка слышна.
Ветераны надевают
Боевые ордена.
Слава! Слава ветеранам!
Слава Армии родной!
Развевайся, флаг Победы,
Над любимую страной!



Ведущая 2: Дорогие, ветераны, на память о нашем празднике мы дарим вам Георгиевские ленточки, как символ победы над врагом.

Поздравляем вас с Днём Победы! Желаем вам крепкого здоровья, долгих и счастливых лет жизни.

Приглашаем вас на чаепитие.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Салют победы»



Цель: содействовать воспитанию чувства патриотизма.

Задачи:

- Познакомить с героическими страницами истории нашей родины
- Развивать речь, активизировать и обогащать словарный запас детей
- Развивать художественное творчество; Расширить знания детей о нашей Родине.
- Воспитывать уважения к героям ВОВ;

Оборудование: мультимедийные презентации на тему песни ВОВ «Споемте, друзья!», альбом с фотографиями героев ВОВ, А. Александров, «Прощание Славянки» Д. Тухманова и В. Харитоновна.

Ход:

Звучит торжественная музыка «Прощание Славянки».

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Посмотрите, какой старый альбом я нашла в шкафу нашего музыкального зала. Хотите пролистать его со мной?

Дети: Да, хотим. (Открывают первую страницу альбома, на ней изображена Москва)

Воспитатель: Сегодня, мы поговорим с вами о самом важном, о том, что есть у каждого человека - о земле. Земля, на которой мы живем, называется – Родина. Как называется наша Родина, ребята?

Дети: Россия, Российская Федерация.

Воспитатель: Но были времена, когда нашу Родину у нас хотели отнять, но не смогли. - 9 мая наш народ отмечает один из самых любимых праздников. Что это за праздник, ребята? Дети: (День Победы)

- А кто помнит, какая это победа? Над кем?

Дети: (над фашистами)

- Это светлый и скорбный праздник. Почему?

Дети: (Светлый, потому что радуемся, что защитили свою Родину и победили фашистов. А скорбный, потому что вспоминаем о погибших людях.)

Воспитатель: Победа и мир - эти два слова неотделимы. Каждый год 9 мая вся страна отмечает этот праздник. Наши ветераны надевают ордена и возлагают цветы к «Вечному огню».

Песня «Майский праздник День Победы»

Воспитатель: Но наши прадедушки и прабабушки, смогли отстоять мир на земле. Они испытали много тягот и лишений, защищая нашу страну, стараясь, чтобы мы, их дети и внуки никогда ни в чем не нуждались и были свободными людьми.

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Воспитатель: открываем последнюю страницу нашего альбома (репродукция г. Москвы и праздничный салют). Когда Красная армия перешла в наступление на врага, она стала освобождать один за другим разрушенные города и сёла нашей великой Родины. В Москве в честь освобождения наших городов стал греметь праздничный артиллерийский салют. Люди смотрели на разноцветный салют и радовались, как дети. Пели, танцевали, поздравляли друг друга. Давайте мы попробуем вместе с вами окунуться в атмосферу такого праздника, почувствуем праздничное настроение того времени.

Коллективная аппликация «Праздничный салют в Москве»





Воспитатель: Дорогие ребята, мы пролистали наш старый военный альбом. Я надеюсь, что вы будете беречь и любить свою Родину, своих родных и близких.

Песенка «До свидания, музыка» М. Лазарев

Конспект интегрированного занятия для старшего дошкольного возраста

Тема: «Военная техника - Катюша»

Цель: Расширять представление детей о военной техники Российской армии.

Задачи:

- Познакомить с разными видами военной техники.
- Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.
- Знакомить с разными родами войск (*пехота, морские, воздушные*).

Предварительная работа: экскурсия в музей боевой славы.

Материалы: Запись песни о советской армии, картины с военной техникой.

Ход занятия:

Звучит песня о советской армии.

Воспитатель: О чём поётся в этой песни?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, о чём будет наше занятие?

Дети: ответы детей

Воспитатель:

Отгадайте **загадки:**

1. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная (*Катюша*)
2. Ползёт черепаха-
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.
(*танк*)
3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле
А на военном ...
(*корабле*)
4. Смело в небе проплывёт,
Обгоняю птиц полёт.
Человек им управляет,
Что такое?.
(*самолёт*)
5. Без разгона в высь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полёт
Наш Российский ...
(вертолёт)

6. По водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью по водой,
Охраняет наш покой.
(подводная лодка)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки!

А как можно одним словом назвать: танк, вертолёт, самолёт, корабль, подводная лодка, катюша?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно! Всё это военная техника.

А для чего она нужна в наше мирное время?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А вы хотите стать защитниками отечества?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Какими должны быть защитники отечества?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Одним словом богатыри!

Давайте мы с вами превратимся в богатырей!

Физ. минутка:

Мы теперь богатыри,
Руки вверх мы поднимаем,
На заставу мы шагаем.
Богатырская заставка,
Смотрит влево, смотрит вправо,
Не в морях не в небесах,
Не пропущен будет враг.
Мы шагаем дружно в ногу,
Пусть уходит враг с дороги!

Воспитатель: А теперь я вам расскажу про разные виды войск.

Пехота— основной род войск в сухопутных войсках, вооружённых силах государств. Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах, является самым древним и массовым родом войск.

Военно-морские силы (сокращенно ВМС, в ряде государств — военно-морской флот) — вид вооружённых сил многих стран, предназначенный, прежде всего, для решения задач на океанских и морских территориях. Военно-воздушные силы (*флот*) (*ВВС, ВВФ*) — вид Вооруженных сил (*ВС*) государства, в функции которого входит борьба с противником,

находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой, а также транспортировка десанта, доставка имущества и вооружения, воздушная разведка, разведка погоды при помощи летательных аппаратов

Воспитатель: Теперь вы знаете, какие виды вооружённых сил бывают. А сейчас я вам предлагаю нарисовать знаменитую военную машину – «Катюша»

Рисование «Военная техника – Катюша»



Итог занятия:

Воспитатель: Что вам понравилось на нашем занятии? Почему?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Что нового и интересного вы узнали?

Оформление выставки рисунков «Военная техника»



**Конспект
интегрированного занятия в старшей группе
«Военная техника-танк»**



Цель: формировать представления детей о военной технике.

Задачи:

- Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.
- Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания.
- Развивать самостоятельность, воображение.
- Продолжать развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
- Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал: Иллюстрации и картинки с изображением танка, пазлы «Танк»; иллюстрации танков, пластилин черного и зеленого цветов; игрушка Танк; письмо (от танкиста)

Ход занятия:

Стук в дверь. Почтальон принес письмо. (Написал танкист, он просит ребятшек сделать танк)

Рассматривание картин и составление описательного рассказа.

Стихотворение «Танк - 34»

Нет надежней танка в мире

Ни в ученье, ни в бою,

Не пробить его в бою.

Просмотр презентации «Танки России»

Дидактическая игра «Кто на чем?»

Самолет – пилот

Танк – танкист

Корабль – капитан

Автомобиль – шофер

Малоподвижная игра «Как на танке...»

Выполнение лепки.

Нам понадобится черный и красный пластилин; пластиковый нож.

Делаем параллелепипеды из пластилина – один побольше для корпуса танка, другой поменьше – для поворотной башни.

Из пластилина основного цвета катаем небольшую колбаску – это будет наша пушка. Из черного пластилина делаем 8 черных шариков, которые деформируем в пластиночки – это будут гусеницы танка. Из красного пластилина делаем звездочку и крепим ее на корпус. Танк готов.



Анализ работы детей сверстниками. Совместное оформление с детьми выставки работ.



Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»

Конспект познавательного занятия в старшей группе «9 мая — День Победы»

Цель: Формировать патриотические чувства к своей стране

Задачи:

- Расширять знания детей о празднике - День Победы
- Знакомить детей с историей Великой Отечественной войны
- Воспитывать чувство патриотизма.

Методы и приёмы: беседа, художественное слово, объяснение, показ иллюстраций.

Материалы и оборудование: фотографии военных лет, фронтовые открытки, фото памятников родного города, аудиозаписи песен «С чего начинается Родина», «День Победы», «Священная война».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о празднике, посвященном Великому Дню Победы, дню, когда наша страна много лет назад одержала победу над фашистскими войсками. Ребята, послушайте стихотворение:

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
(Т. Белозёров)

Воспитатель: А теперь, предлагаю вам загадки:

Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой (дед).
А матросская фуражка
Не имеет козырька.
Называется фуражка
(Бескозыркой) моряка.

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали.

Ребята, давайте послушаем песню «С чего начинается Родина» (сл. М. Матусовского, муз.В. Баснера).

Беседа об истории праздника, о войне.

В нашу страну Великая Отечественная война пришла воскресным утром 22 июня 1941 года. В этот день ничто не предвещало беды. Люди в этот день, как всегда, отдыхали, радовались жаркому лету. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление. Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу. В деревнях и городах остались только женщины, дети и старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы. А ещё — растили детей, спасали будущее страны. Главный девиз всего народа был: «Всё для фронта, всё для победы!»

Была война...

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы

Рассказал.

(Татьяна Шапиро)

Но, несмотря на героическое сопротивление, враг неудержимо приближался к Москве. Чтобы обмануть немецких лётчиков, бомбивших Москву, на Кремлёвской стене были нарисованы дома и деревья. Путь вражеским самолётам преграждали и наши истребители. На подступах к Москве сражалась дивизия под командованием генерала Панфилова.

Послушайте песню «Священная война» (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова).

По мере продвижения гитлеровской армии на восток на занятых немцами территориях стали возникать партизанские отряды. Партизаны взрывали фашистские поезда, организовывали засады и внезапные налёты.

Берлин пал. Полной победой закончилась война советского и других народов против германского фашизма. Но велика и горька была цена этой победы. Наша страна потеряла в этой страшной войне около 27 миллионов человек.

9 мая 1945 года Москва осветилась салютом долгожданной победе. С ликованием праздновала первый день мира вся наша страна. Москвичи,

покинув дома, спешили на Красную площадь. На улицах военных обнимали, целовали, хватали в охапку и качали, подбрасывая над головами бурлившего людского моря. В полночь грянул невиданный доселе салют. Было дано тридцать залпов из тысячи орудий.

Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу.

Ребёнок читает стихотворение.

Героям Победы - спасибо!

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом!
Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы эту победу -
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!

(Ольга Маслова)

А теперь послушаем песню «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).

Воспитатель:

Ребята, мы не должны забывать этот страшный урок истории. Победа далась очень нелегко нашим дедушкам и бабушкам. Очень много людей погибло. Ребята, наверное, ваши деды и прадеды тоже участвовали в Великой Отечественной Войне. Расскажите, что они говорили вам о том страшном времени для всего народа.

А теперь давайте все вместе рассмотрим фотографии военных лет.

А еще в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной Войны. Родина помнит своих героев. И мы с вами тоже должны их помнить. Потому что, если бы не они и не их героические действия, то не было бы мира в нашей стране.

Рефлексия. Ребята, что вы узнали о Великой Отечественной войне? Кому мы должны быть благодарны и почему?

Мастер-класс

«Открытка ветеранам ко Дню Победы»



Цель: развивать умение изготавливать открытки своими руками.

Задачи:

- Уточнить знания о Великой Отечественной войне, ветеранах.
- Закреплять умения и навыки работы с бумагой и картоном.
- Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.
- Развивать композиционные навыки.

Материалы:

1. Картон любого цвета
2. Цветная бумага (белого, оранжевого, коричневого, черного, розового, зеленого)
3. Клей ПВА или клей карандаш

4. Салфетки
5. Кисть
6. Надпись «С Днем Победы!»
7. Ножницы.

Ход мастер – класса:

- Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы)
- Что это за праздник? (Ответы детей) Послушайте стихотворение.

Красоту, что дарит нам природа. А. Сурков

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам -
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

- Рассказывали, вам дедушки и бабушки о ВОВ? (Ответы детей)
- Что вы знаете о ВОВ? (Ответы детей)
- Кто такие ветераны? (Это люди прошедшие войну)
- Да, ребята была очень жестокая война. Наши бойцы сражались за каждый клочок земли. А в период затишья писали письма домой.

Послушайте стихотворение Е. Трутнева «Фронтowej треугольник»

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые.
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой теплой избушке.
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас
Мои братья и сестра родные!
Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию.
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество силу
Стану недругов наших громить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли, вы учится и жить.

- С войны часто приходили треугольные письма. Как вы думаете, писали ли фронтовики открытка с войны? (Ответы детей) Что такое открытка? (Отчеты детей) Мы сегодня с вами сделаем открытку посвященную празднику 9 мая. Для начала давайте рассмотрим открытку. Что вы видите? (Ответы детей)

1. Подготовим все детали открытки с помощью шаблонов.
2. Приклеиваем все детали на фон. Глаз голубю нарисуем фломастером.
3. Если у вас нет георгиевской ленты, можно сделать самим. Берем двустороннюю оранжевую ленту шириной 3 см., приклеиваем к ней узенькие черные ленты шириной 0,5 см. Выполняем это с двух сторон.

- Какие цвета на Георгиевской ленте? (оранжевый, черный) Что означают цвета ленточки?

В Великую отечественную войну был орден Славы, он был обрамлен лентой. Лента символизирует мужество, воинскую доблесть. На ней два цвета. Их можно прочитать так: черный – дым, оранжевый цвет - пламя. В наше время это символ победы.

4. Далее ленту складывает таким образом. Приклеиваем к открытке.

- Какая замечательная открытка у вас получилась. Ее можно подарить своим бабушка и дедушкам. Я думаю, им будет очень приятно.

А в завершении нашего занятия, я хочу прочитать вам такое стихотворение.

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк, взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.



ЦИКЛ БЕСЕД С ДЕТЬМИ О ВОЙНЕ

БЕСЕДА «СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»

- Какой праздник отмечает вся страна 9 Мая?
- Чему посвящён этот праздник?
- Дети, а какие символы Дня Победы вам известны?

- ✓ Вечный огонь
- ✓ Георгиевская ленточка
- ✓ Праздничный салют

Вечный огонь.

Память о всех погибших в Великой Отечественной войне будет жить вечно в наших сердцах. Память о прошлом, она не подвластна времени - бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение – переживает века.

Памятником всем погибшим за Родину стала могила Неизвестного солдата у Кремлевской стены. Неизвестный солдат. Он лежит под гранитной плитой. Может, шел он по площади Красной в ноябре на параде? Может быть. Но известно: на параде Победы его быть не могло. И знамена врага без него солдаты бросали на землю. Как без тысяч других, что погибли, сражаясь. Он Берлина не видел. И не слышал салютов, только шел он в атаку последнюю, зная – будет Победа!

Москва - город-герой, приняла прах неизвестного солдата - защитника столицы. Прах неизвестного воина был перенесен из братской могилы на 41км. шоссе Москва-Ленинград, у въезда в Зеленоград 3 декабря 1966г.

8 мая 1967г. на могиле вспыхнул Вечный огонь.

Георгиевская лента— биколор (двухцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.



Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя.

В наше время появилась интересная традиция, связанная с этим древним символом. Молодежь, в преддверии праздника День Победы, повязывает "георгиевскую" на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими

солдатами, отстаившими свободу нашей страны в далекие 40-е годы.

Акция «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!»

В России уже который год подряд проходит акция «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!», в ходе которой каждый желающий может бесплатно получить небольшую георгиевскую ленточку - символу памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом. Раздача георгиевских лент проходит с 24 апреля во многих городах России на центральных улицах и площадях. Продлится она до 12 мая.

Праздничный салют

Первый салют в Москве был дан в честь успешного наступления Красной армии на орловском и белгородском направлении 5 августа 1943 года. Надо сказать, что в то время в нашей стране не было ни специальных салютных подразделений, ни салютных боеприпасов с оборудованием. Салют "подручными средствами" проводили артиллеристы гарнизона Московского Кремля.

После этого, установилась традиция устраивать салюты в честь успехов советской армии в боях с гитлеровцами.

Но самый грандиозный салют был проведен 9 мая 1945 года в День Победы. Было сделано 30 залпов из тысячи зенитных орудий. Небо подсвечивала праздничная иллюминация прожекторов войск ПВО.

Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово- Мир!

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на Земле всегда!



Знамя Победы - это красное знамя. Оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. Знамя Победы вы можете увидеть во время праздничного парада на Красной Площади в Москве и в нашем городе.

- Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.

БЕСЕДА «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ»

Цель: формировать элементарные представления детей о Знамени Победы, воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, развивать познавательные интересы детей.

Материал: диск с записью песни «День Победы», магнитофон, иллюстрации с изображением Знамени Победы, флага СССР, Парада Победы на Красной площади

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям послушать отрывок из песни «День Победы» музыка Д.Тухманова и задает вопросы:

- О каком празднике говорится в песне? (О Дне Победы.)
- Что это была за победа? (победа в войне)
- Что такое война? (ответы детей)
- Как называют эту войну? (Великая Отечественная война.)

Воспитатель объясняет, что Отечество – это страна, в которой мы родились и живем, страна наших родителей – отцов и матерей и наших предков.

Великой Отечественной называют войну потому, что весь народ встал на защиту своей страны. Война продолжалась долгие четыре года, погибли миллионы людей. Не было не одной семьи в нашей стране, которая бы не пострадала от войны. Погибли не только солдаты и офицеры, которые сражались с врагом на фронте, но и мирные жители, дети, старики и женщины. Многие города были разрушены, люди потеряли свои дома.

Советские войска дошли до Берлина и водрузили над главным зданием – рейхстагом красный флаг Знамя Победы! И 9 мая 1945 года был объявлен Днём Победы!

Война принесла всем много горя и страданий, поэтому люди радовались окончанию войны, радовались долгожданной Победе.

Война была давно, но мы должны хранить память о тех событиях. Мы должны всегда помнить о подвигах солдат, защитивших свой народ, о подвигах партизан, воевавших в тылу врага, о трудовых подвигах тех, кто работал на заводах и фабриках, выпускавших боевую технику, оружие, танки, самолеты.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у могилы Неизвестного солдата горит Вечный

огонь. Это - огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ – это Знамя Победы.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть Знамя Победы и задает вопросы:

- Какого цвета Знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

- Что изображено на Знамени Победы? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

Воспитатель объясняет детям, что в то время наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот - это символы труда и трудящихся, тех. Кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда – символ защитников Отчества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Венгрию, Австрию, - и наконец, штурмом взяли столицу фашисткой Германии – город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. **Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства – Рейхстага.** Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Стекланный купол Рейхстага светился от взрывов, железная крыша гудела, как орган, сверху было видно, как вост Берлин горел. От бойцов требовалось большое мужество, чтобы под ожесточенным обстрелом противника укрепить на крыше штурмовое знамя своей дивизии. Знамя Победы развевалось над Берлином – это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Дети рассматривают иллюстрации Парада Победы на Красной площади.

Воспитатель рассказывает детям о том, что в настоящее время Знамя Победы бережно храниться в Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации в Москве. Каждый год 9 мая оно участвует в праздничном параде на Красной площади, посвященном Дню Победы.

БЕСЕДА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Дорогие ребята, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России).

Всего в войне участвовало 1,7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 1910 году исполняется 65 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «**Великая Победа**» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

БЕСЕДА «ПОЧЕМУ ВОЙНА НАЗЫВАЕТСЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ?»

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «Великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась **Великой Отечественной войной**.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20

млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

БЕСЕДА «ДЕТИ И ВОЙНА»

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек,
И море крови и смертей.
Война — не место для детей!
Ребенку нужен теплый дом
И мамы ласковые руки,
И взгляд, наполненный добром,
И песни колыбельной звуки.
И елочные огоньки,
С горы веселое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки,
А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе дорог, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале»,—вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми

играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валялись с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, ел. В. Дыховичного.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

БЕСЕДА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Много лет назад, в 1941 году на нашу страну напали фашисты, и началась Великая отечественная война. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня. Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война — это далекое прошлое. Солдаты воевали, а женщины растили детей — будущее страны. Вот почему 9 Мая — это всенародный праздник.

А что же такое Родина для вас? (ответы детей.)

Родина - это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди мама и папа, наш город Переславль-Залесский, наша столица Москва.

Много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года.

В этом году исполняется 68 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

А что же такое война?

-Великая Отечественная война была самой тяжёлой и жестокой из всех войн.

22 июня 1941года Германия, нарушив мирный договор, начала войну с Советским Союзом, так раньше называлась наша Родина. Люди мужественно сражались с врагом.

Наша Армия освободила нашу Родину и многие страны. Штурмом была взята столица Германии - Берлин. Над куполом главного здания в Берлине - Рейхстага - взметнулось красное знамя.

Мастер-класс "Голубь мира" в старшей группе «Алиса»

(с участием родителей)



Цель: формирование патриотических чувств.

Задачи:

- пробудить интерес к военной истории;
- развивать умение отражать свои впечатления в разносторонней деятельности;
- привлечь родителей к совместной работе с детьми.

Ожидаемые результаты:

- У детей появился интерес к Родине (*к малой Родине*);
- Дети испытывают чувство гордости за героев-земляков- защитников Отечества, за исторические победы страны, уважение к военной профессии.
- Родители вовлечены в образовательный процесс

Для этого нам понадобится: клей, ножницы, карандаш, плотный картон, цветная бумага, нитки.



Обводим на картоне шаблон голубя и вырезаем его



Складываем из двух листов бумаги два веера

Склеиваем два веера

Складываем веер пополам и просовываем его в прорезь

Кончики веера склеиваем и просовываем нитку или ленточку



Поделка готова

Работа с социальными партнёрами

(МУ ДО «Станция юных туристов»)

Презентация

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 год»





Мастер – класс «Письма с войны»



Возложение цветов к обелиску Славы





Экскурсия в парк боевой Славы

Рассматривание военной техники



Великая Отечественная война

в книгах для детей



Алексеев О.А.

Горячие гильзы: Повесть

М., "Дет. лит.", 1972. 174 с.

"Мальчишка из Партизанского края", - так назвал автор одиннадцатилетнего героя своей повести. Под пулеметным огнем он доставил ящик с патронами на место боя.



Алексеев С.П.

Идет война народная: Рассказы из истории Великой отечественной войны. Москва. Сталинград. Берлин.

М., "Дет. лит.", 1975. 319 с.

Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны.



Алексеев С.П.

Последний штурм

М.: Мальчи, 1981. - 33 с., ил.

Советская Армия шла к Берлину. В разгар сражений над штурмующими войсками появился наш самолет. И вдруг от него что-то отделилось. Подбежали солдаты - видят: огромный ключ и дощечка с надписью: "Шлем вам ключ от берлинских ворот!" Поняли солдаты намек авиаторов. На следующий день путь на Берлин был открыт.



Батурина А.С.

Таежная ягода: Повесть

М.: Дет. лит., 1984. - 64 с., ил.

Сколько цветов в летней тайге! А осенью грибы да ягоды так в руки и просятся. Но не в радость Алюше самые красивые лилии - саранки богатые ягодники и крепкие боровики. Отец ее пропал без вести на войне а мама - военврач - тоже ушла на фронт. Вернется ли?



Бикчентаев А.Г.

Сколько лет тебе, комиссар?

М.: Дет. лит., 1966. - 166 с.

Поздней осенью 1942 года мальчишка оказался на военной дороге. Совсем один! Среди врагов. Все же он выстоял, выжил, стал храбрым разведчиком у партизан и сумел перехитрить гестаповцев.



Богданов Н.В.

Бессмертный горнист

М.: Сов. Россия, 1971. - 32 с.

"Тра-та-та тра-та-та!" Трубит бесстрашный горнист. Вчера это был Вася, сегодня Алеша, а завтра из его ослабевших рук горн возьмет еще один... Каждое утро призывая ребят к стойкости и мужеству звучит серебряная труба в осажденном Ленинграде.



Богданов Н.В.

О смелых и умелых

М., "Дет. лит.", 1964. 223 стр. (Школьная б-ка)

Рассказы о мужестве, смекалке, находчивости советских бойцов. Одни рассказы родились во время боев с белофиннами, другие - в осажденном Ленинграде и у партизанских костров в дни Великой Отечественной войны, третьи - в мирной жизни.



Богомолов В.М.

За оборону Сталинграда

М.: Малыш, 1974. - 193 с., ил.

Под вражеский танк бросился с гранатами тяжело раненый Ваня Федоров. Облив себя зажигательной смесью, горящим факелом поднялся навстречу фашистам комсомолец Миша Паникахо. А сколько их было - бессмертных героев - в легендарной битве за город на Волге!



Васильев П.А.

Фронт рядом: Рассказы

Рис. Е. Аносова. - Л.: Дет. лит., 1977. - 62 с., ил.

Кажется, уж чего проще: дойти до школы в соседней деревне или пересчитать идущие по железной дороге составы. Все это легко... в мирное время.

Ну, а если идет война и в деревне фашисты, а поезда везут вражеских солдат?



Водопьянов М.В.

В дни войны: Рассказы

Рис. А. Лурье. - М.: Дет.лит., 1985. - 64 с.: ил. - (Маленькая историческая б-ка)

"С таким штурманом полетишь и заблудишься - домой не попадешь!" - подумал летчик Белов, увидев своего нового штурмана Фросю. Не знал он тогда, что хрупкая девушка, рискуя жизнью, спасет раненого командира и помешает карателям уничтожить партизанский отряд.



Воробьев Е.З.

Последние выстрелы

М.: Малыш, 1985. - 32 с., ил.

Немало городов приходилось брать нашим солдатам за четыре военных года. Но такой, как Кенигсберг, они видели впервые. Пятнадцать мощных вражеских фортов - маленьких крепостей - располагалось вокруг города. Требовалась величайшая смелость, чтобы выбить из него фашистов.



Воробьев Е.З.

Тринадцатый лыжник

М.: Малыш, 1983. - 32 с., ил.

За сутки в тылу врага сержант Петр Харламов сумел разведать многое. Пришла пора возвращаться. А кругом - фашисты. Внезапно он увидел, как двенадцать вражеских лыжников-разведчиков направляются к нашим позициям. И Харламов решил стать тринадцатым...



Воронкова Л.Ф.

Девочка из города

М.: Сов. Россия, 1982. - 112 с., ил.

Поступок Дарьи Шалихиной удивил всю деревню. Война идет, своих детей трое, а она удочерила осиротевшую девочку из города. Но Дарью трудности не пугали: "Как-нибудь проживем!". Беспокоило другое: станет ли Валентина звать ее мамой?



Воскобойников В.В.

Девятьсот дней мужества

М.: Малыш, 1984. - 32 с.: ил. - (Дедушкины медали; "За оборону Ленинграда")

Девятьсот дней фашисты обстреливали Ленинград из пушек, бомбили с самолетов, пытались заморить голодом. Как пережили ленинградцы эти страшные дни? Как сумели, несмотря на все трудности, отстоять город?



Воскобойников В.М.

В городе на Каме

М.: Малыш, 1983. - 32с.

Нелегко было Грише Ефремову и его товарищам на заводе. Многие взрослые ушли на фронт, приходилось работать не только за себя, но и за них. А тут еще бригадир заболел...



Воскобойников В.М.

Василий Васильевич: Докум. рассказ

Л.: Дет. лит., 1977. - 64 с., ил.

Когда фашистские войска приблизились к Ленинграду, женщины, старики и дети покидали город. Василий Васильевич не уехал, потому что он уже работал в цехе на станке. А было ему тогда... всего четырнадцать лет!



Дажин Д.П.

За освобождение Праги

М.: Малыш, 1979. - 32 с., ил.

В мае 1945 года жители Праги с надеждой смотрели на восток. Оттуда наступала Советская Армия. Уже советские войска вошли в Германию и штурмовали Берлин... Восставшим рабочим Праги помощь была очень нужна: гитлеровское командование отдало приказ взорвать город. И полетели радиogramмы в советские боевые части: "Руда Армада на помощь!"



Даненбург В.И.

Весенняя музыка Вены

М.: Малыш, 1980. - 34 с., ил.

Как сломить сопротивление гитлеровцев и освободить огромный город, сохранив при этом его неповторимую красоту? Такую задачу решали советские воины в боях за столицу Австрии - Вену.



Даненбург В.И.

Чтоб всегда было солнце

М.: малыш, 1985. - 24 с., ил.

Шесть вражеских бронетранспортеров с мотопехотой и четыре "тигра" окружили здание железнодорожной станции. А в здании - горстка наших воинов с небольшим запасом гранат и двумя ручными пулеметами. Но сдаваться - не в правилах советского солдата! И завязался бой...



Ермолович Н.

Дорога солдата: Страницы из жизни маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского

М.: Малыш, 1983. - 31 с., ил.

Дядя Миша разглядывал увешанный орденами мундир племянника и все не мог успокоиться. Как же это получилось, что батрак, мальчик на побегушках, стал командующим фронтом? Вся жизнь полководца Великой Отечественной войны Р.Я. Малиновского дает ответ на этот вопрос.



Ильина Е.Я.

Четвертая высота: Повесть

М., "Дет. лит.", 1967. 271 стр. (Школьная б-ка)

Бой за высоту 56,8 продолжался целый день, ночь и еще день. Не раз поднимала сержант Гуля Королева бойцов в атаку, пока не прибыло пополнение. И тогда бой разгорелся с новой силой. Но Гуля в нем уже не участвовала...



Камбулов Н.

Город-герой Новороссийск

М.: Малыш, 1979. - 33 с., ил.

Жестокие бои шли на Малой земле - небольшом участке побережья под Новороссийском, отбитом у врага в феврале 1943 года. Узнав о неудачах своей армии, Гитлер приказал: "стереть с лица земли Малую землю!" Но моряки-черноморцы сделали все, чтобы "превратить Малую землю в большую могилу для гитлеровцев".



Карасева В.Е.

Маленькие ленинградцы: Рассказы

М.: Дет. лит., 1969. - 63 с.

Во время блокады маленькие ленинградцы вместе со взрослыми защищали город от врагов: они научились гасить зажигательные бомбы, следили, чтобы окна были затемнены. А еще ребята помогали отводить в бомбоубежище малышей, ухаживали за стариками, в трескучий мороз ходили к проруби за водой. Самые обыкновенные ребята оказались стойкими и мужественными.



Катаев В.П.

Сын полка

М., "Дет. лит.", 1965. 256 стр. (Школьная б-ка)

Отец погиб. Мать убили. Бабка и сестренка умерли с голоду. А двенадцатилетний Ванюша остался в тылу фашистов. Почти два года бродил он по лесам и, наконец, встретил советских разведчиков. Что было дальше? Как Ваня стал сыном полка?



Кравцова Н.

В ночном полете

М.: Малыш, 1979. - 42 с., ил.

Самолет набрал высоту и вскоре был над огневыми позициями неприятеля. Враг встретил его пулеметной очередью. Пули прошли перед мотором. Надо было взять левее. Неожиданно начал стрелять второй пулемет. Вот сейчас коснется крыла огненная лента. Свернешь - бомбы не попадут в цель. Но нет, пилоты этого авиаполка всегда били точно. Был этот прославленный полк не совсем обычным. Он состоял из одних женщин. И написала о нем книгу - одна из них.



Лиханов А.

Крутые горы

М.: Малыш, 1983. - 78 с., ил.

Что такое война, главный герой повести узнавал постепенно. Сначала это были письма. Отец посылал открытки с войны. Потом был эшелон, который попал под бомбежку. Его вагоны без стекол, с торчавшими по углам острыми, похожими на ножи осколками и рваными дырами в обшивке.



Лиханов А.

Последние холода

М., 1991. - С. 357-462

"Последние холода". Почему Альберт Лиханов так назвал свою повесть? Может быть потому, что действие происходит ранней весной, и скоро придет тепло. А может потому, что заканчивается война. Бои идут уже в Германии. Все ждут долгожданную победу. Люди устали от войны, разрухи, голода. Особенно тяжело было детям.



Макаренко Я.И.

Знамя Победы: Документальный рассказ

М.: Малыш, 1972. - 26 с.

Когда наша армия победила фашистов, красный флаг взвился над Берлином. Как это было, кому посчастливилось поднять знамя Победы? Об этом рассказали автор и художник книги. Они были участниками героических событий.



Митяев А.В.

Шестой - неполный: Рассказы о войне

М.: Дет. лит., 1971. - 95 с.

"На военном языке "язык" - это... пленный, который много знает о своих войсках. Так начинается рассказ, о том, как Сережа Скороходов доставил в штаб "тепленького языка". А из других рассказов узнаете о "гвардии медвежонке", о том, как сражался с фашистами повар Тимофей, прозванный "беспраздничным", и о многом другом.



Мустафин Р.А.

Красная ромашка: Рассказы о поэте-герое Мусе Джалиле

М.: Малыш, 1981. - 47 с., ил.

Обреченный на смерть, измученный пытками в гитлеровском застенке, татарский поэт Муса Джалиль не сдался: он писал свои пламенные стихи.

Песня меня научила свободе,
Песня борцом умереть мне велит.



Надеждина Н.А.

Партизанка Лара

М.: Дет. лит., 1965. - 144 с., ил.

Раньше у Лары были мама и бабушка, теперь ее семьей стал партизанский отряд. В отряде и взрослые, и дети знали одно суровое слово "нужно". Нужно для Родины. Для победы над врагом. Нужно разведать, какие немецкие поезда приходят на станцию, какие немецкие части двигаются по большаку. Нужно узнать расположение орудий. И Лара выполняла эти опасные поручения.



Насибов А.А.

За оборону Кавказа

М.: Малыш, 1978. - 34 с., ил.

Фашисты рвались к Черному морю. Больше суток кипел тяжелый бой на одном из кавказских перевалов. Лед, холод, обвалы... Нелегко пришлось непривычным к горам советским морякам. И все же отстояли они горную дорогу!



Павлов Б.

Вовка с ничейной полосы: Рассказы

М.: Дет. лит., 1983. - 62 с., ил.

Каждый день фашисты заставляли Вовку с отцом ходить вдоль берега: понимали, что по своим наши артиллеристы стрелять не станут. Догадался об этом Вовка и решил: надо что-то делать. Нельзя же помогать врагам.



Песня о смелых: Стихи о Великой Отечественной войне

М.: Малыш, 1984. - 40 с., ил.

Стихи и песни о Великой Отечественной войне поднимали солдат в атаку, славили героев и скорбели о тех, кто "себя в бою не пожалел, а Родину сберег". Нам, родившимся в мирное время, они напоминают, какой ценой завоевана Победа.



Семяновский Ф.

Повесть о фронтовом детстве

М.: Дет. лит., 1980. - 126 с., ил.

Как мечтал Федя хоть раз сходить в разведку! Командир говорил ему: "Рано еще, брат, тебе. Подрасти". И приходилось Феде сидеть в тылу, дожидаться, пока другие разведчики вернуться с задания. Но однажды мальчик не выдержал: "Хватит в тепле отсиживаться. Я тоже пойду за "языком"..."



Соболев Л.С.

Батальон четверых: Рассказы

М.: Дет. лит., 1964. - 78 с.

Четверо моряков сумели прорваться к своим через вражеские укрепления. Они-то и сказали: "Один моряк - моряк, два моряка - взвод, три моряка - рота... Сколько нас? Четверо? Батальон..." В конце каждого рассказа стоит дата 1941 или 1942 год. Это значит, что писались они в самые трудные дни борьбы с фашистами.



Соколов Г.В.

Быль о матросе Кайде и его товарищах: Рассказы

М.: Дет. лит., 1978. - 48 с., ил.

"Малая земля" - так называли моряки опаленный огнем клочок земли на Черном море около города Новороссийска, который они стойко защищали 225 героических дней и ночей. Автор книги вместе с моряками-десантниками, героями его рассказов, прорывался сквозь минные поля, через засады вражеских катеров, под артиллерийским обстрелом шел в атаку.



Твардовский А.Т.

Рассказ танкиста: Стихи

М.: Дет. лит., 1979. - 30 с., ил.

Шел бой за улицу. Огонь врага был страшен.

Мы прорывались к площади вперед.

А он гвоздит - не выглянуть из башен -

И черт его поймет, откуда бьет.

Откуда ни возьмись, под свист пуль и снарядов, выскочил мальчишка. "Я знаю, где их пушка. Я разведал..." Хорошо запомнятся вам и бедовый маленький разведчик, и никогда не унывающий солдат Василий Теркин, и те бесстрашные бойцы, чьи подвиги воспел поэт Александр Твардовский.



Фадеев А.А.

Сашко

М.: Детгиз, 1963. - 32 с.

Разведчика Екатерина Павловна знала: через линию фронта ее поведет опытный проводник, который уже помогал переправляться сотням, а может и тысячам наших людей... И вдруг этим проводником оказался щуплый мальчик Сашко.



Ходза Н.А.

Дорога жизни: Рассказ

Л.: Дет. лит., 1974. - 72 с., ил.

В тяжелом положении оказался в годы войны Ленинград. Фашисты окружили его так, что из города нельзя было выехать ни на поезде, ни на машине. Вся жизнь ленинградцев зависела теперь от водной дороги по Ладожскому озеру: по ней шло в город и продовольствие, и оружие. Опасен был путь по Ладоге. Над озером летали немецкие самолеты, стреляли зенитки. Сколько мужества было у тех, кто вел по дороге жизни корабли и машины, спасая Ленинград!



СТИХИ О ВОЙНЕ И МИРЕ (Стихи о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)

Верим в Победу

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!

Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!
(В. Шефнер, 1941, 23 июня, Ленинград)

Мы врага отбросим

Сигнал тревоги
над страной.
Подкрался враг,
Как вор ночной.
Фашистов черная орда
Не вступит в наши города.
И мы врага отбросим так,
Как наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.
(А. Барто)



Тот самый длинный день в году...
Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И стальных наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
И к мертвым выправив билет,
Всё едет кто-нибудь из близких
И время добавляет в списки
Еще кого-то, кого-то нет...
(К. Симонов)

Грохочет тринадцатый день войны

Грохочет тринадцатый день войны.
Ни ночью, ни днем передышки нету.
Вздываются взрывы, слепят ракеты,
И нет ни секунды для тишины.

Как бьются ребята – представить страшно!
Кидаясь в двадцатый, тридцатый бой
За каждую хату, тропинку, пашню,
За каждый бугор, что до боли свой...

И нету ни фронта уже, ни тыла,
Стволов раскаленных не остудить!
Окопы – могилы... и вновь могилы...
Измучились вдрызг, на исходе силы,
И все-таки мужества не сломить.

О битвах мы пели не раз заранее,
Звучали слова и в самом Кремле
О том, что коль завтра война нагрянет,
То вся наша мощь монолитом встанет
И грозно пойдет по чужой земле.

А как же действительно все случится?
Об этом – никто и нигде. Молчок!
Но хлопцы в том могут ли усомниться?
Они могут только бесстрашно биться,
Сражаясь за каждый родной клочок!

А вера звенит и в душе, и в теле,
Что главные силы уже идут!
И завтра, ну может, через неделю
Всю сволочь фашистскую разметут.

Грохочет тринадцатый день война
И, лязгая, рвется все дальше, дальше...
И тем она больше всего страшна,
Что прет не чужой землей, а нашей.

Не счесть ни смертей, ни числа атак,
Усталость пудами сковала ноги...
И, кажется, сделай еще хоть шаг,
И замертво свалишься у дороги...



Комвзвода пилоткою вытер лоб:
– Дели сухари! Не дрейфить, люди!
Неделя, не больше, еще пройдет,
И главная сила сюда прибудет.

На лес, будто сажа, свалилась мгла...
Ну где же победа и час расплаты?!
У каждого кустика и ствола
Уснули измученные солдаты...

Эх, знать бы бесстрашным бойцам страны,
Смертельно усталым солдатам взвода,
Что ждаты ни подмоги, ни тишины
Не нужно. И что до конца войны
Не дни, а четыре огромных года.
(Э. Асадов)

22 июня

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятых тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

Безумный шквал огня и стали
Не повернётся сам назад.
Два «супербога»: Гитлер – Сталин,
А между ними страшный ад.

Июнь. Россия. Воскресенье.
Страна на грани: быть не быть...
И это жуткое мгновенье
Нам никогда не позабыть...
(Д. Попов)

22 июня

Ликует утро... И ясны,
Прозрачны солнечные дали.
Сегодня – первый день войны...
Хоть мы о том ещё не знали.



Но скоро мир волшебных снов
Уйдёт в туман воспоминаний.
Уже приподнят тайный кров
Над бездной горя и страданий.

И мы пошли сквозь вихрь смертей,
Через огонь, разор и беды...
И много-много долгих дней
Нас отделяло от победы.

(Е. Груданов ■)

Той первой ночью

Ещё той ночью игры снились детям,
Но грозным рёвом, не пустой игрой,
Ночное небо взрезав на рассвете,
Шли самолёты на восток.
Их строй

Нёс, притаясь, начало новой ноты,
Что, дирижёрским замыслам верна,
Зловещим визгом первого полёта
Начнёт запев по имени — война.

Но дирижер не знал, что в этом звуке,
Где песнь Победы чудилась ему,
Звучат народа собственного муки,
Хрипит Берлин, поверженный в дыму.

Той первой ночью, в ранний час рассвета,
Спала земля в колосьях и цветах,
И столько было света,
Столько цвета,
Что снились разве только в детских снах.

Той ночью птицы еле начинали
Сквозь дрему трогать флейты и смычки,
Не ведая, что клювы хищной стаи
Идут, уже совсем недалеко.

Там где-то стон растоптанной Европы,
А здесь заставы день и ночь не спят.
Притих в лазурной дымке Севастополь.
Притих под белой ночью Ленинград.

Штыки постов глядятся в воды Буга.

Ещё России даль объята сном...
Но первой бомбы вой коснулся слуха,
И первый гром — и первый рухнул дом.



И первый вопль из детской колыбели,
И материнский, первый, страшный крик,
И стук сердец, что сразу очерствели
И шли в огонь, на гибель, напрямик.

И встал в ту ночь великий щит народа
И принял в грудь ударов первый шквал,
Чтоб год за годом, все четыре года,
Не утихал сплошной девятый вал...

... Всё отошло. Заволоклось туманом.
И подняла Победа два крыла.
Но эта ночь, как штыковая рана,
Навек мне сердце болью обожгла.
(Н. Браун)

Мальчики

Уходили мальчики – на плечах шинели,
Уходили мальчики – храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где – не знали сами...
Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Убивали мальчиков за побег на месте,
Не продали мальчики совести и чести...
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатоЙ
Уезжали мальчики – стиснув автоматы.
Повидали мальчики – храбрые солдаты –
Волгу – в сорок первом,
Шпрее – в сорок пятом,
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.
(И. Карпов)

Детский ботинок

Занесенный в графу
С аккуратностью чисто немецкой,

Он на складе лежал
Среди обуви взрослой и детской.
Его номер по книге:
"Три тысячи двести девятый".
"Обувь детская. Ношена.
Правый ботинок. С заплатой..."
Кто чинил его? Где?
В Мелитополе? В Кракове? В Вене?
Кто носил его? Владек?
Или русская девочка Женя?..
Как попал он сюда, в этот склад,
В этот список проклятый,
Под порядковый номер
"Три тысячи двести девятый"?
Неужели другой не нашлось
В целом мире дороги,
Кроме той, по которой
Пришли эти детские ноги
В это страшное место,
Где вешали, жгли и пытали,
А потом хладнокровно
Одежду убитых считали?
Здесь на всех языках
О спасенье пытались молиться:
Чехи, греки, евреи,
Французы, австрийцы, бельгийцы.
Здесь впитала земля
Запах тлена и пролитой крови
Сотен тысяч людей
Разных наций и разных сословий...
Час расплаты пришел!
Палачей и убийц – на колени!
Суд народов идет
По кровавым следам преступлений.
Среди сотен улик –
Этот детский ботинок с заплатой.
Снятый Гитлером с жертвы
Три тысячи двести девятой.
(С. Михалков)