

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

**ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ"**



**Подготовила: воспитатель
Градова Валентина Васильевна**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Проблемный вопрос:

—Какую пользу приносят насекомые?

Вид проекта:

— информационно-познавательный

Задачи:

- уточнить и закрепить с детьми понятие "Насекомые";
- уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы;
- заложить основы экологического воспитания;
- вызвать удовольствие от общения с природой;
- развить речь детей по теме, обогатить словарь детей.

Аннотация:

— проект рассчитан на детей 3-4 лет.

Продолжительность проекта:

— 1 месяц.

План проведения проекта на тему "Путешествие в мир насекомых"

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответствен ный
1.	Встреча с пчелой Майей. Беседа "Что дети знают о насекомых (внешний вид, способах приспособления к окружающей среде). Игра "Превратись в пчелу".	09.06.18	Градова В.В
2.	Художественное творчество. Рисование сотовых ячеек. Дидактическое упражнение "Последовательность событий".	09.06.18	Градова В.В
3.	Сравнение пчелы от шмеля и осы.	13.06.18	Градова В.В
4.	Встреча с бабочкой Лили. Беседа о внешнем виде, местах обитания.	15.06.18	Градова В.В
5.	Художественное творчество. Конструирование "Бабочка из гофрированной бумаги"	19.06.18	Градова В.В
6.	Встреча с муравьем Кузей. Поиск муравейника. Беседа "Из жизни муравьев". Логоритмическое упражнение "Друзья помогли".	20.06.18	Градова В.В
7.	Художественное творчество. Рисование "Муравей красная точка" по рассказам Н. Романовой.	20.06.18	Градова В.В
8.	Встреча с комаром Пискуном. Чтение отрывка из сказки А.С. Пушкина "Сказка о царе Султане".	21.06.18	Градова В.В
9.	Ручной труд. "Насекомые" (природный материал: крылатки, желуди, сухие листья, палочки, пластилин).	21.06.18	Градова В.В
10.	Встреча с кузнечиком Стёпой. Особенности строения.	25.06.18	Градова В.В
11.	Встреча с божьей коровкой (внешний вид, как передвигается, чем питается)	27.06.18	Градова В.В
12.	Художественное творчество. Рисование с элементами аппликации "Божья коровка".	27.06.18	Градова В.В
13.	Встреча со стрекозой. Какие бывают стрекозы? (коромысло, лютка, бабка).	03.07.18	Градова В.В
14.	Встреча с жуками (колорадский жук, жук-олень, жук-носорог, скарабей, клопы травяные, жук-могильщик, светлячок).	05.07.18	Градова В.В
15.	Итоговое занятие.	09.07.18	Градова В.В

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТ ВСТРЕЧА С ПЧЕЛОЙ МАЙЕЙ БЕСЕДА "ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ О НАСЕКОМЫХ?" (ВНЕШНЕМ ВИДЕ, СПОСОБАХ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К ЖИЗНИ В ПРИРОДЕ)



**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

I. Сюрпризный момент.

Воспитатель:

— Дети, посмотрите, что необычное вы видите в группе?



Дети:

— Картинки с изображением насекомых.



Воспитатель:

— Что вы думаете, почему картинки у нас в группе? Кто их принёс?

— Мы попали с вами в страну насекомых. Посмотрите, здесь лежит красивая открытка, на которой написана загадка о хозяйке этой страны. Давайте её отгадаем.

С утра жужжу,

Цветы бужу.
Кружу, жужжу
И мёд вожу. (Пчела)

Воспитатель:

— Давайте найдём пчелу. Где же она может быть?

/дети находят пчелу на цветке/



Воспитатель:

— Пчела говорит, что её зовут Майя. Вы должны знать её по мультфильму "Пчела Майя".

/Майя приглашает детей в страну насекомых/



Воспитатель:

— Для сбора 1 кг мёда одной пчеле нужно "налетать" около 300 тысяч километров и посетить 19 миллионов цветов.

II. Встреча с пчелой Майей.

Беседа "Что дети знают о насекомых?"

PS: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развивать фразовую речь, активизировать словарь по теме.

Оборудование:

- книги с изображением насекомых.



Ход беседы:

I. Вопросы:

1. Насекомые — это животные или растения?
2. Чем насекомые отличаются от других животных (птиц, зверей, рыб ...)?
3. Чем похожи все насекомые? Что вы знаете о пчёлах?

— Домашняя пчела принадлежит к обще-венным насекомым. В семье пчёл есть матка, которая откладывает яйца, бесплодные самки, выполняющие все работы по дому, пчёлы, приносящие в семью пропитание. Самцов пчёл называют трутнями, которых после того, как самка отложит яйца, рабочие пчёлы убивают их за ненужностью. Гнездо пчёл — вертикальные ряды ячеек из воска, мёд — переработанный нектар цветов. Личинок выкармливают пергой — смесью мёда и пыльцы. Гнездо тщательно изолируется от внешней среды пчелиным клеем — прополисом.

Жало пчелы находится на конце брюшка и имеет зазубринки. Жало пчела пускает только в крайнем случае — ведь жало она теряет вместе с частью кишечника, а потому, ужалив, погибает. Жало выделяет пчелиный яд, причиняя человеку немалую боль.

4. Выберите и назовите насекомых на картинках.

5. Почему насекомых так много?

6. Чем питаются насекомые?

7. Что случится, если все насекомые исчезнут?

8. Какие животные питаются насекомыми?

— Хорошо, вы знаете насекомых. Я приглашаю вас в страну насекомых, чтобы вы узнали о них еще больше.

II. Игра " Превратись в пчёлку".

/сейчас вы превратитесь в пчёлку, и соберете мёд с цветов/

Пчела лежит, опускает хоботок в цветок, присаживается на цветок, балансирует крылышками, строит из воска соты, закупоривает соты с мёдом, отряхивается после дождя, созывает своих друзей, падает внутрь большого цветка, отдыхает, греется, увёртывается от большого жука, танцует в хороводе.



III. Итоги занятия.

- О чем мы сегодня говорили?
- Что вы узнали о пчелах?

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

РИСОВАНИЕ "СОТОВЫЕ ЯЧЕЙКИ"



**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Рисование "Сотовые ячейки"

Цель:

- уточнить форму ячеек в сотах;
- развивать точность движений, мелкую моторику;
- развивать внимание детей;
- закрепить знания о цветах.

Ход занятия:

I. Дидактическое упражнение "Помоги пчёлкам".

Воспитатель:

— Дети, Майя хочет посмотреть, какие вы внимательные. Сможете ли вы указать путь до цветка каждой пчёлке.



II. Беседа о мёде.

- Какой продукт производит пчела?
- Какие свойства имеет мёд? (разного цвета, сладкий, текучий в зависимости от растений, с которых пчела собирала нектар)
- Куда они приносят нектар.

III. Рассматривание образца "Показ выполненной работы воспитателем".



IV. Рисование детьми.



V. Итоги занятия.

1. Что сегодня рисовали?



2. Какие свойства имеет мёд?

3. Зачем нужно есть мёд?

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"СРАВНЕНИЕ ПЧЕЛЫ СО ШМЕЛЁМ"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Образовательная деятельность. Коммуникация.

"Сравнение пчелы со шмелём"

Разучивание стихотворения "Трудолюбивая пчёлка" (расскажи стихи руками)

Цель:

- уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, польза;
- развивать умение сравнивать, обобщать;
- развивать фразовую речь;
- активизировать словарь по теме;
- закрепить понятие "насекомое".

Ход занятия:

I. Сравнение пчелы, осы, шмеля. (рассматривание иллюстраций)

Пчела Майя говорит, что её часто путают со шмелём, осой, а ей очень обидно. Просит найти отличия. Шмели живут в земле семьями, шмели больше пчелы. Они миролюбивы, но если попытаться схватить шмеля, он может больно ужалить. Они опыляют растения.

Оса — одно из красивейших, но в то же время опасных насекомых. Челюстями она может ощутимо укусить, жалом болезненно ужалить. Лесная оса подвешивает серые шарообразные гнёзда на деревьях, иногда на чердаках домов. Гнездо сделано из бумаги, "изобретённой" осами за долго до человека, их за это называют "бумажными". Осы охотятся на насекомых. Они приносят их в гнездо, где пережёвывают для личинок в легкоусвояемую кашу. Осы очень любят сладкое: нектар цветов, ягоды и плоды, варенье, кусочки сахара. Поэтому они часто залетают в дом. Убивать их не надо. Иногда мы имеем дело с наиболее крупным представителем ос — шершнем (до 3 см длиной).

II. Игра — перевоплощение "Трудолюбивая пчёлка"

Пчелка трудится весь день, И работать ей не лень.	Дети обрисовывают перед собой круг Покачивают указательным пальцем в знак отрицания
От цветка летит к цветку, Клеит на брюшко пыльцу.	Ритмично взмахивают руками- крылышками Круговые движения ладонью по животу
За день много соберёт, Унесёт нектар тот улей, И назад вернётся пулей.	Дети раскрывают перед собой все пальцы Обрисовывают в воздухе треугольник Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем



III. Итог занятия:

- О чём говорили?
- Чем отличаются пчела, шмель, оса?



МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА С БАБОЧКОЙ ЛИЛИ"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

"Встреча с бабочкой Лили"

Игровые персонажи: макеты пчелы Майи и бабочки Лили

I. Сюрпризный момент.

— Хотели бы вы отправиться дальше в страну насекомых?

— Давайте найдём пчелу Майю, без помощи которой мы не сможем отправиться в путешествие.

/Находят её на цветке, спрашивают, с кем она сегодня познакомит детей. Майя говорит, что её подруга куда-то спряталась, и просит позвать её по имени "Лили".

Дети зовут./



/Педагог незаметно дергает за леску, бабочка "слетает" со шкафа. Майя спрашивает, кто её подружка./



II. Беседа с детьми.

Цель:

- уточнить знания детей о внешнем виде, месте обитания бабочки;
- развивать речь.

Воспитатель:

— Бабочка Лили спрашивает, что дети о ней знают.



- Можно ли узнать по окраске крыльев, как называется бабочка по-научному



- Какие названия бабочек вы знаете ещё?



- Чем отличаются эти бабочки?
- Где они живут?
- В каких сказках бабочка является одним из героев?

Дополнение педагога.

— Существует очень много видов бабочек. Заглянем на огород. Над ним порхают белоснежные бабочки. Это — капустницы. На белом фоне их крыльев спереди видна тёмная кайма, ниже которой расположены два тёмных круглых пятна. Третье пятно находится на стычке переднего и заднего крыльев.

Самые красивые из них обитают в Приморье: Парусник Майка, размер крыльев у него достигает 13 см; бабочка "Зорька"; голубая орденская лента; "Махаон"; "Апполлон"; "Шоколадница"; "Адмирал".

/Рассматривание бабочки./



— Бабочки на передних крыльях имеют защитную окраску. Их трудно заметить, когда они сидят на стволе дерева.

Бабочки появляются из гусениц, которые появляются из яиц. Гусеницы превращаются в куколок, а затем из них появляются бабочки.

Бабочки — это украшение нашей природы. Бабочками надо любоваться в местах их обитания. Не надо их ловить. В руках, сачках они теряют чешуйки, дающие им эту удивительную красочность. Прекрасные бабочки появились задолго до появления людей и, дай бог, чтобы они сохранились и украшали нашу планету.

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

**КОНСТРУИРОВАНИЕ
"БАБОЧКА ИЗ БУМАГИ, СЛОЖЕННОЙ ГАРМОШКОЙ"**

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- учить складывать гармошкой бумагу, перегибать заготовку пополам, связывать детали проволокой;
- развивать глазомер, мышление, память;
- развивать эстетические чувства.

Ход занятия:

I. Рассматривание образца.

— Отгадайте загадку:

Я летаю, я порхаю,
На цветок похожая.
Я красивая такая,
Милая, пригожая... (Бабочка)

— Да, это бабочка. Посмотрите, какие красивые бабочки к нам прилетели. Давайте их рассмотрим.



Анализ образца:

- Из чего сделаны крылышки? (из бумаги гармошкой)
- Из чего сделаны туловище и усики? (из проволоки)

— Хотите сделать таких бабочек?

II. Показ последовательности работы.

- Делаем из овалов гармошку: отгибаем палочку, переворачиваем, делаем загиб и т.д.
- Сгибаем каждую деталь пополам.



- Связываем детали провололочкой.

III. Самостоятельная работа детей.

IV. Рассматривание готовых бабочек.



МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА С МУРАВЬЁМ КУЗЕЙ"



**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- закрепить и уточнить знания детей об образе жизни, повадках, пользе муравьёв;
- развивать диалогическую речь детей, обогащать словарь.

Игровой персонаж:

- муравей игрушка.

Ход занятия:

I. Сюрпризный момент.

— Давайте вспомним, где мы вчера оставили пчелу Майю (на подоконнике).

— Майи нет. Пчёлы просыпаются рано, с первыми лучами, им нужно много трудиться, чтобы собрать нектар.

— Давайте поищем Майю среди цветущих растений.

/Дети находят пчелу, которая спрашивает у них, хотят ли они познакомиться с её другом./

— Майя предлагает вам отгадать загадку:

Погляди на молодцов
Веселы и бойки.
Волокут со всех концов
Материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг
Под тяжёлой ношей,
И спешит на помощь друг
Тут народ хороший.
Без работы, хоть убей,
Жить не может ... (Муравей)

— Майя предлагает позвать муравья Кузю. Но он не откликается. Тогда Майя просит найти его домик, загадывая загадку:

На полянке, возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов там миллион.
/Дети вместе с педагогом находят муравейник на столе (сделан из кучки сосновых и еловых иголок и палочек).

*Педагог уточняет, какой формы муравейник, из чего муравьи его строят.
В муравейнике Кузю не находят, находят его в сахарнице или в банке с вареньем)*



II. Рассматривание внешнего вида (рассказ воспитателя).



—Муравьи принадлежат к жалящим насекомым отряда перепончатокрылых. Где же их крылья? В конце лета из муравейника происходит вылет крылатых самцов и самок. После полёта самцы погибают, а самки отгрызают себе крылья.

— Где же жало? Вместо него у муравья железа с едкой муравьиной кислотой. Укусив челюстями, муравей подгибает брюшко и впрыскивает в ранку кислоту. Муравьи потребляют очень много вредных насекомых, защищая от них наши растения.

— Муравьёв можно наблюдать за перетаскиванием не только семян, но и трав, кусочков хвои, мух, жуков, небольших гусениц. На растениях, около муравейника, встречаются божьи коровки, которые охотятся за тлями. Тлей же муравьи затаскивают к себе и "доят", слизывая выделенную ими сладкую жидкость.

III. Логоритмическое упражнение "Друзья помогли".

От друзей муравьишка отстал Ой-ой-ой, ой-ой-ой, ой-ой-ой.	Дети приставляют ладони к щекам, ритмично покачивают головой
Ножку тонкую он поломал Ай-ай-ай, ай-ай-ай, ай-ай-ай!	Ритмично сгибают и разгибают ноги
Травкой быстро её обмотал, В муравейник скорей побежал. Ну, а солнце за лес уж зашло. Ох-ох-ох, ох-ох-ох, ох-ох-ох!	Ритмично бегут на месте
Стало сразу так страшно, темно. Хорошо, что друзья помогли, Муравьишку домой принесли. Мо-лод-цы!	Делают ритмично хлопки

IV. Итоги занятия.

- Какую пользу приносят муравьи?
- Что любят есть муравьи?

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
РИСОВАНИЕ "МУРАВЕЙ КРАСНАЯ ТОЧКА"
ПО РАССКАЗАМ Н. РОМАНОВОЙ**



**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- закрепить изобразительные умения детей;
- закрепить знания о разных насекомых;
- вызвать интерес к художественной литературе.

Оборудование:

- книга Н. Романовой Муравей Красная точка".

Ход занятия:

I. Беседа о насекомых.

— Муравей Красная точка просит нарисовать о нём картинку.

— Просит рассказать истории, которые с ним случались

- почему его назвали "Красная точка"?
- зачем он таскал желтые крупинки?
- где у него была столовая?
- что с ним случилось во время дождя?
- что он делал ночью и др.

II. Показ иллюстраций сказки. Выбор картинки.

III. Работа детей.



IV. Итоги деятельности.



МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА С КОМАРОМ ПИСКУНОМ"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Игровые персонажи:

- иллюстрация комара;
- игрушка — пчела.

I. Сюрпризный момент.

Воспитатель:

— Пчела Майя напоминает вам, что целую неделю вы путешествуете по стране насекомых. Майя задаёт вам вопрос.

Майя:

— С какими насекомыми они уже познакомились, повстречались, чем они похожи друг на друга.

— Расскажите, какое насекомое вам понравилось больше всего.

— Что в жизни насекомых вам всего интереснее.

/Педагог читает отрывок из сказки А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане, в котором царевич превращается в комара./

Воспитатель:

— Догадались ли вы, кто придёт к вам сегодня в гости из насекомых?

- "Не зверь, не птица, а нос, как спица".
- "Летит — пищит, сядет — молчит".
- "Самого не видно — а голос слышно".

II. Дидактическое упражнение.

Цель:

- формировать фонематический слух, звукопроизношение, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитатель:

— Майя предлагает поискать комара Пискуна, походить по группе и попеть песенку "з-з-з". Комар услышит и прилетит.

/Дети расходятся по группе и находят Пискуна в самой гуще листьев комнатного растения, около аквариума/

Воспитатель:

— Почему Пискун спрятался именно здесь? (любит тень, водоёмы).

III. Беседа "Насекомое — Комар".

- К какому виду живых существ относится комар?
- Чем комар отличается от других насекомых (пчёл, бабочек, муравьёв)?
- Чем похожи все насекомые, почему паук не является насекомым? ((у него 8 пар ног).
- Почему комары быстро размножаются и почему их так много?
- Что случится, если уничтожить всех комаров?
- В какое время года появляются комары?
- В какой местности их особенно много?

Дополнение воспитателя.

Если мы пойдём на небольшое озеро или пруд, то первыми нас около воды встретят, конечно, комары.

Вода — их родной дом. Звенят, вьются, стараются сесть на кожу, чтобы добраться до нашей крови. А зачем им нужна наша кровь? Оказывается, без этого у них не созревают яйца. Кусают только самки, самцам кровь не нужна, они питаются соками растений.

Самым опасным является малярийный комар — и кровь сосёт, и заразить опасной болезнью может.

Аквариумных рыбок кормят мотылём — личинками комаров иного вида (они "мотаются в воде". Мотыль — это личинки комара-дергуна), из них выйдут "некусачие комары".

IV. Итоги занятия.

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

РУЧНОЙ ТРУД
"НАСЕКОМОЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА"
(жёлуди, крылатка, сухие листья,
тонкие палочки, пластилин)



Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, точность движений;
- закрепить навыки соединения деталей;
- закрепить знания о внешнем виде, отличительных особенностях насекомых.

Оборудование:

- крылатка клена, засушенные листья, желуди, палочки, тонкая проволока, пластилин.

Ход занятия:

I. Введение в тему.

— Пискун спрашивает, что вы уже знаете о насекомых.

II. Рассматривание образцов.

— И объяснение последовательности работы.

/Идет выбор насекомого и подходящего материала для насекомого, которое они хотят сделать./

III. Работа детей.





IV. Итоги занятия.



МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА С КУЗНЕЧИКОМ СТЁПОЙ"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- дать представление о внешнем виде, слуховом аппарате, местах обитания, разновидностях.

Оборудование:

- игрушка кузнечика.

Ход занятия:

I. Сюрпризный момент.

Воспитатель:

— Ребята! А хотите ли вы познакомиться ещё с одним другом пчелы Майя?

— Тогда отгадайте загадку:

Прыгает пружинка — зеленая спинка

С травы на былинку — с ветки на тропинку.

/Ищем кузнечика и находим на цветке./



II. Рассматривание кузнечика. (Книга "Насекомые" (с.14)).



III. Рассказ воспитателя.

Кузнечики имеют четырехчлениковые лапки, надкрылья сложены крышеобразно. Стрекотание вызывается трением надкрыльев друг от друга. Слуховой аппарат — на голеньях передних ног. Кузнечики предпочитают не прыгать, а ползать, используя при этом все шесть ног.

Яйца обычно откладываются в землю. Зелёный кузнечик — хищник, но может питаться и растениями. Серый кузнечик имеет такие же размеры (до 6 см) и тоже всеядны.

IV. Беседа с детьми.

- Где обитают кузнечики?
- Где у них находится слуховой аппарат?
- Куда откладываются они яйца?

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА С БОЖЬЕЙ КОРОВКОЙ"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- дать представление о внешнем виде насекомого, почему её так называют, какую пользу приносит божья коровка.

Ход занятия:

I. Загадывание загадки.

Спинка в веснушках,
Ах, как неловко
И покраснела ... (божья коровка)



II. Беседа с детьми.

- Про какого жучка мы с вами сегодня будем говорить?
- Почему этот жучок получил такое название?
- Сколько чёрных точек на спине жучка? (семиточка)
- С каким грибом можно сравнить божью коровку?
- Почему божью коровку называют доктором Айболитом?

III. Дополнение воспитателя.

— Божья коровка из группы мелких (от 0,5 до 1,7 см) хищных жуков с яркой предупреждающей окраской, они не съедобны для птиц. Хищниками являются и личинки этих жуков. Эти жуки приносят огромную пользу. В народе её называют "семиточкой" или "солнышком". Защитой от врагов жучку служит неприятно пахнущая горькая кровь, когда он выделяет, когда его сдавливают.

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

АПЛИКАЦИЯ "БОЖЬЯ КОРОВКА"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

- учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых;
- показать возможность создания композиции на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем из бумаги;
- вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты.

Оборудование:

- клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой "Зелёная тропинка", показывает детям изображение божьей коровки, уточняет представление о внешнем виде этого жука, раздаёт листики-силуэты, вырезанные из зелёной бумаги и предлагает нарисовать на этих листочках божьих коровок, будто они вышли на прогулку.

II. Показывает последовательность работы.



III. Работа детей.



IV. Итоги работы.



МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА СО СТРЕКОЗОЙ"

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

Дать представление о внешнем виде стрекозы, местах обитания, особенностях строения.

Оборудование: игрушка стрекозы.

Ход занятия:**I. Сюрпризный момент.**

— Пчела Майя напоминает вам, что сегодня в гости прилетит новое насекомое, а для того, чтобы узнать, кто это, нужно отгадать загадку:

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

*/Дети с воспитателем ищут стрекозу,
находят на цветке, рассматривают/*

**II. Беседа с детьми.**

- Где обитают стрекозы?
- Какое у неё тело, голова, сколько крыльев?



- Какой у неё рот?

III. Дополнение воспитателя.

— Да, стрекоза живёт около воды: рек и озёр. Личинки они откладывают в воду. Стрекозы — хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи: слепней, комаров, мух и мошек. Туловище у стрекозы тонкое, длинное, круглая голова, четыре вытянутых крыла. У стрекозы очень большие глаза, которыми она прекрасно видит, большой рот, на концах челюстей, которые похожи на клещи, и которыми она хватает добычу — мелких водных животных. Существуют разные виды стрекоз: коромысло и лютка.

МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

"ВСТРЕЧА С ЖУКАМИ"

(колорадский жук, жук-олень, жук-носорог, навозный жук, жук-плавунец, травяные клопы, жук-скарабей, жук-лищилицы, светлячок)

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

Познакомить с особенностями внешнего вида, местами обитания жуков.

Оборудование: картинки жуков.

Ход занятия:**I. Сюрпризный момент.**

— Пчела Майя приглашает продолжить путешествие к насекомым.

**II. Рассказ воспитателя.**

К насекомым относятся так же и жуки. Колорадский жук был завезён к нам из США. Это жук-вредитель. За месяц этот жук съедает 4 кг картофеля, а его личинка — 1 кг. Но самка откладывает более 700 яиц, а во втором поколении личинок будет 250 000. На огородах крупных ферм с ним борются разными способами, на маленьких огородах их собирают руками и потом сжигают.

В дубовых и буковых лесах обитает жук-олень. Питается жук соками деревьев. Из-за вырубки лесов количество этих жуков сократилось, они занесены в Красную книгу.



Жук-носорог. Рог имеется только у самца, развивается преимущественно в трухлявой древесине.

Навозный жук вырастает до 55 мм. Усики имеют на концах плотно сжатые пластинки, поэтому таких жуков называют пластинчатоусатыми. Передние ноги имеют зубцы, облегчающие копание, голени ног расширены с той же целью. Ноги у навозника очень сильные. Личинки развиваются в навозе. У всех жуков превращение проходит четыре стадии: яйцо — личинка — куколка — взрослый жук.

У насекомых, которые живут в воде, ноги превратились в совершенные вёсла, они опушены волосками. При движении в воде вперёд волоски складываются, а когда насекомые идут назад, волоски встают дыбом, загребая воду. Такое мощное весло стремительно бросает тело насекомого вперёд. Так плавает плавунец окаймлённый. Семейство плавунцов включает 2500 видов, а в России обитает около 300 видов жуков этого семейства размером от 2-3 мм до 5 см.

На лугу и в поле встречается травяной клоп. Никто его не ест, у него сильная защита "клоповый запах". Щитники, живущие на траве, обычно зелёные, на кустах и деревьях — бурые. Первыми среди клопов просыпаются солдатики. Снизу они чёрные, сверху ярко-красные с чёрными пятнами. Длина чуть больше 1 см.

Изучая навозную кучу, можно встретить жука скарабея. Зубцами для копания снабжены не только ноги, но и голова. Передними ногами скарабеи формируют навозные шары. Откатив шар подальше, жук роет нору, опускает в неё шар, залезает сам и сидит там, пока не съест все угощения. Потом отправляется за новой порцией. Для откладывания яиц делается шар в форме груши. В Египте, во времена фараонов, этот жук считался священным. С тех пор сохранилось огромное множество его изображений, в том числе из нефрита и золота.

Для многих насекомых привлекательны не только навозные жуки, но и трупы мелких животных и птиц. На них тоже собираются многочисленные и разнообразные насекомые. Наиболее крупным и ярким представителем трупоедов является жук-

могильщик. Именно эти жуки, обнаружив труп, быстро к нему слетаются и столь же быстро закапывают его. Запах падали они обнаруживают за несколько метров. Их называют "санитарами". Трудно представить, если бы с поверхности планеты не убирался бы навоз и трупы животных.

В лесу можно встретить жука-светляка. Светится у этих жуков только самка — она своим светом "фонариком" сигнализирует самцу. У самки есть лампа: особые клетки в задних сегментах брюшка, в которых в присутствии кислорода происходит химическая реакция.



МДОУ ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ
"ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ"**

**Подготовила
воспитатель
гр. "Аленушка"
Градова В.В.**

г. Переславль-Залесский, 2018 г.

Цель:

выявить знания детей по проекту о насекомых, пользе, какую они приносят, цикле их развития, защите от врагов, пользе для жизни других обитателей природы.

Викторина:

- Где живут насекомые? (на воде, под водой, на земле, под землёй, в траве, в древесине)
- В каком виде насекомые появляются? (они не бывают детишками, сразу появляются взрослыми)
- Для чего растениям нужны насекомые? (они их опыляют)
- Как называются насекомые-санитары? (жуки-могильщики)
- Какую пользу насекомые приносят птицам, зверям, рыбам? (они ими питаются)
- Как насекомые умеют защищаться? (жук-бомбардир выпускает защитное облачко, божья коровка выпускает неприятно пахнущую жидкость)
- Как они приспособляются к жизни? (маскировка)
- Каких бабочек вы знаете? (адмирал, махаон, капустница, крапивница, павлиний глаз, парусник, желтянка и др.)
- Как в народе называют божью коровку? (солнышко, семиточка)
- Чем полезны муравьи? (истребляют много вредных насекомых)
- Каких стрекоз вы знаете? (коромысло, лютка)
- Назовите жуков, которых вы запомнили? (колорадский жук, жук-олень, жук-носорог, навозный жук, жук-плавунец, травяной клоп, жук-скарабей, жук-могильщик, светлячок)

Вручение призов.



Итоги викторины.

Загадки о насекомых

1. Угадайте, домик чей?
Это домик силачей.
Сделан он без топоров,
Без окон и без углов.
Силачи весь день снуют,
Никогда не устают,
Ну, а как же их зовут? (пчёлы)
2. Очень лёгкий, как былинка,
Сам зелёный, как травинка,
На лучах, в лесах, у речек
В травах прячется ... (кузнечик)
3. На большой цветной ковёр села эскадрилья,
То раскроет, то закроет расписные крылья. (бабочка)
4. Сам мал, незаметно хожу,
Но больше себя не ношу. (муравей)
5. Встреча с ней — одна беда,
Нос — как острая игла,
В щель забьётся, вроде спит,
Только тронешь — зажужжит. (оса)
6. Летит — пищит, ножки длинные тащит.
Случай не упустит, сядет и укусит. (комар)
7. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. (стрекоза)
8. Жу-жу-жу, я на ветке сижу,
Букву "Ж" всё твержу.
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом. (жук)
9. В тёмном уголке живёт,
Шёлковую нить прядёт.
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался. (паук)
10. Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком
Она поделится медком. (пчела)

11. Модница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит — будет плохо. (пчела)

12. Может он в орех залезть,
А потом его заесть.
Всё, что вкусно, выедает,
И обратно выползает. (червяк)

Литература для чтения детям

- Н. Романова "Муравей Красная точка"
- В. Бианки "Хвосты"
- К. Ушинский "Пчёлки на разведках"
- Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара-Комаровича"
- А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане"
- К. Чуковский "Муха-цокотуха"
- К. Чуковский "Тараканище"
- В. Бианки "Как муравьишка домой спешил"
- И. Крылов "Стрекоза и муравей"

Литература:

- Е.А. Алябьева "Тематические дни и недели в детском саду". Москва, 2010 год, "Сфера".
- Л.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева "Времена года", Харьков, 2008 год, Издательство "Сфера".
- С.Н. Николаева "Юный эколог", Москва, 2010 год, "Мозаика-Синтез".
- Т.М. Геронимус "Маленький мастер", Москва, 2001 год, АСТ Пресс.
- С.А. Веретенникова "Ознакомление дошкольников с природой", Москва, Просвещение, 1973 год.
- А.А. Вахрушев "Здравствуй, мир!", Москва, 2001 год, "Баласс".
- В.Г. Лысаков "1000 загадок", г. Электросталь, 2006 год.