

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «березка»

Конспект занятия
«Путешествие в
математическое царство»
(для детей старшей группы)

Подготовила: Градова В.В., воспитатель

Г. Переславль-Залесский, 2015

Цель: Дальнейшее формирование математических представлений у детей.

Задачи:

Закрепить знания детей о месте числа в числовом ряду, прямой и обратный счет в пределах 10, установление соответствия между цифрой и количеством;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах (цвет, форма, величина) с использованием символики;

Формировать пространственные представления, используя ТРИЗ, тренинги с использованием цифр и чисел:

- научить сужать поле поиска в линейном ряду, угадать цифру в ряду от 0,10 («до», «после», «между», «перед», «предыдущая», «последующая»);

- сужение поля поиска на вертикальной плоскости (правая - левая, центр, выше, ниже);

- сужение поля поиска в объемном пространстве (правая – левая, верхняя – нижняя, передняя – задняя, части комнаты: «центр», «угол», «сторона» объемного пространства);

- развивать мыслительные операции: речь, внимание, воображение.

Оборудование:

1. Набор больших цифр для игры «Живые цифры»;
2. Набор карточек с количеством предметов от 1 до 10;
3. Мяч;
4. Набор цифр для каждого;
5. Карточки со смежными числами;
6. Числовая лента;
7. Таблица с геометрическими фигурами;
8. Тексты шуточных задач;

9. Карточки-символы со свойствами геометрических фигур;
10. Наборы геометрических фигур каждому;
11. Карточки с пересекающимися кругами;
12. Игрушки Бабы Яги;
13. Сладкий сюрприз.

Ход занятия.

I. Введение в тему занятия.

Дети, когда я сегодня пришла в д/сад, на столе лежало письмо.

Послушайте, что там было написано:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я знаю, что вы любите заниматься математикой: знаете цифры, геометрические фигуры, умеете считать, знаете, какое число больше, меньше, поэтому я приглашаю вас в «Математическое царство». А кто я, из какой сказки я к вам пришла, вы узнаете, если поиграете в игру «Да – Нет».

II. Игра «Да – Нет».

Вопросы:

1. Это сказка «народная» или «авторская»? (Народная)
2. Это живое? (Да)
3. Это ребенок, мужчина, женщина или какой-то другой герой?
(Подходят к «Бабе Яге»)

Правильно, дети. Я из сказки «Гуси-лебеди». В сказке я злая, а сегодня я добрая, поэтому я приготовила для вас задания, а сама спряталась в группе. В конце занятия вы меня найдете, а я приготовила для вас сюрприз. Ну, ребята, до встречи. Желаю вам удачи. Ваша Баба Яга.

III. Веселая разминка.

Дети, хотите выполнить задания Бабы Яги? Тогда первое задание называется «Веселая разминка». Становитесь в круг «Мяч принимай, быстро отвечай!»

Игра с мячом

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой день был вчера?
3. Какой день будет завтра?
4. Сколько дней в неделе?
5. Чего еще бывает «семь».
6. Какое сейчас время года?
7. Какое время года?
8. Сколько всего времен года?
9. Чего еще бывает четыре?
10. Какой сейчас месяц?
11. Сколько месяцев в году?
12. Сколько ног у воробьев?
13. Чего еще бывает два?
14. Когда мы приходим в детский сад?
15. Утром мы завтракаем, а что делаем вечером?
16. Чего бывает 5,6,7,8,9,10?

IV Игра «Живые цифры».

А сейчас я вам дам цифры и мы выполним второе задание Бабы Яги. Но вы их не переворачивайте. Повернете, когда я скажу: «Раз, два, три, цифры переверни, место свое найди». (Раздаю цифры, по команде дети строятся от «1» до «10», детям от «10» до «11»).

V Соотношение цифры с количеством предметов на карточке.

В группе лежат на столах карточки, дети должны найти карточку с количеством предметов, соответствующих цифре. (Это третье задание).

VI Дети садятся. Проверка выполнения задания в парах. (Проверьте друг у друга, правильно ли вы выполнили задание).

VII Игры за столом

1. Игра «Угадай, какое число я задумала». На числовой ленте задуманы числа 3, 6. (До, после, перед, впереди, сзади, больше, меньше).
2. Игра «Какую фигуру я задумала» (Геометрические фигуры на таблице – сверху, внизу, слева, справа и т.д.).

VIII Игра «Молчанка» (раскладывают цифры от «1 до 10»).

Дети, сейчас мы поиграем в игру «Молчанка». Я буду давать вам задания, а вы будете показывать мне ответы цифрами молча.

1. Повторение сложных чисел 3 5, 6 8, 1 3, 5 7 и т.д.

2. Решение шуточных задач:

а) Если к трем подружкам

Две еще придут,

Много ли подружек

Сразу станет тут?

б) Пять открыток у Маринки

И еще одну ей дали.

Вы б Маринкины открытки

Все, не глядя, сосчитали?

в) Дал мне папа семь тетрадей,

Я одну тетрадь дал Наде.

Мы теперь считаем с Надей

Сколько у меня тетрадей?

г) Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один из них устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди?

IX Физкультминутка «Дни недели»

В понедельник я купался,

А во вторник – рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я бегал, прыгал,

А в субботу – танцевал,

В воскресенье торт я кушал,

А под вечер отдыхал.

X Работа с геометрическими фигурами.

Что есть у каждой геометрической фигуры? (Цвет, форма, величина). А мы знаем, что геометрические фигуры можно записать соответствующими значками. (Символами). Что обозначают эти карточки? (Цвет). Что обозначают домики? (Величину). Что обозначают нарисованные фигуры? (Формы).

Выбор Геометрических форм соответственно значкам.

XI Раскладывание фигур в пересекающиеся круги.

1. Положите большой синий треугольник, чтобы он лежал только в красном кругу.
2. Положите желтый треугольник, чтобы он лежал только в зеленом кругу.
3. Положите синий маленький треугольник, чтобы он лежал в красном и желтом кругу.
4. Положите красный маленький круг, чтобы он лежал в зеленом и желтом кругу.
5. Положите зеленый маленький овал, чтобы он лежал во всех кругах.

Нахождение предмета в объемном пространстве (комнате).

XII Ну вот мы и выполнили все задания Бабы Яги. Нам осталось ее только найти. Кто хочет начать?

- Где находится Баба Яга, в передней или задней части комнаты? (В передней).
- Она находится с левой или правой стороны? (С правой).
- Она находится в правом углу? (Да).
- Она спряталась в шкафу, где парикмахерская? (Да).
- Она спряталась в шкафу с зеркалом? (Нет).
- Она спряталась в шкафу, где находится кухня? (Да).
- Она спряталась внизу шкафа? (Да).

- Она спряталась в левой части шкафа? (Да).

- Она находится на верхней полке? (Да).

Открывает шкаф, достает Бабу Ягу и угощение. Баба Яга здоровается с детьми и показывает сладкий сюрприз.

XIII Итоги занятия.

Вот и закончилось наше путешествие в Математическое царство. Если вам понравилось занятие, нарисуйте солнышку, которое у вас на столе, улыбку, если нет, то нарисуйте грустное выражение.