

**Конспект занятия  
по развитию речи  
«Придумывание сказки на тему:  
«Как ежик выручил зайца»**

(подготовительная к школе группа)

Подготовила: воспитатель  
Куркина Л.А.

г. Переславль-Залесский

ноябрь, 2016 г.

**Цель:** Развитие связной речи, творческого воображения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему, описывать внешний вид персонажей и их поступки
- учить подбирать однокоренные слова, подбирать синонимы, антонимы;
- закреплять знания детей о диких животных;

*Развивающие:*

- развивать связную речь творческое воображение, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к природе, доброе, заботливое отношение к животным;

*Коррекционные:*

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе представлений об окружающем.

*Здоровьесберегающие:*

- чередовать виды деятельности, предупреждая утомление детей.

**Методы и приемы:**

- наглядный, словесный, практический, игровой.

**Материалы:** игрушки заяц, ёж; картинки (ёж, заяц); указка; старичок-лесовичок, загадки.

**Предварительная работа:**

- чтение художественных произведений, сказок, рассказов о животных В. Сутеева;
- рассматривание иллюстраций с изображением животных;

### **Ход занятия**

Дети входят, вступают в круг, здороваются.

**Воспитатель:** Дети, а что такое лес? Хотите побывать сейчас в осеннем лесу? Закрывли глаза «Вокруг себя обернись и в лесу очутись» В лесу много деревьев. Давайте поиграем в игру «Назови дерево» с мячом.

**Воспитатель:** Деревья в лесу бывают высокие и

**Дети:** Низкие

**Воспитатель:** А ствол у них какой?

**Дети:** Толстый или тонкий.

**Воспитатель:** А каких диких зверей вы знаете?

**Дети:** Волк, заяц, лось, медведь. Белка и т.д.

**Воспитатель:** Почему их называют дикими?

**Дети:** Живут в лесу. Сами о себе заботятся: строят жилье, делают запасы.

**Воспитатель:** Мы с вами в лесу, на полянке. А если эта полянка в лесу, она какая?

**Дети:** Лесная.

**Воспитатель:** Придумайте еще однокоренные слова от слова «лес»

**Дети:** Лесок, лесные звери

**Воспитатель:** А кто следит за порядком в лесу?

**Дети:** Лесник или лесничий.

**Воспитатель:** Смотрите, нас ожидает под елкой старичок-Лесовичок. Почему его так называют?

**Дети:** Он живет в лесу и охраняет лес.

**Воспитатель:** А вы знаете как надо вести себя в лесу.

**Дети:** Громко не разговаривать, не шуметь в лесу, чтобы не мешать зверям, птицам не пугать их, нельзя ломать ветки, разжигать костер, топтать грибы, ягоды, мусорить в лесу.

**Воспитатель:** Вот и давайте вести себя на лесной полянке тихо спокойно не шуметь, не мешать диким животным, которые готовятся к зиме. Давайте тихо сядем на пенечке лесника. А старичок-Лесовичок приготовил вам загадки.

*Загадка 1*

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А ниток ни одной. (ёж)

**Воспитатель:** Кто это?

- Ёж какой? А кто может описать ежа.

**Дети:** Серый, колючий, маленький, тело покрыто иголками, острая мордочка, глазки бусинки, короткие лапы с коготками. Любит ночью охотиться на мышей и насекомых.

Может полакомиться грибами и яблоками. Зимой еж спит в своей норке, свернувшись в клубок. Очень интересный зверек ежик)

- А зачем ему иголки?

Иголки нужны, чтобы защищаться от врагов, помогают делать запасы.

- А какие иголки у ежа?

(острые, жесткие, твердые, длинные)

**Воспитатель:** А какие еще бывают иголки?

Д. Иголки для шитья, иголки у елки и сосны.

**Воспитатель:** А вот еще загадка.

*Загадка 2*

Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы

Уши больше головы. (заяц)

**Воспитатель:** Опишите зайца. Какой он?

Д. (Он серый, пушистый, с длинными ушами, косыми глазами, быстроногий и симпатичный зверек. Любит капусту и морковку. А в лесу питается травой и корой деревьев, зимой он белый. Мне очень нравятся зайцы.)

**Воспитатель:** Какой заяц по характеру?

Д. Заяц трусливый.

**Воспитатель:** Как сказать про него по-другому. Подберите слова по смыслу близкие к слову трусливый (боязливый, пугливый).

**Воспитатель:** А как вы думаете ёж по характеру какой?

Д. Смелый.

**Воспитатель:** Подберите слова по смыслу близкие к слову смелый (храбрый, отважный, бесстрашный)

**Воспитатель:** А теперь встанем на веселую зарядку:

Мы проверили осанку и свели лопатки.

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайнька трусишка,

И как серый волк волчище.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся.

*Пальчиковая гимнастика.*

Д. «Грибок»

Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик гриб сорвал,  
Этот пальчик гриб пожарил,  
Этот пальчик грибок съел  
Потому и потолстел.

Физкультминутка

Ежик топал по тропинке  
И грибочек нес на спинке  
Ежик топал не спеша  
Тихо листьями шурша (ходьба на месте)  
А на встречу скачет зайка,  
Длинноухий попрыгайка,  
В огороде чьем-то ловко,  
Раздобыл косою морковку (прыжки на месте)

**Воспитатель:** Садитесь на свои пенечки. Мы с вами читали много сказок и рассказов о диких животных а сейчас я предлагаю вам сочинить свои сказки, а название нам подскажет старичок-лесовичок. Сказка о том «Как ежик зайца выручил».

Когда будете сочинять сказку не забывайте, что у сказки есть начало. Как начинаются обычно сказки? Какими словами?

Жили-были, жил-был

В сказке есть середина и конец. Сказка всегда заканчивается хорошо, добро побеждает зло.

4-5 сказок составляют дети.

*Итог:* Вам понравилось составлять сказки. А чья сказка вам понравилась больше?

Почему? Лесовичку - старичку тоже понравились ваши сказки. Он их запомнит и расскажет эти сказки всем лесным жителям в лесу.

**Воспитатель:** Звери вас тоже поблагодарят за доброе отношение к ним. Понравилось вам в лесу? А что вам больше всех понравилось в лесу?

Да хорошо в лесу, но пора нам всем домой. «Вокруг себя обернись и в группе снова очутись»

- Послушайте дети стихотворение:

А вот прощальная игра...

Нам книгу закрывать пора;

Мы все надеемся, что с ней

Ты стал немножечко умней,

Узнал ты много слов смешных

И много всяких всячин,

И, если ты запомнил их,

Не зря твой день потрачен.

И нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру "Наоборот"

Скажу я слово «Высоко»

А ты ответишь: "Низко".

Скажу я слово "Далеко",

А ты ответишь: ... ("близко").

Скажу я слово "Потолок",

А ты ответишь: ... ("пол").

Скажу я слово "Потерял".

И скажешь ты: ... ("нашёл").

Скажу тебе я слово "Трус",

Ответишь ты: ... ("храбрец").

Теперь "Начало" я скажу, -

Ну, отвечай: ... ("конец")!