

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

**Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности «Снег-снежок»  
(для детей раннего возраста)**

Подготовила: воспитатель  
Санакоева Наталья Владимировна

г. Переславль-Залесский, 2017

**Цель:** Способствовать появлению элементарных представлений о зимних явлениях природы (о свойствах снега).

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами снега.
2. Содействовать развитию речевых способов общения через художественное слово.
3. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования.
4. Развивать и активизировать словарный запас детей.
5. Воспитывать аккуратность выполнения работы.

**Ход занятия:**

*Воспитатель и дети приветствуют гостей, затем обращает внимание на окно, на котором стоит тазик со снегом и на снежинку.*

- Ребята, посмотрите, что к нам залетела в окно? (Снежинка)
- Но она прилетела не одна, что же это такое? (показывает небольшую миску со снегом) (снег)
- А какого цвета снег? (белого)
- Потрогайте снежок, какой он холодный или теплый? (холодный)



- А в какое время года выпадает снег? (зимой)

*Воспитатель показывает картину с изображением зимнего леса, обратить внимание детей на то, что деревья одеты в красивый белый наряд.*

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В хрустальное стекло.

-Ребята, какое время года изображено на картине? (зима)

-А почему, вы так думаете? (потому что снег)

-А что еще изображено на картине? (деревья, речка, елочка кусты и т.д.)

-А что лежит на веточках? (снег)

-Это зима сшила деревьям красивые белые «шубки», что бы они не замерзли зимой.

-А вы видели, как снежинки кружатся в воздухе?

-Давайте с вами представим, что мы маленькие снежинки.

### **Игра «Кружатся снежинки»**

*Дети кружатся, показывая руками «фонарики», медленно садятся на корточки и опускают руки на пол.*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.



*Стук в дверь.*

-Ой, ребята кто-то к нам пришел. Я пойду, посмотрю, а вы тихо подождите, что бы не напугать нашего гостя.

Воспитатель вносит игрушечного зайца и картинки с изображением деревьев.

-Ребята, кто это? (зайчик)

-Зайчик прибежал из леса и сказал, что все деревья уже надели белые «шубки» (показывает картинки с изображением деревьев), а вот эти еще не успели и им очень холодно. Давайте, поможем деревьям, нарисует им зимние «шубки».

*Дети садятся за столы. Воспитатель показывает и рассказывает, как нужно рисовать, как нужно держать ватную палочку. Дети берут ватные палочки в руки и сухими палочками в воздухе показывают, как будут рисовать.*

-Какую краску мы возьмем, что бы нарисовать снежок? (белую)

*Воспитатель помогает детям по необходимости.*

-Посмотрите, какие красивые «шубки» мы нарисовали деревьям. Теперь они не замерзнут. И им будет тепло.



