

Конспект сюжетно-ролевой игре

«Больница»

(для детей второй младшей группы)

Подготовила: Бузмакова О.А.

воспитатель

Переславль-Залесский, 2017

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно ролевой игре.

Задачи:

1. Формировать умение последовательно выполнять два действия (слушает больных, делает укол, ставит градусник)
2. Развивать способность брать на себя роль врача, медсестры, пациента.
3. Формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями.

Материалы и оборудование: белый халат, шапочка; баночки и коробочки из под лекарств оклеенные цветной бумагой; набор медицинских инструментов (шприц, градусник, вата, фонендоскоп).

Предварительная работа.

Экскурсия в кабинет медсестры; чтение художественной литературы; рассматривание сюжетных иллюстраций.

Ход игры.

(Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.)

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришел врач давайте мы с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Врач: Здравствуйте ребята, а вы делаете по утрам зарядку

Дети: Да!

Врач: А давайте вы мне покажите как вы ее делаете а я посмотрю все ли вы правильно выполняете!

Физкультминутка (утренняя зарядка)

Врач: Вот молодцы какие, ребята а вы знаете загадки про врача.

Дети: Да!

Воспитатель: Доктор, а давай те я сама загадаю загадку, вы послушает, что знают наши дети.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Серёже говорят:

— Ты не бойся и не плачь

- К тебе едет добрый *(врач)*

Воспитатель: Правильно, ребята, это врач.

Воспитатель: Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

Дети: В больницу.

Воспитатель: В чем же заключается работа врача?

Дети: Лечить людей.

Воспитатель: А, каким должен быть врач?

Дети: Внимательным, заботливым.

Воспитатель: Молодцы, ребята! поиграем мы сейчас! Хотите играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру **«Что нужно доктору?»** *(дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет)*.

Воспитатель: Я буду врачом, но мне нужна помощница – медицинская сестра. Кто хочет доктором побыть? Кто больных будет лечить? *(выбираем медсестру среди детей)*. Аида медсестра и будет мне помогать, надень белую шапочку, халат, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Ребята, а вы будете сегодня папами и мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике *(проходим в игровой уголок; дети выбирают себе «детей»)*.

Воспитатель: Забирайте малышей, да в больницу поскорей. Как мы можем добраться до больницы?

Дети: Пешком.

Физкультминутка: (« По гладенькой дорожке»)

Воспитатель: Открыта больница для всех людей, идите лечиться в неё поскорей! Проходим на приём к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

Врач: Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

Пациент: Здравствуйте. Моя дочка упала и подвернула руку.

Врач: Здравствуйте. Давайте посмотрим, что у вас с рукой. Какая большая рана, сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (*делает шприцом укол*). Выздоровливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

Пациент: У моего сына болит живот.

Врач: Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите» (*врач осматривает больного*).

Врач: В жизни нам необходимо

Очень, много витаминов,

Всех сейчас не перечесть

Нужно вам, побольше есть

Мясо, овощи и фрукты-

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда

Это вредная еда.

Врач: Выздоровливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Расскажи мне, что случилось?

Пациент: У моей дочки болит горлышко.

Врач: Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (*инпателем смотрит горло*).

О-о! Горло красное.

Днём и ночью кашель частый

Нарушает твой покой,

Нужно делать полосканье,

Пить ромашковый настой.

Выздоровливайте. До свидания.

Воспитатель: Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом.

Видите ребята, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: А сейчас ребята мы с вами сделаем перерыв на обед!

Физкультминутка:

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: Ребята нам ведь с вами пора уже в детский сад возвращаться, *(идем пешком в детский сад «По ровненькой дорожке»)*

Врач: Молодцы, ребята! Всех вылечили больных кукол- дочек, я еще обязательно к вам приду в гости. До свидания!

Дети: До свидания!