

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект
сюжетно-ролевой игры
«Большая стирка»
(для детей первой младшей группы)

Подготовила:
Артёмова Л.Н.,
воспитатель
гр. «Теремок»

Переславль-Залесский, 2015

Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения у детей раннего возраста.

Задачи:

1. Заинтересовать и увлечь детей простым игровым сюжетом.
2. Учить последовательно осуществлять несложные игровые действия, выстраивая их в цепочку.
3. Развивать воображение детей, используя предметы-заместители.
4. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, желание помогать другим.
5. Способствовать речевой и двигательной активности детей.
6. Обогащать жизненный и игровой опыт детей.

Предварительная работа:

- экскурсия в прачечную детского сада;
- беседа «Кто дома стирает?»;
- игровые ситуации:
 - ❖ «В гостях у стиральной машины»;
 - ❖ «Для чего висят прищепки?»;
- дидактическая игра «Мы платочки стираем»;
- чтение художественных произведений:
 - ❖ Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»;
 - ❖ Е. Серова «Стирка»;
 - ❖ А. Усанов «Стирка».

Материалы и оборудование: игрушка-зайчиха Ляля; корзинка с белыми и цветными салфетками; фартуки; мыльницы; «мыло» (предметы-заместители); салфетки для рук по количеству детей; тазы (по два на каждого ребенка); детская стиральная машина; две пластмассовые корзинки с белой и цветной наклейкой; «стиральный порошок» (предмет заменить с наклейкой «Тайд»); две стойки для белья; корзинка с прищепками; таз для чистого белья.

Ход занятия:

Воспитатель:

— Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам в группу. Давайте с ними поздороваемся.

/дети здороваются с гостями/

Воспитатель: */обращает внимание детей на игрушку-зайчиху с корзинкой в руке/:*

— Дети! Познакомьтесь. Это зайчиха Ляля. Давайте с ней поздороваемся.

*/дети здороваются с зайчихой,
рассматривают ее, трогают/*

Воспитатель:

— Ребята, я встретила зайчиху по дороге в детский сад. Она рассказала мне, что живет на лесной опушке. У нее много малышей — маленьких зайчат. Да и забот с ними всяких много — надо приготовить вкусный обед, всех накормить, поиграть с малышами, уложить спать.

— Завтра у маленьких зайчат День рождения. Мама-зайчиха испечет им вкусный пирог с ягодами, сварит ароматный компот. Только вот беда: малыши испачкали все салфетки, а мама-зайчиха не успевает их постирать. И решила она отнести салфетки в прачечную.

Воспитатель:

— Дети! Давайте устроим прачечную в детском саду и постираем салфетки для зайчат сами.

Дети:

— Да!

Воспитатель:

— Ребята, давайте возьмем у зайчихи-мамы корзинку с грязными салфетками и отпустим ее в лес к маленьким зайчатам готовиться ко Дню рождения.

*/дети прощаются с зайчихой,
воспитатель уносит игрушку зайчихи из групповой комнаты,
возвращается к детям/*

Воспитатель:

— Ребята! Прежде чем начать большую стирку, давайте наденем фартуки, чтобы не испачкать свою одежду.

/воспитатель завязывает детям фартуки/

Воспитатель:

— Завяжем фартуки Тасе, Егору, Варе. И я тоже одену фартук.

/воспитатель одевает фартук/

— Дети, скажите, где можно постирать белье?

Дети:

— В стиральной машине, в тазике.

Воспитатель:

— Ребята! Белое и цветное белье нельзя стирать вместе, потому, что белое белье может окраситься: стать желтым, красным, зеленым. Поэтому, белье перед стиркой надо разобрать по цвету — белое белье отдельно от цветного белья.

*/педагог обращает внимание на две одинаковые корзинки,
на одну из которых наклеена белая модель ориентировки,
на другую — цветная/*

Воспитатель:

— Давайте в корзинку с белой наклейкой положим белые салфетки, а в корзинку с цветной наклейкой — цветные наклейки.

*/дети разбирают испачканные салфетки,
раскладывая их по корзинам/*

Воспитатель:

— А сейчас мы проверим, правильно ли вы разобрали салфетки.

/воспитатель проверяет правильность выполнения задания/

Воспитатель:

— Молодцы! Все сделали правильно. Давайте белые салфетки постираем в стиральной машине.

/воспитатель и дети берут корзинку с белыми салфетками, подходят к столу, где стоит детская стиральная машина/

Воспитатель:

— Егор, открывай дверку стиральной машины!

— Варя, закладывай белье!

— Тася, засыпай порошок!

/дети последовательно выполняют перечисленные действия/

— А теперь, я нажимаю на кнопку и включаю стиральную машинку.

Белье закрутилось, стирка началась!

/дети внимательно наблюдают за работой стиральной машины/

Воспитатель:

— Ребята, пока в машинке стираются белые салфетки, давайте постираем руками цветные салфетки.

— Что нам потребуется для стирки руками?

Дети:

— Тазы, вода, мыло.

Воспитатель:

— Берите корзинку с цветными салфетками и проходите к столам.

/дети подходят к столам, на которых стоит оборудование для стирки, внимательно рассматривают/

Воспитатель:

— А теперь вспомним, как мы с вами стирали платочки. Подходите поближе ко мне, удобно вставляйте и внимательно смотрите.

— У меня два таза: маленький таз с теплой водой, а большой — с холодной. Белье стирают в теплой воде, чтобы оно лучше отстиралось.

Опускаем салфетку в таз с теплой водой. Вот так. Теперь берем мыло из мыльницы и намыливаем салфетку вот так. Кладем мыло в мыльницу и трем

салфетку кулачками. Снова берем мыло и еще раз намыливаем салфетку. Снова стираем кулачками, вот так. Салфетка стала чистой. Отжимаем салфетку, вот так, и кладем в таз с холодной водой. Тщательно прополаскиваем, вот так. Отжимаем салфетку, встряхиваем ее и кладем в таз чистого белья. Вот так.

*/воспитатель последовательно проводит показ стирки,
выстраивает алгоритм действий/*

Воспитатель:

— Ребята, а теперь вы берите салфетки и проходите к своим столам. Опускайте салфетку в таз с теплой водой.

— Берите мыло и намыливайте салфетки. А теперь трите салфетку кулачками. Опять берите мыло, намыливайте салфетки и продолжайте стирать.

Мыло пенится в корыте.

Мы стираем, посмотрите!

*/дети последовательно осуществляют действия,
при необходимости воспитатель подсказывает,
помогает каждому ребенку/*

Воспитатель:

— Ваши салфетки стали чистыми. Отжимайте их и опускайте в таз с холодной водой. А теперь тщательно прополощите салфетки. Вот так!

— Чтобы белье хорошо просохло, встряхните его, вот так. Положите чистое белье в таз.

*/дети отжимают салфетки, встряхивают их
и складывают в таз/*

Воспитатель:

— Егор, бери таз.

— Варя, возьми корзинку с прищепками.

— Пойдемте вешать белье.

/воспитатель и дети идут к стойкам, с натянутой веревкой/

Воспитатель:

— Берем салфетку, вешаем ее на веревку. Закрепляем прищепками. Вот так.

/воспитатель показывает, как вешают белье/

Воспитатель:

— Берите салфетки, вешайте их, закрепляйте прищепками, вот так.

*/дети вешают белье, педагог, при необходимости,
помогает каждому/*

Воспитатель:

— Молодцы! Хорошо справились. Пока мы стирали руками, я думаю, салфетки в машинке тоже постирались.

— Пойдемте, проверим. Берите таз для чистого белья.

/воспитатель и дети отправляются к стиральной машинке/

Вот машинка-автомат.

Постирать в ней каждый рад.

Словно диво, словно чудо,

Чисто белье оттуда.

Воспитатель:

— Машинка отключилась, и, значит, стирка закончилась. Я выключаю кнопку.

— Егор, открывай дверку.

— Тася, доставай белье.

— Варя, помогай Тасе.

/дети вынимают белье в таз/

Воспитатель:

— Егор, закрывай дверцу. Бери таз, неси его к веревке.

/воспитатель и дети идут вешать белые салфетки/

Воспитатель:

— Встряхните салфетки, вешайте их на веревку, закрепляйте прищепками.

/дети вешают салфетки/

Воспитатель:

— Ребята! Что мы сегодня делали?

Дети:

— Стирали салфетки.

Воспитатель:

— Где мы их стирали?

Дети:

— В стиральной машинке и в тазиках руками.

Воспитатель:

— Вам понравилось стирать?

Дети:

— Да!

Воспитатель:

— А что было трудно делать?

/Ответы детей/

Воспитатель:

— Молодцы! Какие чистые стали салфетки!

— Зайчиха Ляля будет очень рада, что вы ей помогли.

— Когда салфетки высохнут, мы их погладим, сложим в корзинку и отнесем в лес зайчихе-маме.

— А пока поиграйте своими любимыми игрушками.