

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

# «В поисках Колдунши»

(подготовительная группа)



Провела:  
Шуплецова С.Г.

Переславль-Залесский  
2017 г.

## Цель:

Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроения в группе.

## Задачи:

- учить детей видеть положительные черты в других людях;
- закрепить навык распознавания эмоций и чувств;
- закреплять умение детей взаимодействовать со сверстниками;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- развивать мышление, воображение;
- создать положительный эмоциональный фон, снять эмоциональное и мышечное напряжение.

## Ход мероприятия

### **I. Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель:** Пора есть фрукты. Идем мыть руки. Но что-то Любовь Юрьевна не торопится. Кирилл (или кто-то из детей), сходи, попроси Любовь Юрьевну, чтобы она несла фрукты.

(Ребенок уходит и возвращается с отпечатком руки)

**Воспитатель:** Что-то я ничего не понимаю. Куда делась Любовь Юрьевна? Что это за шутка?

(на отпечатке письмо)

**Воспитатель:** Смотрите-ка, тут для нас послание. (*Читаем*)

Ну, что, детишки!

Проголодались, глупышки?

Вашей няни не видать вовек,

Уж больно хороший она человек.

Если хотите её получить,

Нужно крепко вам дружить.

Не ругайтесь, не деритесь.

Все вы за руки возьмитесь.  
Отправляйтесь в путь дорогу,  
Прямо к моему порогу.  
Я буду следить за вами. Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Где этот порог? Чей это дом? Кажется это похищение. Будем вызывать полицию? Или сами попробуем справиться? Ну, что ж, за работу, следопыты.

## II. Игра «Сороконожка»

**Воспитатель:** У нас есть одна улика, но пока не понятно, чей это отпечаток. Давайте посмотрим, может, ещё что-нибудь найдем.

*(Видят стрелку).* Куда она нас ведет? Кажется к реке. Но как нам перебраться через неё, мост-то сломан. *(Дети высказывают предположения)*

**Воспитатель:** Я предлагаю отремонтировать мост комочками глины. Мы сделаем комочки и ими отремонтируем мост.

*(Дети из коричневой бумаги делают комки и складывают на мост)*

**Воспитатель:** Теперь можно отправляться дальше. Но помните, что говорил похититель: крепко держаться друг за друга, он будет за нами наблюдать. Мост узкий, да ещё и без перил. Поэтому возьмем друг друга за талию, будем крепко держаться друг за друга, чтобы не упасть и преодолеем мост.

**Игра «Сороконожка»** (через мост переходим, по тропке прыгаем сначала, на правой, потом на левой ногах).



### III. Игра «Угадай и покажи эмоцию»

**Воспитатель:** *(на пути лежит туфелька)* Это ещё одна улика! Значит мы идем в правильном направлении. Смотрите-ка, мы вышли на полянку. Сколько здесь цветов! Смотрите, кто то порвал несколько цветков. Даже настроение испортилось. Но вот опять записка.

Загадку мою отгадает лишь тот,  
Кто с доброй душою по свету идет.  
Собравши все части в эмоций букет,  
Найдете к загадке достойный ответ  
Угадайте настроенье,  
Угощу я вас вареньем.

**Воспитатель:** Но мы все цветы собирать не будем, чтобы не нарушить красоты, а соберем только порванные и выполним задание похитителя. Чтобы долго не задерживаться на полянке, давайте разобьёмся на группы и составим цветы-эмоций. Только не забывайте, что вам ругаться нельзя.  
*(Дети по группам собирают разрезные цветы, на которых изображены эмоции :грусть, радость, гнев.)*





**Воспитатель:** Сами вы сможете эти эмоции изобразить? *(дети показывают)*

**Воспитатель:** Какие эмоции вы еще видите на цветах? Какие эмоции хорошие, а какие плохие?

**Воспитатель:** Какое из этих настроений вам больше нравится?

**Воспитатель:** А если твоему другу грустно, страшно, что можно сделать?

**Воспитатель:** Тогда давайте улыбнемся друг другу, чтобы всем стало радостно. Так здесь хорошо, особенно когда еще рядом друзья! Давайте посидим на камушках, насладимся этой красотой.

#### **IV. Игра «Паутинка»**

*(На камушке видят накидку и записку)* Опять улика. Чей же это плащ? *(Дети высказываются)*

**Воспитатель:** Давайте продолжать расследование. *(Читают)*

Для чего всем улыбаться,  
Быть хорошим, и не драться,  
Крепкой дружбой дорожить,  
И спасибо говорить?  
Лучше одному остаться,  
Над друзьями посмеяться,

Добрых слов не говорить,  
Дружбою не дорожить!

**Воспитатель:** А вам хочется всегда быть одному?

**Воспитатель:** Давайте докажем, что мы дружные и любим говорить друг другу добрые слова. Заодно отдохнем и сплетем ловушку для нашего похитителя.

*(Дети садятся на камушки (подушки)). Игра «Паутинка»*

**Воспитатель:** Мы сейчас все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы её будем плести, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим друзьям. Итак, обмотайте два раза свободный конец нити вокруг своей ладони и покатайте или передайте клубок своему соседу, говоря слова: «имя» ты мне нравишься, потому что ...)



**Воспитатель:** Смотрите, какая паутинка у нас получилась. А сколько добрых слов мы услышали, как приятно! Красота!

## **V. Релаксация**

Ой, а слышите, как птички поют! Давайте закроем глаза и послушаем их.

*(слушание пения птиц)*

## **VI. Игра «Шарикобол»**

**Воспитатель:** Ах, как хорошо! Но пора в путь, вызволять Любовь Юрьевну.

*(Пока дети сидят с закрытыми глазами, появляется шляпа)* Смотрите, у нас ещё одна улика. Давайте разберёмся, что у нас есть: отпечаток руки, туфелька, плащ и шляпа. Чьи же это вещи?

**Воспитатель:** Похоже это колдунья решила нам навредить. А может помочь нам подружиться? Какие задания она нам дала? А может быть она совсем и не злая, может быть ей просто грустно одной. Как вы думаете, как можно поднять настроение колдунье? (Дети предлагают - сделать ей приятное)

**Воспитатель:** А что же мы ей подарим?

*(В группе в разных местах лежат воздушные шарики.)*

**Воспитатель:** Давайте подарим ей шарики. Только собирать их мы будем необычным способом, а заодно и докажем, что с друзьями можно творить чудеса. Вам нужно разбиться на пары. Шарик мы будем переносить парой, только держать его будем не руками, а головами (или животами).



**Воспитатель:** Ну, что ж. Пока вы собирали шарики, я увидела стены замка. Я думаю это и есть дом нашей похитительницы.

*(Стучим. Открывается дверь, а там Любовь Юрьевну она благодарит детей за спасение, говорит как ей было плохо одной, без нас и передает письмо от колдуньи)*

Вижу, детки, вы дружны  
И в общении хороши.  
Следила всю дорогу,  
Пока шли к моему порогу.

Няню вашу возвращаю,  
Дружбы и добра желаю.

За подарок вам спасибо,  
Очень всех благодарю

И обещано варенье  
Вам я тоже подарю.

Дам ещё я вам подарок.

Вы гордитесь им друзья.

Знайτε, что без друга

Вам и дня прожить нельзя!

А мне тоже очень хочется иметь много друзей. Поэтому я улетела их искать.

Спасибо вам. Скоро мы увидимся.

Ваша Душа-Колдуша.





## **VII. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами прошли долгий путь, вспомнили, как важно дружить.

**Воспитатель** Как вы думаете, одному можно было бы вернуть Любовь Юрьевну?

**Воспитатель** Это наше общее достижение.  
И варенье мы тоже будем есть все вместе!!!