

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

## **Конспект проведения сюжетного дня «Путешествие в сказку»**

Выполнила: воспитатель

Зиновьева Светлана Васильевна

Переславль-Залесский

2017

**Цель:** Систематизировать знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к литературе.

**Задачи:**

Образовательные:

- Обобщить знания детей о сказках.
- Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.
- Совершенствовать коммуникативные функции речи.
- Учить детей отвечать полным предложением.
- Активизировать словарь.
- Учить детей отгадывать загадки.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде.
- Воспитывать любовь к сказкам

Развивающие:

- Развивать умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей.
- Развивать связную речь детей.
- Развивать литературные предпочтения, чувство юмора.

Утром детей встречает ФЕЯ.

Фея: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуйте.

Фея: Вы меня узнали? Я, Фея сказки. Мы с вами сегодня отправимся в путешествие. Перед началом путешествия мы с вами должны размяться, поиграем в игру.

Хороводная игра «Овощи»



Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Все поют:

Как то вечерком на грядке репа свекла, редька, лук поиграть решили в прятки, но сначала встали в круг.

Останавливаются, считают, загибая пальцы. Водящий кружится.

Рассчитались четко тут же раз, два, три, четыре, пять, прячься лучше, прячься глубже. Ну, а ты иди искать.

Дети приседают, водящий идет искать. Стараясь найти и на ощупь отгадать, кого поймал.

А теперь мы с вами отправляемся в путешествие. Путешествие это не простое, а по сказкам. А поможет нам не заблудиться волшебный клубочек. Возьмитесь все за руки, и идите за клубочком, он укажет нам дорогу.



/идут в группу/

Дети, а посмотрите вокруг, что изменилось?

/игра «Что изменилось?»/

Посмотрите, вы никого не видите?

Дети: Три медведя.



Фея: Верно. А как называется сказка, из которой они пришли?

Дети: Три медведя.

Фея: А давайте вспомним, как их зовут.

Ответы детей.

Фея: Ребята, медведи гуляли и заблудились. Пришли к нам в группу через окно. А вот слезть с подоконника не могут. Это потому что они не занимаются зарядкой, не укрепляют свой организм. Давайте поможем им спуститься с окна и позовем с собой зарядку делать.

/Утренняя гимнастика/



А еще чтобы быть сильными надо хорошо кушать. А перед едой, что надо обязательно делать?

Дети: мыть руки.

Фея: Верно. Возьмем медведей из сказки с собой мыть руки и конечно кушать кашу.

/покушали/

Ребята, а когда к нам гости приходят их надо ведь чем-то развлекать.

Мишки, а какие развлечения вы любите?

Медведи: Слушать и смотреть сказки.

Фея: Дети, а мы ведь любим показывать сказки. Давайте покажем нашим гостям сказку.

/Сказка «Волк и козлята»/





Фея: Понравилась ли вам сказка, гости?

Медведи: Очень.

Фея: Ребята, а ведь коза молодец! Она очень храбрая, смелая. А давайте мы сделаем угощение для козы и козлят из сказки. Вспомните, что козлята кушают.

/Ответы детей/

Все правильно. Мы с вами сначала поместим на лист бумаги тарелочку для угощения. А потом положим в нее капусту и морковку.



Молодцы! Вы все очень постарались.

Медведи: Вы, ребята, все молодцы. Сильные, смелые умелые. Нам понравилось у вас в гостях, мы многому научились. Обещаем зарядку делать каждый день. А теперь нам пора возвращаться в лес, дорога то еще у нас долгая. До свидания!

А теперь подкрепившись соком, мы можем пойти на прогулку.

/видят на лавочке следы/



Фея: Чьи же это следы?

/игра «Чей след?»/

Фея: Правильно это следы котенка. А где же он сам?

/Игра «Горячо, холодно»/

Молодцы. Нашли котенка. А вы можете отгадать из какой он сказки?



/ответы детей/

Правильно, он из сказки В.Сутеева «Кто сказал Мяу?»

Вспомните, какой котенок был в сказке?

Дети: озорной, хитрый, быстрый, серый, пушистый и т.д.

Фея: Правильно он озорной, и очень любит гулять на улице. Возьмем его на прогулку?

Наблюдение за солнцем.



Задачи наблюдения:

- дать детям понятие о роли солнца в жизни всего живого;
- развивать познавательные интересы, устойчивое внимание, наблюдательность;
- воспитывать любовь к природе.

Игры с котенком.

«Котенка–коток», «Карусели», С/р игра «Котик в гости к нам пришел»



Возвращаемся назад в группу.

Приглашаем котика покушать.

Котенок: А разве вы не знаете, что перед едой надо мыть руки? А всегда умываюсь.

Дети: Конечно, знаем.

/Моют руки/

Фея: Давайте превратимся в сказочных богатырей. Они сильные и ловкие и смелые, а значит точно хорошо и с аппетитом кушают.

«Раз, два, три повернись...»

После обеда ложатся в кровати. Котенка кладут на одеяло в кресло.

Фея: Мой друг Оле Лукойе прислал вам подарок, зонт сказок. Как только зонт открывается, сказка начинается.

/чтение сказки/

Кто закроет глазки, тому приснится сказка.

/Проснулись/

Гимнастика, лежа в кроватях, с котенком. (Потянулись, погладили себя и т.д.)

Котенок: Я так люблю молочко. Поэтому я такой хитрый и умный. Помните, как долго меня щенок найти не мог. Давайте с вами подкрепимся молочком.

/пьют молоко/

Котенок: А теперь проверим, помогло ли вам молоко быть сообразительней. Давайте поиграем.

Фея: Я буду вам сказку читать, а вы нам с котенком про героев ее рассказывать.

/игра «Модель сказки репка» (какой, какая, какое, какие)

А теперь проверим, какие вы ловкие.

/игра «передай мяч»/

Котенок: Дети, вы дома обязательно попросите родителей рассказать какую-нибудь новую сказку. А завтра поделитесь ею с ребятами. А пока перед уходом домой надо подкрепиться. Вы кушайте хорошо, а мне пора в сказку возвращаться.

Фея: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Я попрошу вас сказку не забывать, любить ее. Ведь она нам многому хорошему учит. А сейчас я тоже пойду к себе сказку, а к вам позову вашего воспитателя. До свидания!