

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Что такое мелкая моторика?

Под выражением «мелкая моторика» физиологи подразумевают движение мелких мышц кистей рук. Тут очень важно иметь в виду координацию «руки – глаза», ведь развитие мелких движений рук осуществляется при помощи зрения. В выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук участвуют важнейшие системы организма ребенка: нервная, мышечная и костная.

Для чего нужно развивать мелкую моторику?

Для начала хочется отметить, что моторика рук самым прямым образом связана с развитием речи. И это не миф, как может показаться на первый взгляд. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Отсюда вывод, если хотите развивать речь ребенка, развивайте не только артикуляционный аппарат, но и моторику рук и пальцев.

У мелкой моторики есть еще очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка.

Мелкая моторика ребенка развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого он проходит своими темпами.

И следующий вполне логичный вопрос: «А какие есть способы развития мелкой моторики?».

На этот вопрос нам ответят родители. Своим опытом по развитию мелкой моторики в домашних условиях поделятся с вами родители группы «Колобок».

ВЫПУСК № 6
Февраль 2019 года

В этом выпуске:

Мамина помощница.....	2 стр.
Развивать моторику, играя, полезно и весело..	3 стр.
Вот какой я молодец!.....	5 стр.
Дети ответят вам взаимностью.....	6 стр.
Важен сам процесс!.....	7 стр.
Театр теней.....	8 стр.
Ребенок должен расти в развивающей среде.....	9 стр.

Адрес: Ярославская область
г. Переславль-Залесский
ул. 50 лет Комсомола д.6.
телефон/факс
8(48535) 3-28-34
Адрес электронной почты:
ds-ber@pereslavl.ru

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ: главный редактор - Зиновьева С.В., родители группы «Колобок» -Скозобцева А.В., Трофимова Е.О., Патрина Н.И., Абрамова О.В., Харитоновна В.С., Соколова Е.Ю., Волкова Е.В.

МАМИНА ПОМОЩНИЦА!

Как часто мы слышим от мам знаменитую фразу «Я не успеваю ничего», «У меня нет времени на ребенка». Катастрофическая нехватка времени у мамы, пожалуй, одна из самых больших проблем. Когда в семье маленький ребенок, надо немного поменять приоритеты и понять, что общение и развитие ребенка – очень важный момент. От родителей очень зависит, что за человек вырастет из их ребенка. Ведь для малыша общение с мамой гораздо важнее, чем чистая квартира или свежий обед из трех блюд. Попробуйте привлекать ребенка к некоторым своим домашним делам, и с ребенком будете общаться, и воспитывать себе помощника.

Наша Маша – усидчивый ребёнок, ей нравится подолгу лепить из пластилина, рисовать и собирать замки из конструктора. Но мне хотелось, придумать занятие, где мы с доченькой что-то интересное делали бы вместе. Я очень люблю готовить, а Машенька мне помогать. Больше всего она любит печь со мной печенье, пиццу и пирожки. Это отличный способ провести вместе время, а еще работа с тестом развивает воображение и моторику рук, так как дочка работает скалкой, мнёт тесто руками и делает фигурки с помощью формочек. А какие смешные у нее получаются пирожки! Однажды Маша придумала свой рецепт печенья. Мы делали из слоеного теста пирожные, называются «язычки», это полоска теста, посыпанная сахаром. Машенька увлеклась и решила завернуть в тесто дольку мандарина, что лежала на столе. Запекли, получилось вкусное печенье с начинкой. Все что сделано своими руками необычайно вкусно!

Вот вам пример моего общения с ребенком: и говорим, и работаем, и пальчики наши развиваем.





Харитонова Виктория Сергеевна

РАЗВИВАТЬ МОТОРИКУ, ИГРАЯ, ПОЛЕЗНО И ВЕСЕЛО!

Многие мамочки в наше время слышали о важности развития у малышек мелкой моторики, которая заключается в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. В интернете множество занятий с детьми в этом

направлении. Мы изучили разные примеры и методики, и решили с ребенком дома попробовать.

Теперь мы часто рисуем, стараясь применять разные способы рисования, чаще нетрадиционные. Ведь рисовать пальчиками, ватными палочками, штампиками, мятой бумагой гораздо интереснее, чем кистью.



Еще мы учимся теперь собирать браслеты. Конечно, для детей раннего возраста нужно приобрести крупные бусины с большим отверстием, так как моторика рук в таком возрасте еще недостаточно развита. Также мы с Сашенькой собираем бусы из пуговиц, получается нарядный аксессуар для игры в куклы.

Так же для развития мелкой моторики мы приобрели рамки-вкладыши. Саша очень любит с ними играть. Кропотливо подбирая и устанавливая нужную картинку в отверстие, Саша учится координировать свои движения, тренирует моторику рук.





А совсем недавно мы начали собирать мозаику. Картинка, конечно, получается пока неузнаваемая, но дочь старается. Я уверена, что со временем она научится создавать целые картины.

Развивать моторику надо играя, тогда это и полезно, и весело!

Патрина Наталия Игоревна

ВОТ КАКОЙ Я МОЛОДЕЦ!

Я хотела бы рассказать историю, которая началась пару месяцев назад. Моей старшей дочке подарили на день рождения набор для изготовления браслетов, состоящий из различных по форме, цвету и размеру бусин. Моему сыночку 3 года, и он всегда находится рядом со старшей сестрёнкой или мамой, особенно, если мы заняты делом. В один прекрасный день, когда мы с Викой собирали браслеты, Данила заинтересовало это занятие. Я посадила его рядом за стол и начала показывать разнообразные бусинки. Под моим чутким руководством Данилка начал пробовать вдеть тоненькую леску в дырочку бусинки, и надо сказать, что у него это

неплохо получалось. Одну за другой усердно, внимательно, осторожно нанизывали мы разноцветные шарики, сынок старался, аккуратно выполнял свою работу. Хочу отметить, что ребёнка в этот момент главное не торопить, чтобы не спугнуть желание заниматься такой кропотливой работой. И мы не торопили. Мы с дочкой наблюдали и удивлялись усидчивости трехлетнего малыша. И результат удивил. Данилка показал нам почти готовый браслет, и только попросил завязать ему леску на браслете. Сынок поймал мой удивленный взгляд и улыбнулся. Вот какой я молодец! Конечно, есть в такой деятельности минус - опасность работы с мелкими



предметами, поэтому бусинками можно играть только в присутствии взрослых. Но такое занятие полезно, оно очень хорошо развивает пальчики ребёнка, ту самую мелкую моторику, о которой много говорят. А самое главное, что такое занятие нравится взрослым и детям, а также дает возможность, развивая ребенка, проводить время вместе с ним.

Профимова Екатерина Олеговна

ДЕТИ ОТВЕТАТ ВАМ ВЗАИМНОСТЬЮ

Развитие мелкой моторики играет важную роль для развития ребёнка. Заниматься с сыном в этом направлении я начала с самого рождения. Сначала вкладывала ему в ручки различные игрушки, делала массаж ладошек и пальчиков, играла с ним в «ладушки» и «сороку». Когда он немного подрос, то стал собирать пирамидки, перебирать деревянные лабиринты. Сейчас сын справляется с пирамидками различной сложности и учится правильно собирать матрёшки.

В свободное время, мы со старшей дочерью Софией и Арсением играем в различные пальчиковые игры, разучиваем потешки, строим башни и дома из конструктора, играем «колочим» массажным мячиком.

Арсению очень нравится играть с мелкой мозаикой. Главное, эта игра



проходит только под моим контролем. Мелкие детали опасны для малыша, поэтому я всегда в этот момент сижу рядом, помогаю, если сынок попросит. Это занятие очень увлекательно для сына, поэтому он часто и подолгу выкладывает картинки из мозаики.

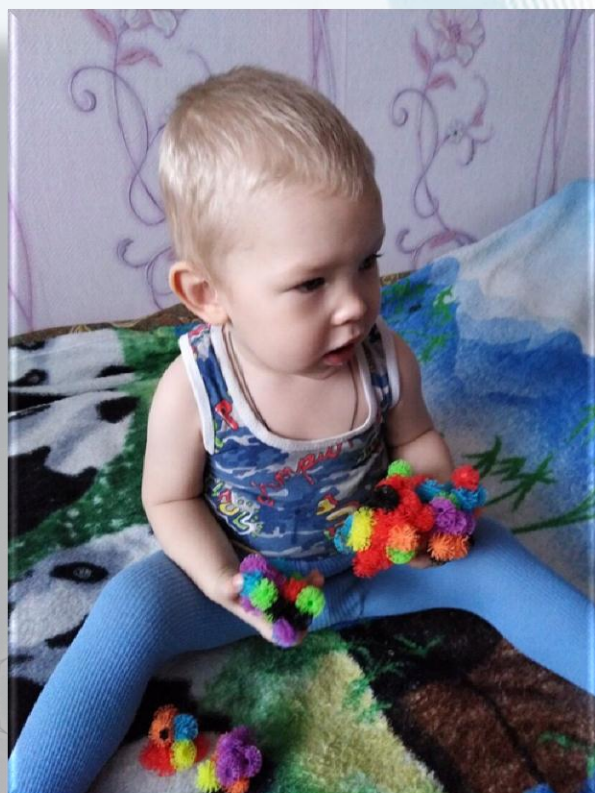
Я сделала для Арсения волшебную коробочку, в которую насыпаю различные крупы, а в крупу закапываю интересные игрушки. Сынок превращается в кладоискателя, и с удовольствием пересыпает и просеивает (зависит от крупы) содержимое, чтобы отыскать клад.

Сейчас в магазинах огромный выбор развивающих игрушек.

Я остановила свой выбор на шнуровках. Арсений с удовольствием пришивает колеса к машинкам, крышу и двери к домику, а денежки к кошельку. А уж, сколько счастья, когда все получается!

Уделяйте больше времени своим детям, любите их, и они ответят вам взаимностью!

Скребцова Анна Витальевна



ВАЖЕН САМ ПРОЦЕСС!

В современном мире, где все куда-то бегут, и жизнь полна стрессов, мы всё реже собираемся вместе, всей семьей. А ведь, наблюдая за поведением членов своей семьи, детки приобретают навык правильных отношений, поведения и учатся радоваться мелочам жизни!

Когда я была маленькой, мы с бабушкой часто лепили пельмени! Сиделись вместе, беседовали, пели песни, так веселей и дело спорилось. Важно, не прогонять

ребенка, если он проявляет инициативу, и хочет вам помочь, поучаствовать в каком-то деле. И неважно будет это уборка, мытье посуды или лепка пельменей. Наоборот, покажите, как вы нуждаетесь в помощи и поддержке своего ребенка. Пусть сначала будет не очень ловко получаться, но со временем навык отработается, а из вашего сына или дочки вырастет отличный помощник добрый и отзывчивый.

Мой сынок Дамир не исключение, он любит во всём принимать участие. Мы все любим кушать пельмени, но только домашние, сделанные своими руками. Для этого наша семья в выходной день собирается за лепкой пельменей. Время проходит весело и с пользой.



Дамирчику нравится раскатывать тесто, работая скалкой. Ведь можно всегда сделать перерыв и слепить смешную фигурку из мягкого, податливого теста. А потом вновь за работу. Пельмешки он тоже пробует лепить. Пусть получается не совсем правильная форма, но важен ведь сам процесс! Такая работа очень хорошо развивает у ребенка мелкую моторику, творческие способности и воображение!

Волкова Екатерина Владимировна

ТЕАТР ТЕНЕЙ

Любой ребёнок с самого младенчества любит изучать мир и в том числе свои пальчики. Вот прошло время, наша дочка подросла, и мы с мужем задумались о том, что надо начинать учить нашу девочку, так сказать, «управлять» своими пальчиками. И тут мы столкнулись с первыми трудностями, потому что наша Алёнка очень активная девочка, не любит сидеть на месте и заниматься одним определенным делом. Мы решили немного схитрить и начать развитие



мелкой моторики через игру, ведь все дети без исключения любят играть! Думаю, что наша игра вам обязательно пригодится, а вашему ребенку понравится.

Алёна с раннего детства привыкла засыпать с включенным ночником, ей всегда было интересно рассматривать тени, которые отражались на стене. Как то в один из вечеров, она очень капризничала, не хотела ложиться спать, и тут мне в голову пришла идея развлечь её «театром теней». Мы с ней стали строить фигурки животных из наших рук. Картинки, словно, оживали на стене, животные ходили, говорили и даже пели песни. Алёнке настолько понравилась эта игра, что всё плохое настроение сразу исчезло. Теперь мы часто играем с доченькой в «театр теней», так Алена учится изображать героев, да и сказки запоминает лучше. Это интересное занятие, не просто нравится моему ребенку, но очень полезно для развития ее маленьких пальчиков, развивает мышление, воображение и речь.

Мы часто играем в такую игру и вам советуем!

Абрамова Ольга Валерьевна

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН РАСТИ В РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Что взрослому кажется простым, то для ребёнка тяжелый труд. Малыш как чистый лист, который нужно закрасить. Ему надо бегать, прыгать, петь, танцевать, читать книги и, конечно же, развивать ловкость рук.



Мелкая моторика развивается постепенно, каждого ребенка развитие проходит своими темпами. Сначала движения малыша неумелые и негармоничные. Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры, придумывать задания, используя, как подручные, так и специальные материалы.



Много времени эти игры не займут, так как маленькому ребёнку тяжело долго концентрироваться, хочется бежать дальше, снося всё вокруг.

Вот несколько игр, в которые мы играем дома:

1. Лепка

Мы «готовим» из теста для лепки пирожки папе, катаем колбаски и шарики. Можно использовать разные формочки, украшать пирожное бусинками.

2. Рисуем пластилином

Катаем с сыном маленькие шарики и растираем их пальчиком на листе бумаги или в раскраске. Сейчас в магазинах огромный выбор специальных раскрасок для пластилина.

3. Рисуем пальчиками

Окунаем пальчик в специальные краски и оставляем красивый след на бумаге. Мы чаще рисуем таким способом в ванной (в самой ванне), краску из ванны проще отмыть, чем стол и стены комнаты.





4. Рисуем красками и восковыми мелками

Все атрибуты у нас всегда на журнальном столике. Часто сынок, едва проснувшись, бежит что-то рисовать. Нужно же ему самовыражаться!

5. Играем с монетками

Любовь к монеткам у нас с рождения. Монетки берем разные, главное, мытые. Играет с монетками наш ребенок только под наблюдением взрослых. Сын раскладывает их по размеру. Выдаёт зарплату маме и черепашкам-ниндзя. По такому же принципу используем пуговицы.

6. Конструктор

Используем разный конструктор: обычный Лего, из колючих шариков, из трубочек, из гнущихся мохнатых палочек, из магнитных квадратиков, главное, чтобы сын развивал воображение, учился конструировать и тренировал пальчики.



7. Пластичный песочек

Конечно, хорошо играть летом в песочнице. А что делать зимой, когда песочница покрыта огромным слоем пушистого снега? Замечательная альтернатива – кинетический песок. Бывает он моно и многоцветный. У нас есть много формочек и лоточек для игры в комнате. Преимущество этого песка, что постройки всегда сохраняют форму. Сын строит целые улицы из домиков.

8. Кубики

У нас дома есть кубики и деревянные, и мягкие. Мы с сыном строим башни, а потом сбиваем их мячом, как в боулинге. А мягкими кубиками можно еще и бросать в цель. Ребенок должен расти в развивающей среде. Все игрушки и развивающие средства должны быть в доступности малыша, в итоге он сам выберет, с чем захочет поиграть.

Соколова Екатерина Юрьевна